# Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

# Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

# Одеський обласний інститут удосконалення вчителів

# Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з географії

# ІІ (заочний) тур 2017 рік

***9 клас***

# Завдання виконують учні, які перейшли в 9 клас

#  (також дане завдання можуть виконувати учні 6, 7, 8 класів).

# Роботи учнів, які перейшли в 10-і, 11-і класи, не приймаються

1. Завдяки суворому клімату, цей регіон є одним з найменш населених у світі і майже повністю складається з областей недоторканної природи. Величні гори, дрімучі ліси, безкрайні степи, блакитні озера. Нескінченні ланцюги нагір’їв, кожен пласт яких є окремою геологічною ерою. Головною складовою економіки території є туризм. Щорічно її відвідує величезна кількість туристів із різних куточків світу. Один із типових рекламних слоганів звучить так – «Якщо хочете побачити, якою наша планета була в молодості, приїжджайте сюди». В 70-х роках ХХ сторіччя відомий англійський письменник написав, що це «одна з тих рідкісних місцевостей на Землі де можна безпечно перечекати третю світову війну». Також деякі дослідники вважають, що пейзажи даної місцевості були описані найвідомішому творі Антуана де Сент-Екзюпері «Маленький принц». Назвіть цей регіон та вкажіть його візитну картку. Складіть фізико-географічну характеристику. Проаналізуйте як кліматичні особливості впливають на формування типових ландшафтів в даній місцевості. Які відомі вчені та мандрівники досліджували цей край? **12 балів.**

2. Що ви знаєте про причини виникнення та загибелі печерних міст Кримського півострова. Проаналізуйте, завдяки яким природним умовам стало можливим їх будівництво та існування. Як ви вважаєте, чи справді жителі цих міст мешкали у печерах? Назвіть рослину, що вирощувалась біля одного з печерних міст, яка зберіглася в дикому стані до наших часів та представляє особливий інтерес селекціонерів? **12 балів.**

3. Ситуація майже в кожному українському місті сьогодні складна: дороги погані, будівництво хаотичне. Розуміння того, що потрібно зробити, а що навпаки, заборонити – немає. Навіть у разі документально прийнятого генерального плану, місто може розвиватися далеко не так, як могло б. А чи маєте Ви власні ідеї, які були б корисними для розвитку будь якого українського міста? Складіть проект який допоможе змінити життя наших міст. Обов’язковим є практичний (реальний), а не віртуальний спосіб вирішення проблем. **12 балів.**

# Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

# Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

# Одеський обласний інститут удосконалення вчителів

# Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з географії.

# ІІ (заочний) тур 2017 рік

***10-11клас***

# Завдання виконують учні, які перейшли в 10-11 клас

1. Цей невеликій острів площею 17 га завжди був шанований у всіх народів, що володіли ним. За свою історію він змінив безліч назв. Впродовж всієї античності був одним із культових центрів поклоніння Ахіллу. Також цей острів є свідком багатьох історичних подій. Він знаходився на дорозі варязьких та слов’янських дружин на шляху в Царгород та приморські міста Візантії. Пізніше тут зупинялися генуезькі, турецькі та козацькі флотилії. Ця місцевість цікава не тільки історичними пам’ятниками, але й є природною перлиною. Назвіть цей острів. Які функції він виконує в наш час. Складіть його фізико-географічну характеристику. **12 балів.**

2. Проаналізуйте, як впливає географічне положення країн на їх економічний розвиток. Що таке «коефіцієнт приморського положення»? В яких країнах цей показник дорівнює нулю, а у яких, навпаки, значний? Проаналізуйте, чи завжди держави з найбільшим коефіцієнтом мають найкраще географічне положення? Чи впливають природно-географічні закономірності узбережжя країн на динаміку цього показника. Поясніть свою відповідь на прикладі різних країн. **12 балів.**

3. Ситуація майже в кожному українському місті сьогодні складна: дороги погані, будівництво хаотичне. Розуміння того, що потрібно зробити, а що навпаки, заборонити – немає. Навіть у разі документально прийнятого генерального плану, місто може розвиватися далеко не так, як могло б. А чи маєте Ви власні ідеї, які були б корисними для розвитку будь якого українського міста? Складіть проект який допоможе змінити життя наших міст. Обов’язковим є практичний (реальний), а не віртуальний спосіб вирішення проблем. **12 балів.**