

## Рецензія

### *на освітньо-професійну програму*

*зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»*

*(за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти)*

У сучасних умовах розвитку нашого суспільства все більшого значення набуває проблема якісної підготовки майбутніх фахівців у сфері освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти). Комунальним закладом вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» запропоновано досить вдалу освітньо-професійну програму з підготовки магістрів із зазначеної спеціальності.

Програмні результати навчання у рецензованій програмі відповідають запитам роботодавців у сфері освіти і повністю забезпечуються відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Заслужують на увагу такі вкрай важливі сьогодні програмні результати, як критичне осмислення проблем у галузі освіти, знання нормативно-правової бази освітньої діяльності, знання дидактичних засад методик викладання у закладах загальної середньої освіти та ін. Позитивним є практико-орієнтований характер програми, який передбачає залучення фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми та посилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Перелік компонент освітньо-професійної програми відповідає логіці навчального процесу. До переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення обов'язкового блоку підготовки здобувачів дисципліною «Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності», що забезпечує здатність майбутніх магістрів дотримуватись норм права у професійній діяльності, вміння орієнтуватись у нормативно-правовому забезпеченні розвитку сучасної освіти. Вивчення дисципліни «Інноваційні технології в освіті й управлінні» сприятиме розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, здатності до впровадження інновацій на робочому місці.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти) містить всі необхідні змістовні елементи, повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці та рекомендується до впровадження у навчальний процес.

Директор Одеської гімназії № 1  
імені А.П. Бистріної,  
заслужений працівник освіти України,  
кандидат педагогічних наук



Л.С. Топчій

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка середньої освіти»  
другого (магістерського) рівня  
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,  
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»  
Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»

В умовах реформ та прямування до Європейського Союзу все більшого значення набуває проблема підготовки сучасних фахівців освітньої галузі. Освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена робочою групою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», містить всі необхідні компоненти для успішної підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем педагогіки, освіти, дидактики, психології. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам щодо підготовки магістрів у галузі педагогіки і освіти, розвивають загальні і фахові компетентності та академічні навички, враховують виклики сучасної освіти, вимоги суспільства та потреби Одеського регіону. Обов'язкові компоненти представленої освітньо-професійної програми сприятимуть поглибленій теоретичній та практичній підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Вибіркові компоненти програми представлені такими важливими в сьогоднішніх умовах дисциплінами, як забезпечення якості освіти, інклюзивна освіта, профілактика та корекція девіантної поведінки школярів, завданням яких є формування у майбутніх магістрів відповідних компетентностей для успішної подальшої роботи у закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійною програмою передбачено науково-дослідна та асистентська практики, що безумовно поглиблюють формування загальних та фахових компетентностей, сприяють вдосконаленню умінь та навичок виконання професійних обов'язків вчителя закладу загальної середньої освіти. Магістерський проєкт, передбачений освітньо-професійною програмою, є важливим способом узагальнення здобутих випускниками компетентностей за період навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки

здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Отже, освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти», другого (магістерського) рівня (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки») має необхідні структурні та змістові складові, повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Рецензію обговорено та схвалено на засідання лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України (протокол № 5 від 15.06 2020 р).

Рецензент:  
заступник директора з  
науково-експериментальної роботи  
Інституту проблем виховання НАПН України,  
доктор педагогічних наук, професор

*ка* Канішевська Л. В.



ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС  
СТВЕРДЖУЮ  
З відділу кадрів  
Інституту проблем виховання НАПН України

*Канішевської Л. В.*

*Людмила Л. В.*

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»  
(за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти)

Сучасний стан розвитку освіти в Україні у напрямку до євроінтеграційних процесів вимагає якісної професійної підготовки фахівців освітньої сфери. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти) спрямована на формування загальних та фахових компетенцій майбутніх вчителів для ефективного здійснення ними професійної діяльності в освітній галузі.

Програмні результати навчання майбутніх фахівців чітко відповідають попиту роботодавців. Серед них такі необхідні сьогодні уміння, як розробка освітніх та соціально-педагогічних програм і проєктів, моделювання та організація освітнього середовища та освітнього процесу залежно від поставлених цілей і завдань, освітніх потреб і можливостей, пізнавальних інтересів та індивідуальних особливостей особистості.

Привертає увагу якісно підібрана проєктна група та професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою, які повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти (4 доктори наук та 7 кандидатів наук).

Вдало підібрані компоненти освітньо-професійної програми, які повністю забезпечують якісну теоретичну та практичну підготовку майбутніх магістрів. Такі дисципліни, як «Актуальні проблеми педагогіки» і «Технології середньої освіти та методика навчання», забезпечують формування необхідних компетенцій за спеціалізацією «Педагогіка середньої освіти».

В освітньо-професійній програмі, поданій на рецензування Комунальним закладом вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», є всі необхідні складові. Вона сприятиме формуванню як загальних, так і фахових компетенцій у здобувачів вищої освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (за спеціалізацією – Педагогіка середньої освіти) галузі знань 01 «Освіта» і рекомендується до впровадження у навчальний процес КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Вчитель вищої категорії, вчитель-методист,  
кандидат педагогічних наук

  
В.В.Майорський

Підпис В.В.Майорського засвідчую

Директор Чорноморської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1  
Чорноморської міської ради Одеської області



О.П.Петлюк