Інтелектуальні змагання з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл

ЗАВДАННЯ

ІІ (заочного) туру з української мови та літератури

2019 рік

8 клас

Українська мова

І. Напишіть есе

І від солодких слів буває гірко (Народна творчість).

12 б.

ІІ. Запишіть речення, уставивши пропущені букви, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).

До н..ого нах..лилося худе обли..я покарбоване шрамами помітними й при скупому світ..лі молодика (М. Пригара).

8 б.

ІІІ. Утворіть складні прикметники.

125 міліметрів, 155 годин, 140 років, 438 тонн, 421 відро, 375 літрів, 138 кілометрів, 45 процентів, 247 центнерів, 663 гривні.

5 б.

IV. Поставте іменники в родовому відмінку.

Консерви, джунглі, поставки, брехні, шори, дрижаки, ноги, макарони, окуляри, двері, сани, граблі, в’язи, груди, обценьки, лапки, сутінки, вершки, терези, люди, надра, хрестини, жнива, дебати, бутси.

3 б.

V. Відредагуйте наведені речення.

1. Кімната після ремонту стала більш затишнішою.
2. З доповідями на конференції виступили три професора нашого інституту.
3. Двадцять чотири співака приймали участь у першому турі конкурсу.
4. На площі біля пам’ятника Т.Шевченка зібралися студенти і харків’яни.
5. Ми продали біля сто двадцять п’ять кілограм цукру і двадцять дві літри меду.

5 б.

Українська література

І. Напишіть твір за однією з поданих тем (обсяг: 2–2,5 сторінки):

1. «У тій хатині, у раю, я бачив пекло…». Роздуми про долю України (за мотивами поезій Т. Шевченка).

2. «І там, де звучить рідна мова, живе український народ» (В.Сосюра).

12 б.

ІІ. Дайте лаконічні відповіді на запитання.

1. Коли відбувалися події, описані в оповіданні М.Коцюбинського «Дорогою ціною»?
2. Великі пісенно-розповідні твори на історико-героїчні та соціально-побутові теми називаються …
3. Назвіть символічні образи поезії «Любіть Україну» В. Сосюри.
4. Протяжне проказування, наближене до співу називається…
5. Укажіть першу назву комедії «Сто тисяч» І. Карпенка-Карого.
6. Найвідомішим кобзарем XIX ст. є …
7. Хто з поетів-сучасників заснував видавництво дитячої літератури «Абабагаламага»?
8. За строфічною будовою і способом римування вірш «Чоловічий танець» - це … . Назвіть автора.

6 б.

ІІІ. Із погляду теоретика літератури розкрийте літературознавче питання **(одне із двох запитань на вибір).**

1. Види й жанри лірики.

2. Драматичний твір: ознаки, основні жанри, сюжет, особливості композиції.

5 б.

IV. Заповніть таблицю «Славко Беркута в системі образів» (Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути»).

Характеристика образу	**Реалізація у творі**
1. Зовнішній вигляд	
2. Становище в соціумі	
3. Внутрішній світ, коло інтересів	
4. Ставлення до інших героїв	
5. Вчинки	

8 б.

V. Виконайте завдання на встановлення відповідності.

1. **Установіть відповідність між художніми засобами та цитатами з творів.**

Художній засіб	**Цитата**
1 антитеза 2 метафора 3 епітет 4 гіпербола	А «Стоїть місяць над горою» Б «Яка ж би то, синочку, Година настала, Щоб чужа дитиночка За рідную стала!» В «Зібрав війська сорок тисяч в місті Жаботині» Г «Білим лицем до сирої землі припадали»

2. **Установіть відповідність назвою твору та провідним мотивом**

Назва твору	Провідний мотив
1 «Ой не ходи, Грицю» 2 «Віють вітри, віють буйні» 3 «Засвіт встали козаченьки» 4 «Чоловічий танець»	А *проводи сина в похід* Б *помста через зраду* В *захист рідної землі* Г *туга за коханим* Д *страждання як свідомий вибір спасіння ближніх*

6 б.

Усього: 70 балів