



**ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

НАКАЗ

Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх форм власності та сфер управління при Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2024 рік

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, з урахуванням замовлень Департаменту освіти та науки Одеської міської ради, органів управління освітою міських, селищних, сільських територіальних громад, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти, закладів освіти приватної форми власності, закладів освіти обласного підпорядкування та з метою удосконалення системи підвищення фахового рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти Одеської області

НАКАЗУЮ:

СЕД АСКОД Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
ДОКУМЕНТ № 182-ОД від 22.11.2023
Сертифікат
[3FAA9288358EC0030400000021532000BE57BE00](#)
Підписувач Лончак Олександр Анатолійович
Дійсний з 24.07.2023 10:09:12 по 24.07.2025



1. Затвердити Графік проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх форм власності та сфер управління при Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2024 рік (далі – Графік), що додається.

2. Комунальному закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Задорожна Л.К.):

2.1. Підготувати до 25 січня 2024 року звіт про підсумки роботи Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2023 році.

2.2. Встановити на 2024 рік такі форми підвищення кваліфікації:

- без відриву від виробництва (онлайн), обсягом 30 годин;
- без відриву від виробництва (онлайн), обсягом 60 годин;
- очна (офлайн, онлайн), обсягом 30 годин;
- очна (офлайн, онлайн), обсягом 60 годин;
- стажування за фахом, обсягом 60 годин, для керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи;
- стажування за напрямом «Педагогіка вищої школи», обсягом 180 годин, для викладачів закладів вищої освіти;
- очна (офлайн, онлайн), обсягом 15 годин (корпоративні, за окремим замовленням закладу освіти);
- участь у конкурсі «Учитель року».

2.3. Забезпечити у 2024 році проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти, установ усіх форм власності та сфер управління відповідно до затвердженого Графіка.

2.4. Забезпечити виконання програм та навчальних планів курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління за всіма формами навчання до 20 грудня 2024 року.

2.5. Внесення змін до затвердженого Графіка, забезпечити шляхом внесення змін до цього наказу.

3. Керівникам органів управління освітою міських, селищних, сільських рад територіальних громад, керівникам закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів освіти обласного підпорядкування та приватної форми власності:

3.1. Забезпечити своєчасну поіменну електронну реєстрацію педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління відповідно до наданих замовлень.

3.2. Забезпечити участь педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління з відповідними напрямками на курси підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відповідно до термінів та обраної форми підвищення кваліфікації, що затверджені Графіком.

3.3. Розглянути у грудні 2023 року на засіданнях колегій питання про підсумки роботи щодо підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, затвердити графіки проходження курсів підвищення кваліфікації при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» у 2024 році.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на начальника управління освіти та молодіжної політики Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Ірину КОВАЛЬ.

Директор

Олександр ЛОНЧАК

Графік
проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління
при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
на 2024 рік

Січень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

08.01-13.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічний супровід учасників освітнього процесу в екстремальних умовах (працівники психологічної служби системи освіти / Практичні психологи ІРЦ);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

15.01-20.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);
- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

22.01-27.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Автономія закладу загальної середньої освіти: ефективний менеджмент (керівники ЗЗСО);
- Діяльність бібліотекаря закладу освіти в умовах цифровізації освіти (бібліотекарі закладів освіти);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Розвиток емоційної компетентності педагогів (науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники ЗВО, ЗФПО);
- Сучасний урок хімії: доступність, наочність, інтерактивність (вчителі хімії);
- Цифровий портал Canva – створення креативних навчальних матеріалів, анімації та інфографіки (педагогічні працівники).

29.01-03.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);
- Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики);
- Особливості викладання інформатики в початковій школі (вчителі початкових класів);
- Професійний розвиток вчителя мов та літератур національних меншин (спільнот) (вчителі мов та літератур національних меншин (спільнот));
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Сучасний діагностичний інструментарій у діяльності психолога (працівники психологічної служби системи освіти).

Форма навчання: очна (онлайн)

09.01-11.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

10.01-12.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів).

15.01-17.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Сучасний урок біології: використовуємо ІКТ (вчителі біології).

16.01-18.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання інформатики в початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі інформатики, які викладають інформатику у початкових класах).

16.01-18.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

17.01-19.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики та астрономії);
- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

22.01-24.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Етнодизайн в шкільній мистецькій освіті (вчителі мистецьких дисциплін);
- Підприємливість та фінансова грамотність: інструментарій розвитку (вчителі біології, географії, фізики, хімії);
- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

22.01-27.01.2024 (обсяг: 60 годин):

- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

23.01-25.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- STEM/STEAM-освіта: проектно-орієнтоване навчання (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);
- Асистент вихователя: проектування педагогічної діяльності (асистенти вихователів ЗДО);
- Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови);
- Сучасні аспекти менеджменту закладу позашкільної освіти (директори, заступники директорів, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти).

24.01-26.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

29.01-31.01.2024 (обсяг: 30 годин):

- Діяльність консультантів ЦПР ПП у вимірі соціального партнерства (директори та консультанти ЦПР ПП);
- Педагогічна підтримка учнів/вихованців закладу освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

30.01-01.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання геометрії: актуалізація фахових метакомпетентностей (вчителі математики);
- Контент курсів морального спрямування: інноваційні формати (вчителі курсів морального спрямування);
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

31.01-02.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

Лютий

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

05.02-10.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

05.02-17.02.2024 (обсяг: 60 годин):

- Управлінська діяльність керівника ЗДО: сучасні формати (директори закладів дошкільної освіти).

12.02-17.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);

- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Учнівське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи).

19.02-24.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Опановуємо географію: проєктна та дослідницька діяльність (вчителі географії);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

26.02-02.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова процесу НУШ (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Наступність у реалізації комунікативно-діяльнісного підходу при вивченні мови (вчителі англійської мови);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Проєктування сучасного уроку фізики (вчителі фізики);
- Цифровий інструментарій вчителя хімії (вчителі хімії).

Форма навчання: очна (онлайн)

05.02-07.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Педагогічне проєктування освітнього процесу з предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»);
- Соціально-педагогічне проєктування в освітньому процесі (заступники керівників ЗЗСО);
- Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

06.02-08.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Гурткова робота: сучасні інструменти організації освітнього процесу (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Цифровий освітній простір вчителя: хмарні технології та мобільні додатки (вчителі біології, географії, математики, фізики, хімії).

07.02-09.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Географічний компонент природничої освіти (вчителі географії);
- Соціокультурний портфель закладу освіти / педагога/ учня / батьків (педагогічні працівники спеціальних шкіл, НРЦ);
- Цифрові технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

12.02-14.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

13.02-15.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Використання онлайн-інструментарію: вивчаємо німецьку мову (вчителі німецької мови);
- Класний керівник НУШ: нові підходи діяльності (класні керівники);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди);
- Фінансова компетентність керівника закладу освіти в умовах фінансової автономії (керівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО).

14.02-16.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Освітні інструменти з розвитку навичок кібербезпеки (педагогічні працівники).

19.02-21.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- 3D моделювання - основи роботи з цифровими ресурсами (вчителі інформатики);
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);
- Стратегії гейміфікації навчання: маршрутизація уроку (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);
- Сучасні технології роботи соціального педагога (соціальні педагоги).

20.02-22.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Здоров'язбережувальні технології: розвиток життєвих навичок учнів (вчителі, які викладають курс «Основи здоров'я»);
- Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

21.02-23.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);
- Професійно-особистісний імідж педагогічного працівника закладу освіти: практичний аспект (директори та консультанти ЦПР ПП);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

26.02-28.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

27.02-29.02.2024 (обсяг: 30 годин):

- Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії);
- Особливості викладання іноземної мови в початкових класах (вчителі початкових класів);
- Педагогіка партнерства: сучасний формат управління закладом освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

28.02-01.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Березень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

11.03-16.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови);
- Педагогічний інструментарій розвитку креативності у здобувачів освіти (науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники ЗВО, ЗФПО);
- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);

- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Формування культури академічної доброчесності у закладах освіти (керівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

11.03-23.03.2024 (обсяг: 60 годин):

- Розвиток гнучких навичок педагогів закладів позашкільної освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків).

18.03-23.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Використання онлайн-інструментарію: вивчаємо французьку мову (вчителі французької мови);
- Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики);
- Контент і стратегії навчання курсів соціальної і здоров'язберезувальної галузі (вчителі, які викладають курси соціальної і здоров'язберезувальної галузі (5-6 клас));
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

25.03-30.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Опануємо біологію: інструменти must have (вчителі біології);
- Організація роботи груп продовженого дня (вчителі початкових класів, вихователі ГПД);
- Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі);
- Розвиток позитивного батьківства: практичні стратегії та методи (заступники директорів з виховної роботи, класні керівники);
- Сучасний урок географії: інструменти must have (вчителі географії);
- Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури).

Форма навчання: очна (офлайн)

04.03-06.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Креативне читання як життєва стратегія: бібліотечні інновації (бібліотекарі закладів освіти);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

05.03-07.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики).

11.03-13.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

12.03-14.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Візуалізація інформації на уроках фізики та математики (вчителі фізики та математики);
- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів).

13.03-15.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Географічний компонент природничої освіти (вчителі географії);
- Освітній потенціал курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі правознавства та громадянської освіти).

18.03-20.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Арт-технології як оздоровчий засіб (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти);
- Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

19.03-21.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту (вчителі хімії, біології);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

20.03-22.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

- Особливості викладання інформатики в початковій школі (вчителі початкових класів);
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін);
- Цифровий портал Canva – створення креативних навчальних матеріалів, анімації та інфографіки (педагогічні працівники).

25.03-27.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Організаційно-навчальні аспекти викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»);
- Психологічна підтримка та допомога дітям, які пережили травматичні події (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови).

25.03-30.03.2024 (обсяг: 60 годин):

- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

26.03-28.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

27.03-29.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Моделювання як інструментарій шкільної математичної освіти (вчителі математики).

Форма навчання: очна (онлайн)

04.03-06.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інклюзивний освітній простір: організація та координація (керівники спеціальних шкіл та НРЦ);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

05.03-07.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Віртуальні дошки як інструмент сучасного вчителя (вчителі біології, географії, математики, фізики, хімії);
- Психологічні аспекти роботи в шкільному інклюзивному середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.);
- Реалізація інтегративної стратегії навчання мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін);
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

11.03-13.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особливості діяльності фізичного терапевта (реабілітолога) у закладах освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Розвиток мовно-комунікативної компетентності вчителя біології (вчителі біології, які викладають англійською мовою).

12.03-14.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (педагогічні працівники);
- Навчаємось жити в громаді: методика викладання курсу за вибором для здобувачів освіти 8-9 класів ЗЗСО (вчителі ЗЗСО, які викладають у 8-9 класах);
- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення).

13.03-15.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічний супровід учасників освітнього процесу в екстремальних умовах (працівники психологічної служби системи освіти / Практичні психологи ІРЦ).

18.03-20.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);

19.03-21.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

20.03-22.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Соціокультурний портфель закладу освіти / педагога/ учня / батьків (керівники ЗЗСО).

25.03-27.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів).

25.03-30.03.2024 (обсяг: 60 годин):

- Моделювання освітнього середовища закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

27.03-29.03.2024 (обсяг: 30 годин):

- Літературний дискурс у суспільному і мистецькому контекстах (вчителі української мови та літератури);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Психологічні аспекти ефективного спілкування в інклюзивному освітньому середовищі (педагогічні працівники ЗЗСО, які атестуються у 2023/2024 н.р.).

Квітень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

01.04-06.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вихователя: проектування педагогічної діяльності (асистенти вихователів ЗДО);
- Викладання інформатики в початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі інформатики, які викладають інформатику у початкових класах);
- Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії);
- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);
- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

08.04-13.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Технології формування самоосвітньої компетентності здобувачів освіти (науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники ЗВО, ЗФПО).

15.04-20.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- 3D моделювання - основи роботи з цифровими ресурсами (вчителі інформатики);
- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Медійна компетентність сучасного бібліотекаря закладу освіти (бібліотекарі закладів освіти);
- Психологічне консультування: алгоритми та прийоми майстерності психолога (працівники психологічної служби системи освіти);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

15.04-27.04.2024 (обсяг: 60 годин):

- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

22.04-27.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Викладання геометрії: актуалізація фахових метакомпетентностей (вчителі математики);
- Літературний дискурс у суспільному і мистецькому контекстах (вчителі української мови та літератури);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Сучасний інструментарій управління педагогічними системами закладу освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

Форма навчання: очна (офлайн)

02.04-04.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Опановуємо географію: проектна та дослідницька діяльність (вчителі географії);
- Сучасний урок біології: використовуємо ІКТ (вчителі біології).

03.04-05.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови);
- Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Учнівське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи).

09.04-11.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Соціально-педагогічне проектування в освітньому процесі (заступники керівників ЗЗСО).

10.04-12.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення).

16.04-18.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Класний керівник НУШ: нові підходи діяльності (класні керівники);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди).

17.04-19.04.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів).

23.04-25.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Використання онлайн-інструментарію: вивчаємо німецьку мову (вчителі німецької мови).

Форма навчання: очна (онлайн)

01.04-03.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Актуальні проблеми освітнього менеджменту в умовах демократизації освіти (керівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО);

– Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

08.04-10.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиток медіаграмотності педагогів закладів позашкільної освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);

– Стратегії змішаного/гейміфікованого навчання: маршрутизація уроку (вчителі мистецьких дисциплін);

– Сучасний урок хімії: доступність, наочність, інтерактивність (вчителі хімії);

– Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

09.04-11.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Проектування сучасного уроку фізики (вчителі фізики).

09.04-11.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Наступність у реалізації комунікативно-діяльнісного підходу при вивченні мови (вчителі англійської мови).

10.04-12.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

– Навчання через гру (вчителі початкових класів).

15.04-17.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);

– Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);

– Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

16.04-18.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури).

17.04-19.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Лідерство як мистецтво управління змінами у сучасному закладі освіти (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

22.04-24.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Візуалізація інформації на уроках фізики та математики (вчителі фізики та математики);

– Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін).

23.04-25.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

23.04-25.04.2025 (обсяг: 30 годин):

– Методи сучасної арт-терапії у роботі психолога (працівники психологічної служби системи освіти).

24.04-26.04.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);

– Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

Травень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

13.05-18.05.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

– Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики та астрономії);

– Здоров'язбережувальні технології: розвиток життєвих навичок учнів (вчителі, які викладають курс «Основи здоров'я»);

– Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);

– Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);

– Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови);

– Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

20.05-25.05.2024 (обсяг: 30 годин):

- Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Особливості викладання іноземної мови в початкових класах (вчителі початкових класів);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

27.05-01.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічний супровід учасників освітнього процесу в екстремальних умовах (працівники психологічної служби системи освіти / Практичні психологи ІРЦ).

Форма навчання: очна (офлайн)

27.05-29.05.2024 (обсяг: 30 годин):

- Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (онлайн)

13.05-15.05.2024 (обсяг: 30 годин):

- Виховання як складова процесу НУШ (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

14.05-16.05.2024 (обсяг: 30 годин):

- Креативне читання як життєва стратегія: бібліотечні інновації (бібліотекарі закладів освіти);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики).

15.05-17.05.2024 (обсяг: 30 годин):

- 3D моделювання - основи роботи з цифровими ресурсами (вчителі інформатики);

– Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

20.05-22.05.2024 (обсяг: 30 годин):

– Сучасний урок географії: інструменти must have (вчителі географії).

20.05-25.05.2024 (обсяг: 60 годин):

– Розвиток гнучких навичок педагогів закладів позашкільної освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків).

21.05-23.05.2024 (обсяг: 30 годин):

– Психологічний тренінг як метод формування резильєнтності (працівники психологічної служби системи освіти).

22.05-24.05.2024 (обсяг: 30 годин):

– Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови).

28.05-30.05.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО).

Червень

Форма навчання: очна (офлайн)

03.06-05.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Діяльність бібліотекаря закладу освіти в умовах цифровізації освіти (бібліотекарі закладів освіти).

04.06-06.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

05.06-07.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

11.06-13.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Викладання геометрії: актуалізація фахових метакомпетентностей (вчителі математики);

– Наступність у реалізації комунікативно-діяльнісного підходу при вивченні мови (вчителі англійської мови).

17.06-19.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики).

18.06-20.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти).

19.06-21.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вихователя: проектування педагогічної діяльності (асистенти вихователів ЗДО);

– Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі).

25.06-27.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

Форма навчання: очна (онлайн)

03.06-05.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

– Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Навчання через гру (вчителі початкових класів);

– Художньо-творча діяльність: зміст та методичний інструментарій (вчителі мистецьких дисциплін 1-6 класів).

04.06-06.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);

– Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);

– Соціально-педагогічне проектування в освітньому процесі (заступники керівників ЗЗСО);

– Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови);

– Цифровий портал Canva – створення креативних навчальних матеріалів, анімації та інфографіки (педагогічні працівники).

05.06-07.06.2024 (обсяг: 30 годин):

– Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики та астрономії);

– Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту (вчителі хімії, біології);

– Організація роботи груп продовженого дня (вчителі початкових класів, вихователі ГПД);

– Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики).

10.06-12.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Літературний дискурс у суспільному і мистецькому контекстах (вчителі української мови та літератури);
- Опануємо географію: проєктна та дослідницька діяльність (вчителі географії);
- Організаційно-навчальні аспекти викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів).

11.06-13.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Гурткова робота: сучасні інструменти організації освітнього процесу (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

12.06-14.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики);
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Особливості викладання інформатики в початковій школі (вчителі початкових класів);
- Сучасні технології роботи соціального педагога (соціальні педагоги).

17.06-19.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

18.06-20.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Освітній потенціал курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі правознавства та громадянської освіти);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

19.06-21.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Організація інклюзивного навчання в закладі позашкільної освіти (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

25.06-27.06.2024 (обсяг: 30 годин):

- Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Партнерство в початковій школі: будемо довіру (вчителі початкових класів).

Серпень

Форма навчання: очна (офлайн)

13.08-15.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови).

14.08-16.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури).

19.08-21.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики та астрономії).

Форма навчання: очна (онлайн)

12.08-14.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

13.08-15.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

14.08-16.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики).

19.08-21.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

20.08-22.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

21.08-23.08.2024 (обсяг: 30 годин):

- Моделювання як інструментарій шкільної математичної освіти (вчителі математики);
- Профорієнтація в роботі психолога: методичний інструментарій (працівники психологічної служби системи освіти);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

Вересень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

09.09-14.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Візуалізація інформації на уроках фізики та математики (вчителі фізики та математики);
- Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);
- Методи сучасної арт-терапії у роботі психолога (працівники психологічної служби системи освіти);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови);

- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

16.09-21.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Креативне читання як життєва стратегія: бібліотечні інновації (бібліотекарі закладів освіти);
- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);
- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);
- Соціально-педагогічне проектування в освітньому процесі (заступники керівників ЗЗСО);
- Сучасний урок біології: використовуємо ІКТ (вчителі біології).

23.09-28.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Організаційно-навчальні аспекти викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди).
- Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

Форма навчання: очна (офлайн)

24.09-26.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Сучасний урок хімії: доступність, наочність, інтерактивність (вчителі хімії).

25.09-27.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

Форма навчання: очна (онлайн)

04.09-06.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів).

09.09-11.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

10.09-12.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Освітній потенціал курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі правознавства та громадянської освіти).

11.09-13.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Особливості викладання інформатики в початковій школі (вчителі початкових класів);

– Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

16.09-18.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

– Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики);

– Педагогічна підтримка учнів/вихованців закладу освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків).

16.09-21.09.2024 (обсяг: 60 годин):

– Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

17.09-19.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Використання онлайн-інструментарію: вивчаємо німецьку мову (вчителі німецької мови);

– Географічний компонент природничої освіти (вчителі географії);

– Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

18.09-20.09.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін);

– Учнівське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи);

– Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

23.09-25.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Цифровий портал Canva – створення креативних навчальних матеріалів, анімації та інфографіки (педагогічні працівники).

24.09-26.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Автономія закладу загальної середньої освіти: ефективний менеджмент (керівники ЗЗСО);
- Дидактичні ресурси профілізації курсу алгебри (вчителі математики);
- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів).

25.09-27.09.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання інформатики в початковій школі: особливості, новації, інструментарій (вчителі інформатики, які викладають інформатику у початкових класах);
- Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури).

Жовтень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

07.10-12.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- 3D моделювання - основи роботи з цифровими ресурсами (вчителі інформатики);
- STEM/STEAM-освіта: проєктно-орієнтоване навчання (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);
- Асистент вчителя: проєктування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);
- Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Освітні інструменти з розвитку навичок кібербезпеки (педагогічні працівники);
- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

07.10-19.10.2024 (обсяг: 60 годин):

– Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

14.10-19.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);

– Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);

– Віртуальні дошки як інструмент сучасного вчителя (вчителі біології, географії, математики, фізики, хімії);

– Інноваційні технології навчання у закладах фахової передвищої освіти (науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники ЗВО, ЗФПО);

– Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);

– Моделювання як інструментарій шкільної математичної освіти (вчителі математики);

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

21.10-26.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);

– Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури);

– Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);

– Цифрові технології навчання мистецьких дисциплін (вчителі мистецьких дисциплін).

28.10-02.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії);

– Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);

– Особливості діяльності фізичного терапевта (реабілітолога) у закладах освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);

– Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);

– Сучасні стратегії в роботі педагога закладу дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

Форма навчання: очна (офлайн)

02.10-04.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

09.10-11.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичні закладів дошкільної освіти).

14.10-16.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії).

15.10-17.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Літературний дискурс у суспільному і мистецькому контекстах (вчителі української мови та літератури).

21.10-23.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

23.10-25.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

30.10-01.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів).

Форма навчання: очна (онлайн)

02.10-04.10.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вихователя: проектування педагогічної діяльності (асистенти вихователів ЗДО);

– Класний керівник НУШ: нові підходи діяльності (класні керівники);

– Контент і стратегії навчання курсів соціальної і здоров'язбережувальної галузі (вчителі, які викладають курси соціальної і здоров'язбережувальної галузі (5-6 клас));

– Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);

– Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);

– Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);

– Професійний розвиток вчителя мов та літератур національних меншин (спільнот) (вчителі мов та літератур національних меншин (спільнот));

– Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

07.10-09.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Опановуємо географію: проектна та дослідницька діяльність (вчителі географії);
- Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови).

08.10-10.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Креативне читання як життєва стратегія: бібліотечні інновації (бібліотекарі закладів освіти);
- Організація роботи груп продовженого дня (вчителі початкових класів, вихователі ГПД);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

09.10-11.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Цифровий інструментарій вчителя хімії (вчителі хімії);

14.10-16.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Психологічний супровід учасників освітнього процесу в екстремальних умовах (працівники психологічної служби системи освіти / Практичні психологи ІРЦ).

15.10-17.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Гурткова робота: сучасні інструменти організації освітнього процесу (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів).

16.10-18.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);
- Формування культури академічної доброчесності у закладах освіти (керівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО).

21.10-23.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Виховання як складова процесу НУШ (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів).

22.10-24.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Опановуємо біологію: інструменти must have (вчителі біології);
- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення).

23.10-25.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Сучасний діагностичний інструментарій у діяльності психолога (працівники психологічної служби системи освіти).

28.10-30.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичних закладів дошкільної освіти);
- Проектування сучасного уроку фізики (вчителі фізики);
- Технології внутрішньошкільного управління (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

29.10-31.10.2024 (обсяг: 30 годин):

- Арт-технології як оздоровчий засіб (педагогічні працівники закладів позашкільної освіти);
- Особиста освітня траєкторія вчителя англійської мови (вчителі англійської мови);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури).

Листопад

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

04.11-09.11.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Географічний компонент природничої освіти (вчителі географії);
- Класний керівник НУШ: нові підходи діяльності (класні керівники);
- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичних закладів дошкільної освіти);
- Проектування сучасного уроку фізики (вчителі фізики);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Сучасний урок через призму предметно-мовного інтегрованого навчання (вчителі англійської мови);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

11.11-16.11.2024 (обсяг: 30 годин):

- Використання ІКТ для створення інтерактивного навчального контенту (вчителі хімії, біології);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Особливості викладання курсу «Я досліджую світ» (вчителі початкових класів);
- Розвиваємо емоційний інтелект засобами мистецтва (вчителі мистецьких дисциплін);
- Розвиток soft skills керівника закладу освіти в системі методичної роботи (керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ).

18.11-23.11.2024 (обсяг: 30 годин):

- Комп'ютерна графіка: основи роботи з графічним редактором INKSCAPE (вчителі інформатики);
- Наступність у реалізації комунікативно-діяльнісного підходу при вивченні мови (вчителі англійської мови);
- Освітній потенціал курсів «Основи правознавства» та «Громадянська освіта» (вчителі правознавства та громадянської освіти);
- Особливості викладання інформатики в початковій школі (вчителі початкових класів);
- Підприємливість та фінансова грамотність: інструментарій розвитку (вчителі біології, географії, фізики, хімії);
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти);
- Стратегії гейміфікації навчання: маршрутизація уроку (вчителі технологій, трудового навчання та креслення).

25.11-30.11.2024 (обсяг: 30 годин):

- Використання онлайн-інструментарію: вивчаємо німецьку мову (вчителі німецької мови);
- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Фінансова компетентність керівника закладу освіти в умовах фінансової автономії (керівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО);
- Цифровий освітній простір вчителя: хмарні технології та мобільні додатки (вчителі біології, географії, математики, фізики, хімії).

Форма навчання: очна (офлайн)

04.11-06.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Навчання через гру (вчителі початкових класів).

05.11-07.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Реалізація інтегративної стратегії навчання історії (вчителі курсів громадянської та історичної галузі).

13.11-15.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики).

Форма навчання: очна (онлайн)

04.11-06.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Практичні аспекти роботи в інклюзивному середовищі (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

05.11-07.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Цифровий портал Canva – створення креативних навчальних матеріалів, анімації та інфографіки (педагогічні працівники).

06.11-08.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Особливості викладання іноземної мови в початкових класах (вчителі початкових класів);

– Сучасний урок біології: використовуємо ІКТ (вчителі біології).

11.11-13.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Організаційно-навчальні аспекти викладання предмета «Захист України» (вчителі предмета «Захист України»);

– Творчі техніки розвитку та корекції дітей з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

11.11-16.11.2024 (обсяг: 60 годин):

– Розвиток гнучких навичок педагогів закладів позашкільної освіти (педагогічні працівники позашкільної освіти, керівники гуртків);

– Управлінська діяльність керівника ЗДО: сучасні формати (директори закладів дошкільної освіти).

12.11-14.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);

– Діяльність бібліотекаря закладу освіти в умовах цифровізації освіти (бібліотекарі закладів освіти);

– Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

13.11-15.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Психологічне консультування: алгоритми та прийоми майстерності психолога (працівники психологічної служби системи освіти).

18.11-20.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Здоров'язбережувальні технології: розвиток життєвих навичок учнів (вчителі, які викладають курс «Основи здоров'я»);

– Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);

– Сучасні корекційно-розвиткові технології в роботі логопеда (логопеди).

19.11-21.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗДО (вихователі, вихователі-методисти, директори закладів дошкільної освіти);

– Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури).

20.11-22.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Асистент вчителя: проєктування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);

– Інноваційний підхід до організації виховного процесу: шляхи реалізації (заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори).

25.11-27.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Методичний кейс діяльності вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);

– Проєктування сучасного уроку математики (вчителі математики).

25.11-30.11.2024 (обсяг: 60 годин):

– Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

26.11-28.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичних закладів дошкільної освіти);

– Візуалізація інформації на уроках фізики та математики (вчителі фізики та математики);

– Учнівське самоврядування: моделюємо разом (педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи).

27.11-29.11.2024 (обсяг: 30 годин):

– Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);

– Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів).

Грудень

Форма навчання: без відриву від виробництва (онлайн)

02.12-07.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання фізики та астрономії: сучасний інструментарій (вчителі фізики та астрономії);
- Віддалене навчання англійської мови: дієві формати (вчителі англійської мови);
- Партнерство в початковій школі: будуємо довіру (вчителі початкових класів);
- Партнерство учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі закладу освіти (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ);
- Соціально-педагогічне проектування в освітньому процесі (заступники керівників ЗЗСО).

09.12-14.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Практики онлайн навчання української мови та літератури (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Проектування сучасного уроку математики (вчителі математики);
- Розвиток професійних компетентностей сучасного вчителя фізичної культури (вчителі фізичної культури);
- Сучасні технології роботи соціального педагога (соціальні педагоги);
- Формування математичної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів).

16.12-21.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів).

Форма навчання: очна (онлайн)

02.12-04.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти (вихователі, вихователі-методисти, керівники музичних закладів дошкільної освіти).

02.12-04.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в базовій середній школі (асистенти вчителів ЗЗСО);
- Живописно-графічні засоби образотворення (вчителі мистецьких дисциплін 1-6 класів);
- Розвиток мовленнєво-комунікативної компетентності учнів початкових класів (вчителі початкових класів);
- Сучасний урок географії: інструменти must have (вчителі географії);
- Трансформація професійного розвитку вчителя на засадах компетентнісного підходу (вчителі української мови та літератури).

03.12-05.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- 3D моделювання - основи роботи з цифровими ресурсами (вчителі інформатики);
- Основи дизайну та конструювання на уроках дисциплін технологічної галузі (вчителі технологій, трудового навчання та креслення);
- Розвиток позитивного батьківства: практичні стратегії та методи (заступники директорів з виховної роботи, класні керівники).

04.12-06.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Креативне читання як життєва стратегія: бібліотечні інновації (бібліотекарі закладів освіти);
- Методичні пазли НУШ: розвиваємо інноваційну компетентність педагога (вчителі початкових класів);
- Мультимедійні технології на уроках словесності (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Особливості підтримки дітей дошкільного віку в психотравмуючих обставинах (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

09.12-11.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Діалог традицій і культур: історичний контекст (вчителі історії);
- Інклюзія в дії: організація освітнього простору для дитини з ООП (педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної та спеціальної освіти, НРЦ, фахівці ІРЦ).

09.12-14.12.2024 (обсяг: 60 годин):

- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

10.12-12.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Викладання курсів природничої освітньої галузі в НУШ (вчителі, які викладають курси природничої освітньої галузі);
- Наступність у реалізації комунікативно-діяльнісного підходу при вивченні мови (вчителі англійської мови).

11.12-13.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Навчання через гру (вчителі початкових класів);
- Сучасний урок хімії: доступність, наочність, інтерактивність (вчителі хімії).

16.12-18.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Асистент вчителя: проектування педагогічної діяльності в початковій школі (асистенти вчителів початкової школи);
- Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку (вихователі, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти).

17.12-19.12.2024 (обсяг: 30 годин):

- Методичний інструментарій навчання української мови у вимірі освітніх реалій (вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури);
- Цифрові інструменти в освітньому процесі початкової школи (вчителі початкових класів).

Заступник директора Департаменту
освіти і науки Одеської обласної
державної адміністрації

Таїса АБОЗІНА