

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка середньої освіти»,
другого (магістерського) рівня
спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

В умовах сучасних модернізації загальної середньої освіти особливої значущості набуває проблема підготовки нового покоління вчителів, здатних до реалізації інноваційних освітніх змін. Зважаючи на дефіцит педагогічних працівників у закладах загальної середньої освіти Одеського регіону, велику кількість вчителів, які не мають педагогічну освіту, запропонована КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» спрямована на розвиток актуальних у сучасній практиці загальних та спеціальних компетентностей фахівця у сфері загальної середньої освіти.

Необхідно відзначити цілісність програми, логічну взаємопов'язаність цілей, змісту, підходів до організації освітнього процесу, методів викладання та оцінювання, програмних компетентностей та програмних результатів навчання. Таким чином, освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Запропоновані освітні компоненти взаємно доповнюють один одного та створюють фундамент якісної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного виявляти, ставити та розв'язувати проблеми у сфері середньої освіти, а також працювати в міжнародному контексті. Позитивним є гармонійне поєднання у змісті програми

методологічних, теоретичних та прикладних аспектів професійної діяльності сучасного педагога.

Необхідно відзначити різноманітність форм навчальної роботи, педагогічної та науково-дослідної практики, програмою також передбачено участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, методологічних семінарах, майстер-класах, виконання кваліфікаційної роботи, що дозволяє надати майбутнім фахівцям широку орієнтацію у науково-педагогічній, освітянській, просвітницькій сферах.

В цілому, представлена в освітньо-професійній програмі модель підготовки здобувачів освіти зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» враховує регіональний контекст, відповідає сучасним вимогам та рекомендується до впровадження в освітній процес.

Рецензент

Вчителька української мови та літератури
Чорноморської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 7 ЧМР

А.М.Молодецька



ВО директора Чорноморської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 7 ЧМР

Н.П.Стрецькул

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Педагогіка середньої освіти»
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Високі вимоги до якості підготовки фахівців для сучасної української школи зумовлені не тільки запитом держави і суспільства, а й очікуваннями людини – здобувача вищої освіти – щодо оволодіння компетентностями, які б стали фундаментом подальшого професійного і особистісного зростання. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Педагогіка середньої освіти» «Освітні, педагогічні науки» орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері педагогіки та загальної середньої освіти, що є необхідною умовою успішної професійної самореалізації педагога в умовах освітніх змін.

Вагомою перевагою програми є її практико-орієнтований характер та інноваційна спрямованість, фокус уваги на найбільш актуальних аспектах профільної середньої освіти, зокрема, на питаннях роботи в умовах інклюзивної освіти, методичного супроводження педагогічної діяльності, організації і здійснення інноваційної освітньої діяльності, використання цифрових технологій в освітній практиці. Все це відображено у переліку обов'язкових освітніх компонентів, які у сукупності забезпечують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Структурно-логічна схема освітньої програми відтворює послідовність вивчення дисциплін, проходження різних видів практики, підготовки кваліфікаційної роботи, отже, забезпечує якісну професійну підготовку фахівця. Сформульовані програмні компетентності вказують на пріоритетні орієнтири

у результатах навчання і відповідають сучасним вимогам до викладача закладу загальної середньої освіти.

Цілі, структура, зміст освітньо-професійної програми «Педагогіка середньої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідають як предметній області, так і вимогам щодо підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», що дозволяє рекомендувати її до впровадження в освітній процес Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Рецензент: Директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Великомихайлівської селищної ради Роздільнянського району Одеської області



О.А.Кустол

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка середньої освіти»

другого (магістерського) рівня

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

На етапі трансформації загальної середньої освіти в напрямку модернізації всіх складових освітнього процесу і шкільного життя загалом, особливої актуальності набуває проблема підготовки педагога, здатного до ефективної професійної інноваційної діяльності в освітній сфері. Підготовка саме такого фахівця є фокусом освітньо-професійної програми «Педагогіка середньої освіти».

Запропоновані розробниками загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання чітко відображають інноваційний характер освітньо-професійної програми, орієнтацію на розв'язання завдання підготовки висококваліфікованих та інноваційно спрямованих фахівців, здатних забезпечити впровадження освітніх змін.

Вдало підібрані освітні компоненти програми забезпечують якісну підготовку професіонала в сфері педагогіки середньої освіти. Наявність таких дисциплін, як «Сучасна педагогіка», «Інноваційна освітня діяльність», «Технології середньої освіти та методика навчання», «Інклюзивна освіта», «Професійна комунікація іноземною мовою», «Цифрові технології в освітній та дослідницькій діяльності» чітко відображають урахування розробниками актуального запиту сучасної освітянської практики щодо фахового рівня вчителів. Разом з тим в програмі приділяється увага і ґрунтовній теоретико-методологічній підготовці професіонала, зокрема, формуванню компетентності педагога в сфері дослідницької діяльності. Баланс та зв'язок теоретичної і

практичної, фундаментальної і прикладної складових освітньо-професійної програми, безумовно, є її вагомою перевагою.

Отже, освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» сприяє розвитку необхідних для сучасного фахівця в сфері середньої освіти загальних та фахових компетентностей і рекомендується до впровадження у освітній процес Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Директор Одеської спеціалізованої школи
№ 50 I-III ступенів з поглибленим
вивченням іноземних Одеської міської
ради Одеської області,
вчитель вищої категорії,
вчитель-методист,
«Відмінник народної освіти»,
«Відмінник освіти України»



Ю.Н.Ткаченко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка середньої освіти» другого

(магістерського) рівня

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,

спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Сучасні умови реформування освітньої галузі висувають нові вимоги до підготовки педагогічних кадрів. Школа потребує висококваліфікованих та інноваційно спрямованих фахівців, здатних до ефективної педагогічної взаємодії на партнерських засадах, вирішення професійних та дослідницьких завдань в умовах трансформації сучасної освіти.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» пропонує вдалу модель підготовки такого фахівця, що відображено у її основних характеристиках. Адже, йдеться про не тільки про сучасний зміст освіти, який представлено у обов'язкових та вибіркових освітніх компонентах освітньо-професійної програми, а й про організацію освітнього процесу на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та особистісно орієнтованих підходів, що передбачає суб'єкт-суб'єктну взаємодію його учасників, їх співпрацю. Це дозволяє здобувачам освіти набути досвід гуманістично спрямованого навчання, що є передумовою реалізації вказаних підходів у подальшій роботі з дітьми.

Визначені цілі, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слід відзначити спрямованість освітньо-професійної програми на врахування регіонального контексту, відповідність завданням зміцнення потенціалу освіти Одещини. Акцент програми на розвитку здатності до

розв'язання складних завдань дослідницького характеру, критичного осмислення проблем у сфері загальної середньої освіти, здійснення експертизи з питань освітньої політики та інновацій в освіті дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти Одеської області.

Всі складові запропонованої освітньо-професійної програми переконливо свідчать про її ефективність і необхідність впровадження в освітньому процесі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри педагогіки

ДЗ «Південноукраїнський національний

педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Т. І. Койчева



Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Педагогіка середньої освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»**

Реалізація державної політики в галузі освіти на регіональному рівні неможлива без вирішення проблеми кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти. Крім того, підготовка висококваліфікованих вчителів – це питання, яке стосується не тільки реформування шкільної освіти, а й соціокультурного розвитку громад, що особливо важливо для сільської місцевості. Можна зазначити, що для подальшого зростання якості життя громадян, успішного соціального та економічного розвитку Одеської області вкрай необхідним є оновлення кадрового педагогічного потенціалу шкіл. Отже, запровадження нової освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогіка середньої освіти» є актуальним для вирішення завдань в сфері освіти в Одеському регіоні.

Аналіз програми засвідчує її орієнтацію на врахування регіонального контексту, запиту практики щодо підготовки вчителів до роботи в умовах інклюзивної освіти. Саме необхідність широкого запровадження інклюзії і підготовка відповідних фахівців є одним з викликів для шкіл Одеської області. Можливості для вирішення цього завдання створює рецензована освітньо-професійна програма, оскільки вона орієнтована на формування програмних компетентностей, пов'язаних зі здатністю майбутніх педагогів враховувати різноманітність, індивідуальні особливості учнів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, створювати відкрите освітнє середовище, сприятливе для учнів та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

Варте уваги ресурсне забезпечення програми. Викладачі, які здійснюють реалізацію освітньо-професійної програми, є представниками 5 кафедр академії, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, а також фахівці – практики. Якісний кадровий склад відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

В цілому, представлена освітньо-професійна програма «Педагогіка середньої освіти» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» відповідає сучасним вимогам, потребам розвитку освіти в Одеському регіоні та рекомендується до впровадження в освітній процес КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Заступник начальника управління –
начальник відділу дошкільної
та загальної середньої освіти
Департаменту освіти і науки
обласної державної адміністрації



Ірина КОВАЛЬ