

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Реформування вищої освіти України на засадах європейських підходів до забезпечення якості освіти, впровадження нової процедури акредитації освітніх програм стає чинником регулярного перегляду і оновлення освітніх програм. У рецензованій освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» внесені зміни, обумовлені набуттям чинності Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст ОПП розкриває забезпечення формування загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема розкриває концептуальний підхід робочої групи до вирішення проблеми формування сучасного магістра освітніх, педагогічних наук, поетапного формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей. Матриці відповідності складені коректно.

У змісті ОПП ураховані рекомендації Концепції педагогічної освіти щодо забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в обсязі 30 кредитів. ОПП передбачено дві практики (асистентська і науково-дослідна) та проведення магістерського дослідження і підготовку кваліфікаційної роботи, на що передбачено достатню кількість кредитів.

Зазначимо, що при внесенні змін до ОПП був урахований затверджений Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», про що свідчить представлені загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання. Правильне структурування ОПП, поєднання теоретичної і практичної підготовки,

науково-дослідницької спрямованості і достатньо забезпеченої підготовки до професійної діяльності свідчить про відповідність освітньої програми сучасним освітнім тенденціям до якісної підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук.

У процесі опанування даної ОПП забезпечена реалізація студентоцентрованого підходу, зокрема, за рахунок можливості вибрати навчальні дисципліни із досить великого переліку (згідно інформації на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»).

Запропонована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» у КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня програма містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі освітніх, педагогічних наук магістерського рівня.

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки  
Державного закладу «Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського»



І.А. Княжева



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Стрімкі трансформаційні зміни у структурі і змісті вищої освіти України актуалізують увагу до якісної підготовки фахівців у галузі педагогіки вищої школи. Зміни до освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» обумовлені набуттям чинності Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У змісті і структурі рецензованої ОПП концептуально узгоджені класичні і інноваційні підходи до підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук. Структурно-логічна схема розкриває модель підготовки, запропоновану робочою групою. Матриці відповідності підтверджують кореляцію між освітніми компонентами, загальними, спеціальними компетентностями і програмними результатами навчання. Навчальна дисципліна «Цифрові технології в освітній і дослідницькій діяльності», представлена у якості вибіркової в ОПП 2020 р. (аналіз матеріалів сайту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»), стає обов'язковим компонентом оскільки забезпечує формування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Раціональне поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки забезпечує ефективність освітнього процесу. Достатня кількість кредитів для проведення магістерського дослідження і написання кваліфікаційної роботи відповідає сучасним вимогам щодо попередження академічного плагіату.

В цілому, зміст ОПП підтверджує її спрямованість і спроможність забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми вищої освіти, педагогіки вищої школи у професійній діяльності, що передбачає врахування потреб регіону, застосування теоретичних положень

та методів освітніх, педагогічних наук, проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи» складено у відповідності до чинних вимог. Освітня програма містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері вищої освіти і відповідає запитам сучасної педагогічної теорії і практики.

Доктор педагогічних наук, професор,  
заступник директора з наукової роботи  
Інституту педагогічної освіти і освіти  
дорослих імені Івана Зязюна  
Національної Академії педагогічних наук України



Л.О. Хомич





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ**

**РАДА ДИРЕКТОРІВ  
ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
пл. Олексієвська, 17, м. Одеса, 65005,  
тел. 727-60-25, факс (048) 727-60-52  
E – mail: [oktt@ukr.net](mailto:oktt@ukr.net)  
31.08.2021 №**

**РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»**

Актуальність освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти обумовлена підвищенням вимог до фахівців у галузі освітніх, педагогічних наук. Реформування вищої освіти, фахової передвищої освіти у відповідності до європейських стандартів якості є чинником нового підходу до підготовки науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Освітньо-професійна програма започаткована з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми вищої освіти, педагогіки вищої школи у професійній діяльності, що передбачає врахування потреб регіону, застосування теоретичних положень та методів освітніх, педагогічних наук, проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

В освітньо-професійній програмі визначені сучасні загальні і спеціальні компетентності, освітні компоненти, опанування якими забезпечує формування програмних результатів навчання. Практична підготовка є обов'язковою частиною рецензованої освітньої програми. 25 % обсягу ОПП передбачено на вибіркові дисципліни, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» містить усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері вищої освіти і відповідає запитам сучасної педагогічної теорії і практики.

В розділі 1, п.3 п.п. «Особливості програми» розширити спектр закладів освіти, які мають потребу в фахівцях з педагогічною освітою.

Голова ради директорів  
ЗФПО Одеської області,  
директор Одеського фахового коледжу  
транспортних технологій,  
кандидат філософських наук



Й.Й.Дидишко

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Реформування освітньої галузі на засадах децентралізації, врахування регіональних потреб, інноваційності, гнучкості стає чинником розвитку і закладів вищої освіти. Відкриття і розвиток нових освітніх програм дозволяє, з однієї сторони, забезпечити їх якість, дотримуючись вітчизняних нормативних вимог щодо акредитації, які базуються на європейських стандартах якості вищої освіти, з іншої, враховувати регіональні особливості, маючи можливість вносити зміни в освітні програми, обумовлені пропозиціями і зауваженнями внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Тому актуальність освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти, запропонованої КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», є очевидною. У рецензованій ОПП внесені зміни, обумовлені набуттям чинності Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст і структура освітньо-професійної програми відповідає меті забезпечення підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі і проблеми вищої освіти, педагогіки вищої школи у професійній діяльності, що передбачає врахування потреб регіону, застосування теоретичних положень та методів освітніх, педагогічних наук, проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Ефективність освітнього процесу забезпечується чіткою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки, які заплановано в достатньому обсязі згідно чинних нормативних вимог.

Представлені в освітньо-професійній програмі «Педагогіка вищої школи» освітні компоненти свідчать про забезпечення формування системи компетентностей, необхідних сучасному фахівцю у галузі вищої освіти, з урахуванням вимог ринку праці. Перспективним для Одеського регіону є підготовка фахівців магістерського ступеня у галузі освітніх, педагогічних наук, здатних проєктувати і реалізовувати сучасний освітній процес у закладах вищої освіти та закладах фахової передвищої освіти, зокрема, фахових педагогічних коледжах.

Запропонована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» у КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері вищої освіти і відповідає запитам сучасної педагогічної теорії і практики.

Заступник директора Департаменту –  
начальник управління професійної та  
вищої освіти, молодіжної політики та  
організаційно-документального забезпечення  
Департаменту освіти і науки  
Одеської обласної державної адміністрації



Таїса АБОЗІНА