


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
КЗВО «Одеська академія
неперервної освіти Одеської
обласної ради»


Любов ЗАДОРЖНА
«18» квітня 2023 р.



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІНОЗЕМНИХ МОВ (АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ)
для зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Розглянуто та схвалено на засіданні
Приймальної комісії КЗВО «Одеська
академія неперервної освіти Одеської
обласної ради»
Протокол № 7 від 18.04. 2023р.

I ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасні вимоги до освітніх та професійних характеристик фахівця, що визначаються національними стандартами освітньої підготовки, орієнтуються на міжнародні вимоги щодо набору відповідних фахових та загальних компетентностей. Нові освітні стандарти інтегрування вищої школи України до європейського і світового освітнього простору у контексті Болонського процесу потребують підвищення рівня володіння іноземною мовою студентів вищих навчальних закладів, в тому числі магістрантів. Програму вступного іспиту розроблено відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Програми вступного випробування» від 28 березня 2019 року № 411.

Мета вступного іспиту полягає у перевірці рівня теоретичної та практичної підготовки вступників з іноземної мови, виявленні рівня сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентостей і формуванні рейтингового списку вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005р.

II ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен вміти:

- розуміти точки зору авторів тексту;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- аналізувати й зіставляти інформацію;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки,
- граматично правильно будувати речення;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури.

III СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови проводиться у формі тестування.

Тест включає 50 тестових завдань, що розподілені наступним чином:

1. Завдання з читання (25 завдань).

Мета – виявити рівень сформованості умінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу.

2. Завдання з використання мови (25 завдань).

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість вступникам вільно спілкуватись.

Кожне завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин).

За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня знань іноземної мови за наступними критеріями: вірне виконання усіх 50 тестових завдань оцінюється в 200 балів.

Кількість балів за правильну відповідь на одне тестове завдання – 4. Відсутність правильної відповіді оцінюється в 0 балів.

IV СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

III. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Морфологія

Іменник (Грамматичні категорії (однина та множина, загальний та присвійний відмінок, рід іменників). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль (Означений, неозначений нульовий артикль. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять і речовин).

Прикметник (Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Звороти типу: as...as, notso as, the more the better).

Числівник (Кількісні, порядкові та дробові числівники).

Займенник (Розряди займенників).

Дієслово (Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник (Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників).

Прийменник (Типи прийменників).

Сполучники (Види сполучників).

Словотвір. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Поняття про речення. Структура англійського речення. Прості і складні речення. Розповідні. Питальні та спонукальні речення. Головні та другорядні члени речення. Конструкція *there + to be*. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма та непряма мова.

НІМЕЦЬКА МОВА

Морфологія

Артикль (Означений, артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль).

Іменник (Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників).

Прикметник (Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників).

Прислівник (Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників).

Займенник (Особові., присвійні, вказівні, питальні, відносні., неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник).

Числівник: Кількісні, і порядкові числівники).

Прийменник (Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком).

Дієслово (Сильні, слабкі, неправильні, дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Пасивний стан дієслова: Наказовий спосіб дієслів. Неозначена 4 форма з часткою *zu* і без неї. Інфінітивні звороти. Дієприкметники.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок, слів та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів. Складнопідрядне речення.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Морфологія

Навчальний матеріал з французької мови

Іменник (Особливості французьких іменників. Рід. Число).

Прикметник (Особливості французьких прикметників. Конструкції, що замінюють прикметники. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета).

Артикль (Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Відсутність артикля).

Займенник (Особливості французьких займенників. Форми особових займенників. Неозначено-особовий займенники «on» та «il». Займенник у ролі додатка. Нейтральне «le». Самостійні особові займенники. Відносні займенники, форми, вживання).

Дієслово (Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів. Утворення, значення та вживання часів системи l'Indicatif. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Наказовий спосіб).

Прислівник (Ступені порівняння. Прислівники кількості та інтенсивності, часу та місця. Місце прислівника. Погодження, заперечення, обмеження).

Прийменник (Особливості французького прийменника. Місце в реченні.

Словотворення Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка. Просте речення. Зворот «c'est... qui», «c'est ... que». Неповні речення. Окличне речення. Пряме і непряме запитання. Загальне запитання. Запитання до одного із членів речення. Складне речення. Загальні відомості. Складносурядні речення (сполучникові та безсполучникові з'єднання). Види підрядних речень. (Підрядні підметникові речення. Підрядне речення-атрибут. Речення з підрядним обставини). Infinitif, Gérondif, Participe у підрядних реченнях.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Aarts B. (2011) Oxford Modern English Grammar. Oxford. 287 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. (2005) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. 296 p.
3. Murphy R. (2016) Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge. 262 p.
4. Newbrook J. (2011) New First Certificate Gold. London. Pearson Education Limited. 223 p.
5. Oxford Exam Excellence. (2006). Oxford University Press. 202p.
6. Oxford Practice Grammar, (2019). Oxford University Press. 220p.
7. Schramper Azar, Betty. (2002) Understanding and Using English Grammar, Third Edition. Longman. 434 p. Swan M., Walter C. (2000) How English Works. A Grammar Practice Book. Oxford: Oxford University Press. 358 p.

Німецька мова

1. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вид. 2, допов. Вінниця: Нова Книга. 2017. 416 с.
2. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник / Г. П. Ятель, І. О. Гіленко, Л. Я. Мариненко, Т. С. Мироненко. К.: Вища шк., 2002. 214 с.
3. Постнікова Л.С. Німецька мова. Київ:2001. 400с.
4. Deutsch aktiv Neu 1A. Lehrbuch. Langenscheidt. Berlin. 2000.
5. Niebisch, D. (2020). Deutsch üben: Phonetik B1. Hueber. 92 s.
6. Bunk, Gerald (2005) "Phonetik aktuell Kopier vor legen". Max Hueber Verlag. 88 с.
7. Sicher! B1: Deutsch als Fremdsprache / Kurs- und Arbeitsbuch mit CD-ROM zum Arbeitsbuch / von Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. 2016. 208 s.

Французька мова

1. Назарук Г.М. Збірник вправ з практичної граматики французької мови до теми "Артикль". Ів.-Франківськ : Симфонія форте. 2007. 56 с.
2. Самсонова А. З. Посібник з граматики французької мови. Київ. 2006.
3. Сімонюк В.П. Французька мова. Харків: Право. 2004. 220с.
4. Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Збірник граматичних вправ з французької мови. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2012. 96с.
5. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Gliemann M.-F. Les 500 exercices de grammaire A1. Avec corrigés Paris : Hachette livre. 2005. 220 p.

6. Akyüz A., Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J. Les exercices de grammaire A2 . Avec corrigés. Paris : Hachette Livre. 2006. 224 p.
7. Caqueneau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les exercices de grammaire B1. Avec corrigés Paris: Hachette Livre. 2005. 223 p.
8. Caqueneau-Gündüz M.-P., Delatour Y., Girodon J.-P., Jennepin D., Lesage-Langot F. Les 500 exercices de grammaire B2. Avec corrigés. Paris: Hachette Livre, 2007. 239 p.