



Стрельбицька Світлана Михайлівна

Науковий ступінь, вчене звання: кандидат педагогічних наук.

Посада: старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Наукові інтереси: підготовка здобувачів у закладах вищої освіти, формування компетентностей майбутніх фахівців, акмеологія освітньої та управлінської діяльності, медіація, модерація конфліктів.

Тема кандидатської дисертації:

«Формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки», захист – 2019 р.

Найважливіші наукові публікації:

1. Стрельбицька С. М. Формування професійної культури майбутнього фахівця соціального працівника у ВНЗ: компетентнісний підхід. Професійна культура: сутність, фахові особливості, розвиток : колективна монографія / кол. авт.; відп. ред. Г. Є. Улунова. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. С. 102-114.
2. Strelbytska S. M. Model and experimental methodology of forming basic competencies of future socio-economic specialists in the process of professional training. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters : Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. P. 210-227.
3. Стрельбицька С. М. Психологічна готовність до професійної діяльності майбутніх соціальних працівників у ВНЗ: збірник наукових праць «Педагогічні науки». Вип. LXIX. Т.2. Херсон : «Видавничий дім «Гельветика», 2016. С. 147-151. **Index Copernicus.**
4. Стрельбицька С. М. Самостійна робота студентів у ВНЗ як засіб формування самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців. International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences: Conference Proceedings. Kielce : Holy Cross University, 2016. P. 7-9.

5. Стрельбицька С. М. Кейс-метод як засіб формування базових компетентностей майбутніх фахівців у ВНЗ. Stav, problem a perspektivy pedagogickeho studia a socialnej prace : Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia. Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie. Sladkovicovo, Slovenska republika, stran : Vysoka skola Danubius Fakulta socialnych studii, 2016. P.153-156.
6. Strelbitskaya S. M. Professional reflexion as a necessary condition for formation future social works specialists' competence at the university. Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration : VII International Conference. Israel, University Ariel, 2016. № 7. P. 344-349.
7. Стрельбицька С. М. Кейс-метод як засіб формування базових компетентностей майбутніх фахівців у ВНЗ. Stav, problem a perspektivy pedagogickeho studia a socialnej prace : Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia. Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie. Sladkovicovo, Slovenska republika, stran : Vysoka skola Danubius Fakulta socialnych studii, 2016. P.153-156.
8. Strelbitskaya S. M. Professional reflexion as a necessary condition for formation future social works specialists' competence at the university. Modern Tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel: the way to integration : VII International Conference. Israel, University Ariel, 2016. № 7. P. 344-349.
9. Стрельбицька С. М. Ціннісні орієнтації майбутніх фахівців соціономічної сфери у ВНЗ. Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2016. С. 111-114.
10. Стрельбицька С. М. Особливості навчально-професійної мотивації в процесі підготовки соціальних працівників у ВНЗ. Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст. : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 89-91.
11. Стрельбицька С. М. Правова компетентність майбутніх фахівців соціальних працівників: акмеологічний аспект. Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції. Харків : Східноукраїнська організація «центр педагогічних досліджень», 2016. С. 53-57.
12. Стрельбицька С. М. Інноваційні технології для формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. Професійна освіта: проблеми і перспективи. ІІТО НАПН України. К. : ІІТО НАПН України, 2017. Випуск 12. С.104-108.
13. Стрельбицька С. М. Організаційно-управлінська компетентність в контексті базових компетентностей майбутніх соціальних працівників : збірник наукових праць «Педагогічні науки». Вип. LXXVII. Т.2. Херсон : «Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 117-121. **Index Copernicus.**
14. Стрельбицька С. М. Інноваційна компетентність як складова базових компетентностей майбутніх соціальних працівників. International scientific and practical conference: Innovations and modern technology in the educational system : contribution of Poland and Ukraine. Sandomierz, Polska, stran. Conference Proceedings, 2017. P. 68-71.
15. Стрельбицька С. М. Формування когнітивної компетентності як складової базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. Inovativny vyzkum v oblasti

- vzdelavania a socialnej prace: Medzinarodna vedecko-prakticka konferencia. Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie. Sladkovicovo, Slovenska republika, stran : Vysoka skola Danubius Fakulta socialnych studii, 2017. P. 160-162.
16. Стрельбицька С. М. Формування професійної самосвідомості майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. International scientific-practical conference: Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology. Conference Proceedings. Shumen : Konstantin Preslavsky University of Shumen, 2017. P. 94-97.
 17. Стрельбицька С. М. Соціальна компетентність як складова базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. International scientific-practical conference: Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms. Conference Proceedings, September. Tbilisi : Baltija Publishing, 2017. P. 58-61.
 18. Стрельбицька С. М. Медіація в професійній діяльності майбутнього соціального працівника. Становлення особистості професіонала: перспективи й розвиток : Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса. 2017. С. 31-32.
 19. Стрельбицька С. М. Управління якістю підготовки майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конф. Теорія та практика управління педагогічним процесом. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», 2017. С. 120-124.
 20. Стрельбицька С. М. Формування конфліктологічної компетентності майбутніх соціальних працівників у ВНЗ. International scientific conference: Modernization of educational system: world trends and national peculiarities. Conference Proceedings. Kaunas : Baltija Publishing, 2018. P. 90-93.
 21. Стрельбицька С. М. Коучинг-технологія як засіб формування базових компетентностей майбутніх фахівців у ЗВО. International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences : Development Prospects for Ukraine and Poland». Stalowa Wola, Republic of Poland : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. Volume 2. P. 154-157.
 22. Стрельбицька С. М. Тренінг як метод формування базових компетентностей майбутніх фахівців у ЗВО. II International scientific conference «Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration» : Conference Proceedings. Leipzig : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2018. P. 176-178.
 23. Стрельбицька С. М. Спецкурс «Соціальна деонтологія» як засіб формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у ЗВО. Międzynarodowej naukowopraktycznej konferencji. Opole : Równie: «Volynsky Oberegi» Publishing House. 2018. Tom 6. P. 50-56.
 24. Стрельбицька С. М. Компоненти, критерії та показники сформованості базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Innovative approaches to the development of science. Materials of international scientific and practical conference. June 1, 2018. Dublin, Ireland. : ed. for the production Holdenblat M.A.NGO «European scientific platform». 2018. Part 1. P. 161-165.
 25. Стрельбицька С. М. Виробнича практика як умова формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали

- одинадцятій міжнародній науково-практичній конференції. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2018. С. 194-196.
26. Стрельбицька С. М. Педагогічні умови формування базових компетентностей майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. *Scientific discoveries: projects, strategies and development. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Edinburgh, UK : European Scientific Platform. Vol. 2, October 25, 2019. P. 114-119.*
 27. Стрельбицька С. М., Зіновьева Н. П. Вплив темпераменту на успішність студентів психологів у ЗВО. *Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. Ч. 1. С. 65-68.*
 28. Стрельбицька С. М., Коханська Л. Л. Прояв агресії у студентів під час навчання у ЗВО. *Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. С. 32-36.*
 29. Стрельбицька С. М. Взаємодія викладача зі студентами під час дистанційного навчання в освітньому просторі закладу вищої освіти. *Impatto dell'innovazione sulla scienza : aspetti fondamentali e applicati : Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale. Verona, Italia : 2020. T. 2. P. 25-31.*
 30. Стрельбицька С. М. Використання освітніх технологій дистанційного навчання для забезпечення навчального процесу у ЗВО. *Theoretical and empirical scientific research: concept and trends. International Scientific and Practical Conference «ΛΟΓΟΣ». Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Vol. 3, July 24, 2020. P.37-42.*
 31. Стрельбицька С. М. Готовність викладачів закладу вищої освіти до реалізації дистанційного навчання. *Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica. Com materiais da conferência científico-prática internacional «ΛΟΓΟΣ». Lisboa, Portugal : Plataforma Científica Europeia. Vol. 3, 9 de outubro de 2020, P. 52-57.*
 32. Стрельбицька С. М., Русінчук І. А. Роль соціально-психологічних атиюдів студентів ЗВО з різною спрямованістю особистості. *Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції. Чернігів: МЦНД. 2020. Т. 3. С. 116-119.*
 33. Стрельбицька С. М., Гасанова А. Стрельбицька С. М. Комунікативна толерантність як професійна складова особистості майбутнього психолога : *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation. SCIENTIA. Піза, Італія: NGO European Scientific Platform. 2021. Vol. 3. С.130-134.*
 34. Стрельбицька С. М., Заболотний Л. В. Особливості емпатії як особистісної риси та професійно важливої якості майбутнього психолога. *Formation of innovative potential of world science: proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference. SCIENTIA. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. 2021. Vol. 2. С. 67-72.*
 35. Стрельбицька С. М. Акмеологічні засади професіоналізму викладача закладу вищої освіти. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку:*

- Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 травня 2022р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович. 2022. С. 114-116.
36. Стрельбицька С. М. Науково-дослідницька діяльність як фактор удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання : Scientific and pedagogical internship «Traditional education and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries» : Internship proceedings, May 16 - June 26, 2022. Włocławek, 2022. P. 66-72.
 37. Стрельбицька С. М. Індивідуальна освітня траєкторія професійного розвитку здобувачів в умовах магістратури. *Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 204-209. **Index Copernicus**.
 38. Стрельбицька С. М. Професійна зрілість як складова професіоналізму особистості: концептуальні засади. *Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова*. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 88. С. 199-203.
 39. Стрельбицька С. М. Портфолію як альтернативний інструмент оцінки науково-дослідницької діяльності здобувачів магістратури і аспірантури. Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: Проблеми та перспективи розвитку: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 травня 2023 р.). / за заг. Ред. В.В.Ягоднікової. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. С.303-306.

Участь у міжнародних проєктах:

1. Науково-педагогічне стажування за міжнародною програмою «Traditional education and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries» у галузі знань «Педагогіка», Włocławek, the Republic of Poland (6 кредитів ECTS/180 годин), (Cuiavian University in Włocławek may 16 - june 26, 2022).
2. Європейський центр імені Вергеланда Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив» - 23968135 курс: «Розвиток громадянської компетентності через роботу учнівського самоврядування» (1,5 кредити ECTS/45 годин) (форма - дистанційне навчання).

Участь у професійних, наукових, громадських об'єднаннях:

Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (ЦУЄНС) (від 2022 р. № 1221020).

Підвищення кваліфікації:

1. Харківська медична академія післядипломної освіти «Психолого-педагогічні основи вищої освіти» (2020). Посвідчення СК №30580151.
2. Hamburg, Germany, фізична особа professor Hasso Edenhofer President of EASR (modules, training hours): «Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research» (0,24 кредити ECTS/8 годин).
3. ГО «ПРОМЕТЕУС», ЄДРПОУ - 39598867 курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2 кредити ECTS/60 годин).

4. ГО «ПРОМЕТЕУС», ЄДРПОУ - 39598867 курс: «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (0,5 кредита ECTS/15 годин).
5. Науково-педагогічне стажування за міжнародною програмою «Traditional education and technological challenges in teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries» у галузі знань «Педагогіка», Włocławek, the Republic of Poland (6 кредитів ECTS/180 годин), (Cuiavian University in Włocławek may 16 - june 26, 2022).
6. ГО «ПРОМЕТЕУС», ЄДРПОУ - 39598867 курс: «Освітні інструменти критичного мислення» (2 кредити ECTS/60 годин).
7. ГО «ПРОМЕТЕУС», ЄДРПОУ - 39598867 курс: «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (1 кредит ECTS/30 годин).
8. ГО «ПРОМЕТЕУС», ЄДРПОУ - 39598867 курс: «Критичне мислення для освітян» (1 кредит ECTS/30 годин).
9. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», «EdEra», ЄДРПОУ - 42502643 курс: «Школа для всіх: курс для вчителів про організацію інклюзивного освітнього середовища» (1 кредит ECTS/30 годин).
10. ТОВ «Campster Pte. Ltd.» - 202013142D курс: «Time management» (1,3 кредитів ECTS/38 годин).
11. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», «EdEra», ЄДРПОУ - 42502643 курс: «Права людини в освітньому просторі» (0,3 кредити ECTS/10 годин).
12. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ліцензія МОН України: наказ від 15.11.2016 р. №1492 «Про переоформлення ліцензій» за програмою підвищення кваліфікації (вебінар): «Інформаційна безпека педагогічного працівника» (0,1 кредита ECTS/2 години).
13. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», «EdEra», ЄДРПОУ - 42502643 курс: «#blend_IT: Опануємо змішане навчання» (3 кредити ECTS/90 годин).
14. ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 43109490 за програмою підвищення кваліфікації (онлайн-тренінг): «Можливості Youtube для освіти» (0,07 кредити ECTS/2 години).
15. Міністерство науки і освіти України Національний центр «Мала академія наук України» - 32827468 спецкурс: «Риторична майстерність педагога» (0,5 кредити ECTS/15 годин).
16. Європейський центр імені Вергеланда Благодійна організація «Центр освітніх ініціатив» - 23968135 курс: «Розвиток громадянської компетентності через роботу учнівського самоврядування» (1,5 кредити ECTS/45 годин).
17. ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 43109490 курс: «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий рівень (1 кредит ECTS/30 годин).
18. ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 43109490 курс: «Цифрові інструменти Google для освіти»: середній рівень (0,5 кредити ECTS/15 годин).

Результати підвищення кваліфікації визнано Вченою радою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».