

**Комунальний заклад вищої освіти
«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»**

**ЗВІТ РЕКТОРА
про діяльність КЗВО
«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
за 2020 рік**

**Схвалено на засіданні Вченої ради
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
протокол № 7 від 28.12.2020р.**

Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативними актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Концепцією Нової української школи, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, рішеннями і розпорядженнями обласної державної адміністрації та обласної ради, наказами Департаменту освіти і науки ОДА, Статутом КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Положенням про Вчену раду академії, науково-методичну раду та іншими актами законодавства у сфері освіти.

Головною метою діяльності академії у 2020 році було здійснення інноваційної освітньої діяльності та науково-методичне забезпечення системи неперервної педагогічної освіти, спрямованої на професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних кадрів закладів освіти і методичних установ.

У 2020 році Академія працювала над виконанням таких **пріоритетних завдань:**

- створення умов для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти згідно з пріоритетами державної соціально-економічної, освітньої політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави;

- створення необхідних умов для неперервної освіти педагогів шляхом започаткування освітньої діяльності на другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- підготовка керівних та педагогічних кадрів області до запровадження Концепції «Нова українська школа» та забезпечення науково-методичного супроводу реформування та децентралізації освітньої галузі в області;
- забезпечення потреб та інтересів освітян області у професійному зростанні у системі післядипломної освіти;
- здійснення науково-методичного супроводу і моніторингу професійного розвитку педагогічних, управлінських та методичних кадрів регіону;
- здійснення науково-методичного супроводу розвитку інклюзивної освіти в області;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в закладах освіти, сприяння розвитку психолого-педагогічної служби системи освіти області;
- організація науково-дослідної та експериментальної роботи з розробки та впровадження інноваційних освітніх і педагогічних технологій, новітніх програм навчання і виховання, навчально-методичних посібників та підручників тощо;
- розвиток сучасного інформаційно-освітнього простору в регіоні;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Новими викликами для Академії в 2020 році стало:

- 1** – забезпечення більше 16 тис. вчителів області на курсах підвищення кваліфікації
- 2** – початок роботи магістратури та аспірантури, де навчаються здобувачі освіти
- 3** – пандемія коронавірусу Covid-19, та перехід на роботу в онлайн форматі, як на курсах підвищення кваліфікації, так і проведення семінарів, всеукраїнських та міжнародних конференцій тощо

4 – відкриття та забезпечення діяльності освітнього ХАБу (пров. Нахімова, 8)

5– пошук науковців, креативних фахівців з педагогіки, для відкриття нової кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

В академії функціонувало **5 кафедр, 11 науково-методичних лабораторій, 12 відділів, 4 центри.**

Освітній процес в Академії забезпечували **106 науково-педагогічні працівники.** Серед науково-педагогічних працівників академії **1 академік** Міжнародної академії богословських наук, **дійсний член Міжнародної педагогічної академії, 6 докторів наук** (2 за сумісництвом), **6 з них мають вчене звання професорів.** Із **37 кандидатів наук** (10 сумісників), маємо **8 із вченим званням доцента.**

У 2020 році працівники академії були відзначені державними та відомчими нагородами, серед них нагрудними знаками Міністерства освіти і науки: «Василь Сухомлинський» - 1 працівник, «Відмінник освіти» - 1 працівник, Подякою Міністерства освіти і науки України – 3 працівника, Грамотою Університету менеджменту НАПН України – 20 працівників, Грамотою Інституту модернізації змісту освіти – 15 працівників, Почесною грамотою ОДА – 6 працівників, Почесною грамотою обласної ради відзначено - 5 працівників, Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Одеської державної адміністрації – 26 працівників, подяка КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» - 2 працівника, грамотою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» - 12 працівників.

Ключові питання щодо діяльності академії були розглянуті на засіданнях **Вченої ради (7 засідань),** питання щодо науково-методичної діяльності було винесено на обговорення **науково-методичних рад (6**

засідань). Плани роботи на період з січня по грудень 2020 року ради виконали у повному обсязі.

Освітній процес

Основні освітні послуги, які забезпечує академія, є підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників області. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників області проводилося згідно графіку курсів, затвердженого наказом Департаменту освіти і науки ООДА від 29.11.2019 № 305/ОД «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних кадрів закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління при комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2020 рік».

Впродовж 2020 року всіма формами підвищення кваліфікації було охоплено **16 108 педагогічних працівників** (із зареєстрованих 17 908).

З них навчалися на курсах за програмою:

- 558 педагогів (24 групи, 80 год)
- 4 859 педагогів (183 групи, 30 год)
- 7 151 педагогів (294 групи, 15 год)
- 1 799 педагогів (99 груп, 6 год)
- 255 педагогів (21 група, 90год дистанц. навч.)
- 127 педагогів (60 год за формою стажування)
- 1 359 педагогів (15 год корпоративні курси).

Для забезпечення належної організації та проведення курсів підвищення кваліфікації:

- розроблено освітні програми, навчальні програми та тематичні плани курсів підвищення кваліфікації
- укладено навчально – методичне забезпечення згідно переліку всіх курсів

- апробовано та впроваджено сучасні технології, форми та методи навчання, які сприяють розвитку загально професійних та предметних компетентностей.

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», адаптуючись до потреб сьогодення, з квітня 2020 року запровадила новий формат проведення курсів підвищення кваліфікації: у онлайн-режимі. Це дало змогу не припиняти освітній процес для педагогів області та сприяти їх професійному зростанню. Впродовж декількох місяців викладачами академії була відпрацьована стратегія проведення курсів підвищення кваліфікації у такому режимі. Постійне вдосконалення системи післядипломної освіти полягає не тільки в оновленні підходів до проведення курсів підвищення кваліфікації, інтеграції кращого європейського досвіду в галузі освіти в освітній простір, а й у створенні комфортного міжособистісного середовища, можливості надання простору для обміну досвідом, отримання фідбеку. Нововведенням до програм підвищення кваліфікації стало впровадження проектів, як форми практичної роботи на курсах.

Ще одним починанням 2020 року стало впровадження корпоративних курсів підвищення кваліфікації.

Науково-педагогічними працівниками академії на запити закладів освіти області проведені корпоративні курси. Найбільше замовлень було на курси з проблем: «Дизайн-мислення як інструмент створення інновацій», «Технологія змішаного навчання як інструмент для створення навчального контенту», «Освітні інструменти критичного мислення», «Змішане навчання», «Освітні ресурси для реалізації наскрізних змістових ліній при формуванні метапредметних компетентностей», «Арт-технології в освітньому процесі закладу дошкільної освіти», «Інтернет як освітній ресурс» та інші. Вищезазначеною послугою скористалися не лише педагогічних працівників Одеської області, а й **Донецької області** (11 педагогів), **Дніпровської області** (31 педагог) та **м. Умань** (26 педагогів).

У 2020 році нами продовжено навчання педагогів області в рамках впровадження Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Навчання пройшли 80 вчителів англійської мови та 182 вчителі початкових класів.

Спільно з фахівцями управління Державної служби якості освіти в Одеській області було організовано 2 сесії онлайн-навчання для 66 директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти – майбутніх експертів, яких залучатимуть до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти.

З метою підготовки фахівців нової для України галузі – послуги раннього втручання на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» були організовані та проведені 2 етапи курсів підвищення кваліфікації для 28 слухачів даної категорії.

Навчання педагогічні працівники області у 2020 році проходили безоплатно - на умовах регіонального замовлення за рахунок коштів бюджету області.

2020 рік став для академії не тільки роком нових викликів, а й роком нових можливостей та нових починань. Відповідно ліцензії ___ в цьому році академія здійснила перший набір в магістратуру за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за програмами «Педагогіка середньої освіти», «Освітній менеджмент в педагогічних системах» та «Педагогіка вищої освіти» та в аспірантуру цієї же спеціальності. За результатами вступних випробувань до магістратури були зараховані **50 осіб** на денну і заочну форму навчання. В аспірантуру – **8 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії** та **4** – поза аспірантурою. Аналіз контингенту вступників засвідчив, що переважна більшість – це вчителі, які мають певний досвід практичної діяльності. Тому освітні програми мають практико-орієнтований спрямованість.

Для забезпечення якісної підготовки магістрантів в академії була створена кафедра педагогіки і освітнього менеджменту кадровий склад якої був обраний за конкурсом відповідно до Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та 2 нових відділи – освітньо-науковий та науковий. До здійснення освітнього процесу в магістратурі та аспірантурі були залучені найкращі викладачі інших кафедр, які відповідають ліцензійних вимогам викладання.

У 2020 році проведена робота щодо розбудови системи внутрішньої системи якості вищої освіти, яка спрямована на формування культури якості вищої освіти в КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». З цією метою була скоординована робота всіх підструктур академії з цього питання, визначені основні принципи та шляхи їх реалізації у забезпеченні академічної доброчесності, **створено на громадських засадах Центр внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**, проводяться семінари для науково-педагогічних та педагогічних працівників академії, опитування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, викладачів, педагогічних працівників закладів освіти області. Для забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в академії розроблено нові внутрішні нормативні документи та відкореговано діючі відповідно до чинного законодавства. Всі документи затверджені на засіданнях Вченої ради академії.

Платформа «Класна оцінка»

Активно використовується платформа «Класна оцінка», на якій проходить система реєстрації слухачів курсів та повністю забезпечується публічність щодо ведення документації курсів підвищення кваліфікації згідно Постанови Кабінету Міністрів ввід 21.08 2019р.№800, зі змінами від 27.12.2019р. №1133 про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та

науково-педагогічних працівників. На платформі активно працюють більше 20 сайтів кафедр, науково-методичних лабораторій, відділів та центрів академії, на яких забезпечується як освітній процес так і науково-методичний супровід в міжкурсний період. Офіційний вебсайт академії постійно оновлюється новими інформаційними ресурсами

Про роботу сайту найкраще свідчить кількість користувачів. Так за один день сайт відвідують від 12 до 17 тисяч користувачів, за місяць – більше 300 тисяч, за рік – більше 3 млн відвідувачів.

Науково-методична діяльність

Впродовж 2020 р. науково-педагогічні працівники надавала педагогам області науково-методичну підтримку в міжкурсний період шляхом проведення конференцій, форумів, педагогічних марафонів, літньої школи, нарад, семінарів, вебінарів-практикумів, круглих столів, педагогічних майстерень, тощо, які були спрямовані на підтримку та реалізацію державної та регіональної політики в сфері освіти для методичних служб Р(М)МК, ОТГ, консультантів центрів професійного розвитку, керівників ЗДО, педагогічних працівників дошкільної та початкової освіти, вчителів-предметників, керівників закладів освіти, педагогів позашкільля.

З метою актуалізації професійного досвіду педагогів, сприяння розвитку професійних і особистісних компетентностей освітян та поглиблення й осмислення теоретичних і практичних знань про особливості організації освітнього процесу в умовах Нової української школи «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» разом із Вінницькою академією неперервної освіти стала співорганізатором **Всеукраїнського форуму «Креативні вчителі: стратегії успіху»** (19 червня 2020р.). Учасниками форуму було більше 400 вчителів початкових класів з 22 областей України. Всеукраїнський форум став місцем зустрічі науковців, креативних вчителів - майстрів, вчителів початкової школи, вчителів

пілотних шкіл, зацікавлених у впровадженні нових методів і прийомів роботи.

Академія є ініціатором та організатором **обласної науково-практичної конференції до відзначення Дня позашкілля «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра»** (18 вересня 2020р.). В заході взяли участь близько 150 педагогів області та представники Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кафедри позашкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Міжнародної асоціації позашкільної освіти (МАПО), Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

З нагоди відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля проведено **Всеукраїнський педагогічний марафон «Світ дошкілля»** (23-25 вересня 2020 р.). Цифрова трансформація дала змогу розширити коло спікерів та запросити до участі педагогів, науковців з різних регіонів України в онлайн-форматі . В процесі роботи марафону «Світ дошкілля» більш 400 учасників з 11 областей України відвідали вебінари з таких напрямків: STREAM-освіта, освіта для сталого розвитку, застосування технології "сторітелінг", духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку, освітні інструменти для дистанційного навчання, застосування інструментів LEGO в освітньому процесі ЗДО, формувальне оцінювання, реалізація наступності дошкільної та початкової освіти.

На базі академії проведено **Літню школу для вчителів 1-х класів «НУШ 2020/2021 – маршрути змін»** (серпень 2020 р.). В роботі школи взяло понад 300 вчителів. Основні питання, які обговорювались це: особливості організації освітнього процесу в початковій школі, розвиток емоційного інтелекту молодших школярів, педагогіка партнерства, основи інклюзивної освіти тощо.

Круглі столи: «Інноваційність педагога – ключ до освітніх змін» (пошук шляхів розвитку особистості вчителя як провідника змін, реалізації нових професійних ролей і нагальних завдань сучасного педагога в контексті

концепції Нової української школи); «Співпраця команди супроводу, команди раннього втручання та партнерства з батьками» (спільно з ГО «Сонячні діти», «Особлива дитина», «Здорове суспільство»).

Семінари, практикуми: «Індивідуалізація і диференціація викладання в класі з інклюзивною формою навчання», «Маршрут переходу дитини з програми раннього втручання до інклюзивної групи ЗДО», «Профілактика емоційного вигорання серед педагогічних працівників», «Системно-діяльнісний підхід – основа реалізації державних стандартів загальної середньої освіти» тощо.

На допомогу методистам методичних кабінетів (консультантам центрів професійного розвитку педагогічних працівників) впродовж року проведено семінари з питань тайм-менеджменту вихователів закладу освіти, «методичні пазли» освітнього процесу початкової школи, сучасних форм методичної роботи з педагогічними кадрами, особливістю освітнього процесу в 2020/2021нр.

Продовжено роботу для новопризначених директорів та заступників директорів **Школи неперервного професійного зростання керівників закладів загальної середньої освіти (2019-2020рр.,).**

Організовано й активізовано діяльність **творчих груп** педагогів, результатами роботи яких стали створення відеоконтенту занять для дошкільників: на допомогу батькам і вихователям в період карантину, YouTube канал «Дошкілля Одещини», розробка програми щодо системи роботи онлайн-дитячого садка (на допомогу вихователям та батькам дошкільників). Розроблено методичні рекомендації для вчителів – предметників середньої та старшої щодо викладання окремих тем в онлайн-форматі (більше 50), щодо ущільнення календарно-тематичних планів з базових дисциплін (15), організації дистанційного навчання (16), укладено посилення на відеоуроки творчих вчителів області (більше 300 уроків).

У 2020 році започатковано роботу **нетворкінг-клубу** для працівників дошкільної освіти, який спрямований на максимально швидке і ефективно

вирішення складних професійних завдань за допомогою кола друзів і однодумців. В таких умовах нової якості набула взаємодія у педагогічному середовищі освітян-дошкільників Одещини: активно розвивається професійна спільнота однодумців, об'єднаних спільною творчістю і спільною дією. Саме цей рух ініціативних, невтомних і натхненних професіоналів й є основою розвитку дошкільної освіти в регіоні. Організовано та проведено **нетворкінг-клуб для працівників дошкільної освіти «Будуємо якісну дошкільну освіту»** (25 червня 2020 р.), **«Академічна доброчесність»** (17 вересня 2020 р.), **«Вміння вчитися впродовж життя як компетентність вихователя ЗДО»** (17 грудня 2020 р.).

Постійно проводилися **індивідуальні та групові консультування** керівників закладів освіти щодо розробки стратегії розвитку закладу освіти, положень про внутрішню систему забезпечення якості освіти та академічну доброчесність в ЗЗСО, взаємодії органів управління ОТГ та ЗЗСО в умовах децентралізації та з інших важливих питань розвитку освіти.

Методисти та викладачі академії забезпечували організаційний та науково-методичний супровід обласних етапів **Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» - 2020** за чотирма номінаціями: «Хімія», «Зарубіжна література», «Образотворче мистецтво», «Історія» та **«Учитель року - 2021»** у номінаціях «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання», «Керівник закладу освіти», «Початкова школа». Здійснювався консультативний супровід представників в зонах щодо визначення умов та порядку проведення конкурсу, був затверджений склад фахового журі другого туру конкурсу, зібрані аналітичні звіти, копії протоколів, інформаційні картки про переможців I туру конкурсу.

Прорецензовано матеріали педагогів області, які претендували на підтвердження (встановлення) почесних звань «вчитель - методист»(117), «вихователь-методист» (3), «керівник гуртка-методист» (7), про методичну діяльність методистів (11).

Здійснено **просвітницьку, роз'яснювальну роботу** щодо проходження **інституційного аудиту** закладами загальної середньої освіти та надання методичної допомоги й рекомендацій керівникам та педагогічним працівникам щодо успішного проходження цієї процедури.

Таким чином, можемо стверджувати, що науково-методична робота академії в міжкурсовий період різноманітна та інноваційна за своїм форматом, орієнтована на реалізацію головних напрямів модернізації освіти, а саме присвячена наступній проблематиці:

- якості дошкільної, початкової, середньої, позашкільної освіти в регіоні
- реалізації академічної свободи педагога
- партнерській взаємодії учасників освітнього процесу
- організації освітнього процесу в режимі онлайн
- розвитку інноваційності як компетентності педагога
- розвитку методичної грамотності педагогів області
- розвиток готовності педагогів до навчання впродовж життя.

В 2020 р. завершено ремонт будівлі на Нахімова 8, де знаходиться **освітнянський ХАБ**, який став регіональним освітнім осередком не лише для педагогічних працівників, а й для студентів, учнів, громадськості. Це перший і єдиний в Україні проект вільного освітнього простору, який створено на базі закладу післядипломної педагогічної освіти та поєднує інноваційне технічне забезпечення, сучасний дизайн та освітні центри/лабораторії в одному приміщенні.

На базі ХАБу функціонують:

- центр дистанційної освіти, який реалізовуватиме проекти «Internet-school» та «Учитель+»
- інноваційна лабораторія початкової освіти (проект «ДО-НУШ»)
- лабораторія STEM-освіти
- інклюзивно-ресурсний центр, який реалізовуватиме суспільний проєкт «Сприймаємо і спільно діємо»

- центр психологічної підтримки і електронна бібліотека
- сучасні тренінгові зали.

Загалом на базі ХАБу планується проведення підвищення кваліфікації вчителів, навчання студентів-магістрантів та аспірантів, навчання педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами та інноваційна підготовка нового покоління вчителів.

Освітянський ХАБ з листопада 2020р. згідно Міністерства цифрової трансформації України зареєстрований як цифровий.

Важливу роль відіграє просвітництво. Просвіта як інтелектуальна творча діяльність – це перший крок до розвитку культури, духовного поступу нації, творення її індивідуального обличчя у світовому співтоваристві. **«Сковородинська світлиця»** нашої академії є гідним осередком культурно-мистецької та просвітницької діяльності.

А з 2020р. відкрито в академії музей **«Освіта Одещини»**, який став ще одним із важливим центрів просвітництва не лише для педагогів. Матеріали музею є надзвичайними, отримані з особистих колекцій жителів міста, області. Історія становлення та розвитку освіти Одещини є унікальною і тому збереження та пропагування її є одним із завдань.

На базі академії розпочав роботу єдиний в Україні **Тренінговий центр інклюзивної освіти** (вул. Ясиновського 3а). Це простір для спілкування батьків, дітей, молоді, педагогів; це платформа для навчання (курси, тренінги) для набуття спеціальних навичок роботи з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами; це надання підтримки сімей у формуванні толерантного світогляду щодо прийняття людей з особливими освітніми потребами.

На базі Тренінгового центру інклюзивної освіти вже проведено навчання психологів сучасним методикам психодіагностики, майстер-класи, зустрічі тощо.

Робота з обдарованою молоддю

Постійно здійснюється організаційний, науково-методичний супровід щодо проведення обласного етапу та підготовки до Всеукраїнського етапу олімпіад, конкурсів, турнірів обдарованої молоді. В 2020 р. було проведено **23 учнівські олімпіади** з навчальних предметів. Базою для проведення III (обласного) етапу учнівських олімпіад були: Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Одеська національна академія харчових технологій, Одеський національний політехнічний університет, Національний університет «Одеська юридична академія», КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», комунальний заклад «Рішельєвський ліцей», Одеська загальноосвітня школа №5 I-III ступенів, Одеська загальноосвітня школа №8 I-III ступенів, Одеська СЗОШ № 35 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов, Одеська СЗОШ № 121 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов, комунальний заклад «Одеська загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 6 I – II ступенів», Одеський приватний навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад - спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів «Хабад», Нерубайський НВК «школа-гімназія» Біляївського району Одеської області.

Якісний підбір складу фахових журі олімпіад, відкритість і демократичність проведення випробувань і, зокрема процедури апеляції, надають можливість школярам спілкуватися з науковцями та провідними вчителями, аргументувати власне бачення розв'язування завдань. До всього процесу олімпіадного руху в області були задіяні методичний, професорсько-викладацький склад закладів вищої освіти м. Одеси, кращі вчителі-предметники міста та області.

Після завершення III (обласного) етапу учнівських олімпіад для переможців було проведено відбірково-тренувальні збори, під час яких додаткове навчання пройшли майже 200 обдарованих школярів.

Відповідно до Указу Президента № 572/2020 «Про призначення стипендій Президента України переможцям X Міжнародного мовно-

літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» на один календарний рік призначено стипендії Албул Олександрі, учениці 10 класу Чорноморської гімназії №1 Чорноморської міської ради та Пашкевич Тетяні, учениці 9 класу опорного закладу «Шабівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району»

Кандидатуру Паніот Олександри Сергіївни, учениці 9 класу Плахтійвського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №2 – гімназія» Саратського району Одеської області, постійної переможці III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, мовно-літературних конкурсів імені Петра Яцика та Тараса Шевченка подано на призначення **стипендії Кабінету Міністрів України.**

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 08 жовтня 2020 року № 178/ОД «Про організацію виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року № 1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році» та листа Міністерства освіти і науки України від 19.10.2020 № 1/9-588 «Про деякі питання організації учнівських олімпіад», співробітники академії здійснили науковий та організаційно-методичний супровід організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та розпочали підготовку до III етапу предметних олімпіад. Через загострення епідеміологічної ситуації в країні та ріст показників захворюваності на коронавірус Міністерством освіти і науки України було ухвалено рішення не проводити в 2021р. Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, турніри, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності під час надзвичайних обставин (надзвичайні ситуації природного та техногенного походження, карантин, запровадження протиепідемічних заходів та інші обставини, які об'єктивно унеможливають їх проведення). Винятково в заочній (дистанційній) формі можуть проводитися Всеукраїнські учнівські

конкурси з навчальних дисциплін та конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт.

Академія продовжує більш як **20-ти річну традицію** проведення **інтелектуальних змагань для учнів сільських шкіл**. На I (заочний) етап було отримано 847 учнівських робіт, на II етап було запрошено 278 учасників. Підтвердили участь та продовжили змагання 163 учасники. Вперше змагання проводилися в онлайн-режимі, учасники виконували завдання в гугл-формі.

Проведено конкурси:

- X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (267 учасників)

- XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (230 учасників)

- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості у номінаціях: «Література», «Історія України і державотворення» (18 учнів)

- X Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-учень-2020» для учнів 1-11 класів (21 658 учнів)

- Всеукраїнський конкурс для учнів початкової школи «Колосок»

- Всеукраїнський конкурс відео-робіт, присвяченого 30-річчю українського парламентаризму

- Всеукраїнський конкурс настільних ігор з громадянської освіти.

З усіх конкурсів надано інформаційну та методичну підтримку учасникам конкурсів.

Наукова та інноваційна діяльність

З метою популяризації результатів наукових досягнень науково-педагогічних працівників академії було продовжено традицію проведення **II Всеукраїнської науково - практичної конференції «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку»** (онлайн-режим, 14 травня 2020р.), в якій взяли участь понад 100 науковців і практиків з різних регіонів України та 5-ти зарубіжних країн. Учасники конференції

мали можливість обговорити актуальні шляхи вирішення проблем сучасної педагогічної практики в умовах модернізації вітчизняної освіти. Традицією стала публікація збірника за матеріалами конференції. Участь у конференції та публікація тез виступів (48 публікацій) сприяє до нових наукових пошуків науково-педагогічних працівників академії.

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» стала організатором та співорганізатором ще трьох заходів: міжнародної конференції, всеукраїнської конференції, очно-дистанційної літньої школи:

- **Всеукраїнська науково-практична конференція «Шкільна природничо-математична освіта: виклики та шляхи розвитку»** (25 листопада 2020р.). Учасниками конференції стали більше 80 педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників закладів освіти та наукових установ. За результатами роботи конференції видано збірник матеріалів в електронному форматі, до якого увійшло більше 40 тез. Електронна збірка має відповідні бібліотечні коди ISBN та буде розповсюджена відповідно до правил Книжкової палати України ім. І.Федорова. Електронна версія збірника матеріалів конференції розміщена на web-ресурсах академії та у вільному доступі в мережі Інтернет.
- **I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»** (28-29 травня 2020р.), в партнерстві - ДНУ «Інститут модернізації освіти», Інститут проблем виховання НАПН України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Мета конференції - активізація наукових досліджень з питань удосконалення професійних компетентностей фахівців та підвищення їх кваліфікації в умовах сьогодення. Основні питання, які було обговорено: формальна,

неформальна та інформальна освіта; цифровізація освітнього процесу; педагогіка партнерства; педагогічні підходи в STEM– освіті та інші. Тези доповідей учасників опубліковані в електронному збірнику матеріалів. В Інтернет-конференції взяли участь більше 1 000 педагогів.

- **II Всеукраїнська очно-дистанційна літня школа «Морський Workshop з професійними хмарами та STEM»** (11-16 серпня 2020р., м. Одеса), співорганізаторами якої були Академія цифрового розвитку, Академія сучасних освітян, Єсвіт, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Департамент освіти та науки Одеської міської ради, НВК «Гімназія №7-спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови», ЗОШ №26 I-III ступенів Одеської міської ради.

В роботі літньої школи було представлено комплексні рішення для дистанційного навчання (технічна складова, програмна складова та процедура розгортання) від провідних світових компаній Microsoft, Google та майстер-класи від вчителів-практиків. Для учасників, які брали участь дистанційно проходили онлайн-трансляції тренінгів, відеолекції та надано доступ до навчальних матеріалів.

- **XIV Всеукраїнська науково-практична конференція** (з міжнародною участю) «**Неперервна освіта: актуальні дискусії**» (15-16 жовтня 2020р., м. Ужгород), співорганізаторами стали Закарпатський, Івано-Франківський, Житомирський, Рівненський обласні інститути післядипломної освіти, Інститут інформаційних технологій, Центр європейської політики (м. Братислава, Словаччина). Під час роботи конференції розглядались питання щодо методики, дидактики; освітні практики у системі неперервної освіти; психологічний супровід неперервної освіти; неформальна освіта педагогів: досвід ЄС та інш.

Наукове рецензування:

- На автореферат дисертації «Інтегративний підхід як засіб формування лінгвістичних здібностей учнів 3-класів» Чеховської О.Л., Херсонський державний університет

- Про впровадження результатів дисертаційної роботи Засєкіної Т. М. на тему «Дидактичні засади реалізації інтегративного підходу в шкільній природничій освіті», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання

- Експертний висновок на навчальну програму з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Науково-дослідницька» (з елементами дистанційного навчання за напрямом роботи секції) Одеського обласного гуманітарного центра позашкільної освіти і виховання

- Рецензія на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка.

Підсумки атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників академії

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії проводиться відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

У 2020р. практично кожен із науково-педагогічних працівників академії працював над підвищенням власного професійного рівня шляхом участі у конференціях, вебінарах, практикумах, освітніх толок тощо.

Так працівники академії були учасниками: XIV міжнародна науково-практична конференція «Український цивілізаційний простір: витоки, розвиток, проблеми» (12-13 листопада 2020р., Ужгород), VI Міжнародна науково-практична конференція з проблеми «Наукова еліта у розвитку держав», VI Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», V Міжнародна науково-

практична конференція "Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства", VII Міжнародна науково-практична конференція «Людина та штучний інтелект», VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», III Міжнародна дистанційна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ*плюс-2020», Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (м. Люблін, Республіка Польща), «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції, Value-based Approach in Education and Challenges of European Integration Process», Всеукраїнська інтернет-конференція «Педагогічні інновації та інструменти. Впровадження нових підходів в сучасній освіті. Дистанційна освіта», Всеукраїнська Інтернет-конференція «STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення», «Онлайн навчання з інформаційної грамотності для викладачів закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти», онлайн – толока EdCamp Ukraine #3 «Нові сили й ідеї – для нового навчального року», Онлайн-толока EdCamp Ukraine #4 – «Для нових викликів – нові інструменти й компетентності», всеукраїнська онлайн-педрада для освітян «Трансформації та адаптації в освіті», «Функції і ролі консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників», онлайн-зустрічі «Ми – медіаграмотні. Новий навчальний рік разом», тренінг «Професія: дизайнер сайтів на Тільде» та інш. Крім цього викладачі проходили курси підвищення кваліфікації при Університеті менеджменту освіти, навчання в межах міжнародних проєктів, регіональних (не) конференцій, стажування на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту нашої академії.

Державні та регіональні програми та проєкти

Впродовж 2020р. академія сприяла імплементації державних та регіональних програм та проєктів в закладах освіти області.

Державні програми: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року; Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки; Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016-2020 роки; Національна стратегія у сфері прав людини на період до 2020 року; Стратегії сталого розвитку "Україна - 2020", Державна цільова програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року.

Регіональні програми: Обласна програма «Розвиток освіти Одещини на 2019- 2021 роки»; Обласна цільова соціальна програма «Молодь Одещини» на 2018-2020 роки; Обласна цільова комплексна програма національно - патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки.

Відповідно до наказу МОН України від 03.04.2018 №314 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Навчально-методичне забезпечення підготовки вчителів в умовах реформування освітньої галузі у 2017-2022 роках». Експеримент проводиться на базі комунальних закладів «Балтський педагогічний коледж», Білгород-Дністровський педагогічний коледж» та «Одеський педагогічний коледж». Триває концептуально-діагностичний етап експерименту. Протягом року здійснювалась робота з подальшого навчання викладачів педагогічних коледжів – учасників експерименту новітніми методиками викладання, технологіям організації освітнього процесу в Новій українській школі; уточнення змісту та методики викладання експериментальних спецкурсів для студентів 4 курсу.

В рамках експерименту проходили засідання робочої групи в дистанційному режимі, де презентовано проміжкові результати (I етап)

впровадження теми експерименту та визначення завдань на II етап, розробка дорожньої карти подальшого впровадження експерименту. В роботі засідання брали участь методисти, викладачі-тренери та викладачі фахових дисциплін педагогічних коледжів Одеської області.

У регіональній політиці робота з обдарованими учнями є однією з пріоритетних. Питання про результати участі школярів Одеської області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах заслуховується на колегії Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації у червні 2020 року. На виконання рішень минулорічної колегії протягом року:

- розроблено та юстовано Положення про проведення очно-заочних інтелектуальних змагань з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл Одеської області;

- модернізовано організаційні підходи до проведення інтелектуальних змагань через мережу Інтернет та забезпечене проведення змагань відповідно до нового Положення;

- розпочато впровадження регіонального проєкту «ІНТЕРНЕТ-ШКОЛА для обдарованих учнів».

5 листопада 2020 р. розпочато реалізацію **регіонального проєкту «ІНТЕРНЕТ-ШКОЛА для обдарованих учнів»**. Метою проєкту є задоволення освітніх інтересів обдарованих учнів у вивченні предметів природничо-математичного циклу на поглибленому рівні, удосконалення та розширення форм роботи з обдарованими учнями.

Реалізація проєкту здійснюється за сприяння Одеської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». У викладацькому складі школи науковці ОНУ, КЗВО «ОАНО» та творчі вчителі області. До навчання у школі запрошено близько 70 обдарованих учнів. Навчання в ІНТЕРНЕТ-ШКОЛІ відбувається за 4 напрямками: математика, фізика, хімія та біологія. Навчальні – онлайн-консультації, вебінари, у межах яких науковці, викладачі та методисти

академії, інших закладів освіти, наукових установ будуть проводити заняття за актуальною тематикою; підготовлено інформаційно-методичні матеріали, що супроводжуватимуть учнів у виборі навчального матеріалу для організації самостійної підготовки, регулярний огляд новин і досягнень з певної галузі знань. Передбачено профорієнтаційні онлайн-зустрічі з відомими науковцями.

Академією зініційовано ще один **регіональний проєкт**, який підтримано Департаментом освіти і науки ОДА **«Школа в цифровому світі»**. Мета проєкту - розбудова системи життєдіяльності школи в умовах цифровізації освіти. Основними завдання проєкту на I етап його є:

- аудит потреб і запитів педагогів/закладів освіти щодо готовності, спроможності до використання «цифри» в школі
- пошук, систематизація освітніх цифрових ресурсів
- ознайомлення, аналіз, відбір, використання педагогічно доцільних ресурсів навчання
- створення власної освітньої траєкторії розбудови школи в «цифрі» та «цифри» в школі.

До участі у даному проєкті долучились майже всі заклади освіти області. Вже проведено більше 10 зустрічей як з координаторами проєкту на місцях, так і з керівниками закладів освіти, з вчителями-предметниками.

Успішно продовжується **обласна Школа громадянської партисипації дорослих та молоді «УСі В Дії!»**, яка вже третій рік сприяє активізації громадянської партиципації дорослих та молоді завдяки використанню синергії можливостей формальної та неформальної громадянської освіти. Завдячуючи роботі Школи:

- створено Мережу М-18, спільноти учнівської молоді та педагогів, які протягом 2017-2020 років завдяки партнерству з всеукраїнськими та міжнародними громадськими організаціями взяли участь у низці заходів, націлених на розвиток дитячого громадського руху

- проходить обмін успішними практиками демократичної участі учнівської молоді в житті школи та громади та привернення уваги широкого кола громадськості до актуальності теми громадянської партисипації дітей та молоді завдяки модеруванню групи Facebook «Школа громадянської партисипації «УСі В Дії!»
- проведено соціологічне дослідження на основі онлайн-опитування учнівської молоді Одещини в рамках діяльності ШГП «УСі В Дії!» на тему: «Участь: Поставтеся до цього серйозно!». На основі дослідження вироблені рекомендації для освітян та органів місцевої влади щодо залученості молоді до життя школи та громади з метою формування та розвитку громадянських компетентностей
- організовано роботу фокус-групи з апробації настільної гри з громадянської освіти для учнівської молоді «Школа «Дія» для учасників Одеської обласної школи громадянської партисипації «УСі В Дії»
- забезпечена методична підтримка участі команди учнів ЗЗСО Одеської області у Всеукраїнських онлайн-зборах лідерів учнівського самоврядування «Лідерський челендж» (захід організований Українським державним центром позашкільної освіти МОНУ).

Регіональний проєкт «Учитель +» реалізується КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» у партнерстві з Одеською обласною державною адміністрацією. Метою проєкту є підвищення рівня якості природничо-математичної освіти в сільських школах Одеської області.

Основними завдання є - оновлення бази даних щодо якісного складу вчителів природничо-математичних дисциплін та визначення контингенту вчителів без відповідного фаху; проведення методичного коворкінгу для визначення освітніх потреб та можливостей співучителювання учасників проєкту; методичний супровід розробки моделей відео уроків; створення методичної бази на допомогу вчителям: відео контент та навчально-методичне забезпечення до уроків визначеної тематики; розробка

рекомендацій щодо надання дистанційного науково-методичного супроводу вчителів, масштабування проекту та забезпечення науково-методичного супроводу діяльності вчителів, які викладають шкільні предмети не за фахом, системне консультування вчителів області.

За 2020р. підготовлено записано фрагменти уроків з вибраних тем для 7-8 класів для фізики, алгебри, геометрії, географії, біології, хімії та розміщені на сайті академії. Кількість переглядів фрагментів уроків становить від декількох тисяч до 28 тис. раз.

Завершується **пілотний експеримент** всеукраїнського та регіонального рівнів **«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»**.

Пілотний експеримент проходить згідно наказу МОН України від 13.07.2017 №1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх закладів». В Одеській області визначено 4 ЗСО Всеукраїнського рівня і 3 регіонального рівня, які апробують вищезазвану проблему.

Впровадження концепції Нової української школи є пріоритетом державної і регіональної політики в галузі реформування загальної освіти. Для її реалізації у 2020 році академією здійснено наступні заходи:

- проведено наставницькі зустрічі (тренінги, семінари-практикуми) для розвитку практичних навичок, креативності вчителів пілотних шкіл
- вчителі залучені до участі у заходах науково-практичного та навчально-методичного характеру академії впродовж року
- розроблено дорожню карту дослідження результативності організації освітнього процесу в пілотних закладах області на завершальному етапі впровадження експерименту
- підготовлено кейс моніторингового дослідження: анкети для вчителів 3-го класу, анкета для батьків учнів третіх класів з метою визначення ставлення до організації освітнього процесу у другому, предметно-

інтегрованому циклі початкової школи відповідно до концепції «Нова українська школа» (3-й клас)

Отримані в ході моніторингу дані дозволяють з'ясувати реальний стан впровадження, результативність та дієвість I циклу (1-2 класи) навчання учнів початкової школи, рівень їхньої адаптації до II циклу (3-4 класи); визначити успіхи й проблемні питання в практичній діяльності вчителя, які потребують додаткового опрацювання та опанування; отримати інформацію про реалізацію принципу педагогіки партнерства стосовно залучення батьків до організації освітнього процесу. Все це дасть можливість корегування освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації вчителів початкової школи.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність академії була зосереджена на таких напрямках:

1. Укладання міжнародних угод про освітню, наукову співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними громадськими організаціями.
2. Впровадження міжнародних проєктів в освітній простір регіону.

На грудень 2020р. укладено та пролонговано угоди з установами Чехії, Австрії, Молдови, Білорусі та громадськими організаціями, які є бенефіціарами проєктів в Україні: Громадська організація «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», OEAD – Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень,

Впродовж 2020 року науково-педагогічні працівники академії впроваджували **7 міжнародних проєктів.**

Продовжено співпрацю з та OEAD – Австрійська служба міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (за підтримки Федерального Міністерства освіти, науки та досліджень Австрії) щодо австрійсько-українського проєкту **«Компетентності лідерства та менеджменту для розвитку якості в опорних школах»**. Проєкт реалізується з 2019 р. в Одеській, Київській, Вінницькій, Житомирській областях, метою якого є

підтримка опорних закладів освіти в умовах реформування галузі, створюючи шкільні команди та розвиваючи установки до лідерства, проактивності, відповідальності.

Успішно впроваджується дворічний австрійсько-українського проєкт **„Інклюзивна освіта в Одеській області“** (2019-2021 рр.), метою якого є підтримка впровадження інклюзивної освіти в Одеській області. Проєкт спрямовано на формування професійної компетенції працівників, що працюють в умовах інклюзії за наступними напрямками: спільне навчання та викладання в команді; роль асистентів вчителя в інклюзивному класі; інтеграція заходів підтримки для окремих учнів у навчальний процес; робота з учнями з відхиленнями в поведінці на уроці; адаптація/модифікація навчального плану; інклюзія у старших класах; робота груп психолого-педагогічної підтримки в школах; інформаційний потік / співпраця між ІРЦ та школою та реалізація рекомендацій ІРЦ; індикатори для евалюації інклюзії.

До проєкту залучені Інклюзивні ресурсні центри (ІРЦ) Одеської області. В рамках проєкту проведено 2 семінари (1 обласний, 1 міжнародний), в яких взяли участь більше 100 педагогів Одеської області, які працюють в умовах інклюзивного навчання. Проведено онлайн-дискусію за темою «Інклюзивна освіта під час пандемії» (за підтримки Федерального Міністерства освіти, науки та досліджень Австрії та OEAD – Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень).

Продовжено реалізацію **чесько-українського проєкту «На шляху до інклюзії»**, який впроваджується Асоціацією з міжнародних питань (АМО) за підтримки програми TRANS МЗС Чехії. Метою проєкту є підтримка рівного доступу до навчання в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях за допомогою передачі чеського досвіду у сфері інклюзивної освіти, мультикультурного виховання та інноваційних методів, які підтримують критичне мислення і виховання толерантності.

У рамках проєкту в 2020 році було проведено 6 заходів (5 міжнародних семінарів, 1 міжнародна конференція) за участю понад 800 педагогічних працівників Одеської області, які працюють в умовах інклюзивного навчання, а саме:

-Міжнародні онлайн-семінари «Робота з учнями із розладами аутистичного спектру: досвід Чехії», «Команда психолого-педагогічного супроводу: досвід Чехії», «Особливості викладання шкільних предметів у період пандемії», «Дидактичний матеріал для уроків спеціального педагогічного супроводу і не тільки», «Інтерактивні онлайн-інструменти для дистанційного навчання»

- Міжнародна онлайн-конференція «Навчання учнів з особливими потребами в період пандемії», метою якої була презентація досвіду роботи чеських та українських експертів щодо організації дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти.

В 2020 р. в академії продовжено реалізацію **чесько-українського проєкту «Зміни факультетів і університетів у 21 столітті»**, який ініційовано Університетом ім. Т. Г. Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Науково-педагогічні працівники академії моли можливість ознайомитись з досвідом роботи чеських колег та найкращими практиками українських університетів, приймали участь в обговоренні актуальних питань сучасної вищої освіти, зокрема: забезпечення та оцінка якості освіти в університетському середовищі, інструменти оцінки та застосування їх на практиці, якість і перспективи творчої діяльності академічних співробітників та докторантів, нові методи досліджень та їхнє застосування на практиці, створення міжнародних проєктів та успішна їх реалізація та інші.

В рамках Меморандуму про співробітництво між Одеською обласною державною адміністрацією та ГО «Розвиток громадянський компетентностей в Україні», підписаного 10 липня 2020р., академія долучилась до швейцарсько-українського **проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»**. Проєкт впроваджується за підтримки

Міністерства освіти і науки України та Міністерства розвитку громад та територій України. Партнерами проєкту є обласні державні адміністрації Івано-Франківської, Луганської, Полтавської і Одеської областей, Державна служба якості освіти України (ДСЯО), Всеукраїнська Асоціація об'єднаних територіальних громад (Асоціація ОТГ). Метою проєкту є залучення громадян об'єднаних територіальних громад до демократичного врядування, рівноправному користуванню його результатами та отриманню доступу до якісної освіти. Цілі і завдання проєкту реалізуються в рамках двох взаємопов'язаних компонентів: Компонент 1 передбачає розбудову спроможності органів влади у впровадженні реформи децентралізації в сфері освіти, вдосконалення професійних компетентностей представників органів ОТГ.

Компонент 2 спрямований на трансформацію шкіл в освітні центри місцевих громад, що сприятиме впровадженню демократичного та відповідального управління закладами освіти, посиленню їх ролі у громадському житті. Створена робоча група проєкту, яка працює над модернізацією на 2021-2027рр. Стратегії регіонального розвитку у сфері освіти та укладанням Дорожньої карти реалізації Стратегії. Проведено 2 стратегічні регіональні сесії, робочі сесії, які спрямовані на розмежування повноважень органів влади у сфері управління освітою.

Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Це дворічна програма, спрямована на системну розбудову спроможностей інститутів післядипломної освіти з метою створення можливостей та ресурсів для розвитку критичного сприйняття інформації як невід'ємної складової підготовки педагогів. Понад 20 науково-педагогічних працівників нашої академії пройшли навчання, набули практичного досвіду і надалі отримують менторську підтримку від експертів проєкту задля інтеграції інфомедійної

грамотності в свої навчальні матеріали, які стануть частиною навчального процесу в закладах освіти області.

Впродовж 2016-2020 рр. академія була учасником **Міжнародного проекту** за підтримки офісу Верховного комісара у справах національних меншин Організації з безпеки та співробітництва в Європі, а далі Всеукраїнського експерименту з теми **«Формування багатомовності учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті»** спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Національної академії педагогічних наук України, Закарпатського, Запорізького та Чернівецького інститутів післядипломної освіти. В експерименті брали участь заклади освіти 4-х районів Одеської області: Болградський, Ізмаїльський, Овідіопольський, Саратський, які є багатомовними і полікультурними, з низкою характерних особливостей, що стосуються застосування кількох мов у навчальному процесі. Нашою академією проведена систематична робота з організації підвищення фахового рівня вчителів закладів освіти з національним складом учнів. Налагоджено систему перепідготовки педагогічних кадрів, які викладають мови національних меншин. Підвищення професійного рівня вчителів забезпечується курсовою підготовкою та науково-методичною роботою у міжкурсний період.

За період експерименту:

- вивчено та проаналізовано міжнародний досвід у сфері білінгвальної освіти
- розроблено проекти експериментальних робочих навчальних планів закладів, які були учасниками експерименту
- створено фонотеку та картотеку дидактичних і рухливих ігор для впровадження багатомовної освіти
- вивчено позитивні та негативні тенденції, труднощі в організаційно-педагогічній діяльності педагогів навчальних закладів-учасників

- проведено моніторинг пілотних програм багатомовної освіти в закладах освіти області
- за результатами проекту підготовлено до друку посібник «Успішні практики багатомовної освіти в Україні»

Хід даного експерименту постійно висвітлювався на сайті академії, сайті Міністерства освіти і науки України

Інтеграція європейського досвіду в педагогічну освіту області дає можливість створювати умови для принципово нової якості підвищення кваліфікації та формування в освітян ціннісного ставлення до освіти впродовж життя. Це в свою чергу дозволяє педагогам та керівникам закладів освіти та педагогам ефективно виконувати нові завдання та функції, впроваджувати освітні інновації та позитивно впливати на освітні реформи, гармонізувати управлінські рішення, освітній процес, адаптуватися до нових технологій професійної діяльності в умовах реформи освіти в Україні.

Видавнича діяльність

Впродовж 2020 року науково-педагогічними працівниками академії підготовлено до друку та видано:

Статті у наукометричних виданнях – **1**

Статті у фахових та інших виданнях - **21**

Підручники – **1**

Посібник - **1**

Навчально-методичні посібники - **1** (1 гриф МОН)

Методичні посібники – **9**

Тези – **112**

Методичні рекомендації – **12**

Маркетингова, фінансова діяльність та матеріально-технічне забезпечення

На 2020 рік академією було укладено більше 400 договорів про співпрацю з управліннями освіти, з методичними службами області, з закладами освіти області, індивідуальних договорів з педагогами.

Розроблено рекламно-іміджеві буклети щодо діяльності кафедр академії та можливостей надання освітніх послуг як для підвищення кваліфікації так і для здобувачів освіти в магістратурі та аспірантурі.

По загальному фонду на 2020 рік затверджено кошторис у сумі 27 582 302 грн. з них:

- **заробітна плата – 20 533 700 грн.** – використані в повному обсязі;
- **нарахування на заробітну плату – 4 517 400 грн.** використано – 4 373 769,15 грн.;
- **предмети, матеріали та обладнання – 871 602 грн.,** надійшло – 485 927,45 грн, використано – 734 083,83 грн., кредиторська заборгованість складає – 248 156,38 грн. Було придбано у т.ч. жалюзі на Нахімова, 8 на суму – 50 590,00 грн.; будівельні матеріали, електро товари – 162 529,71 грн., будівля на Нахімова, 8 обладнана відеоспостереженням на суму – 38 502,00 грн.; меблі – 81 985,00 грн. вогнегасники – 94 311,92 грн.; обладнання для STEM – лабораторії – 123 500,00 грн.; металопластикові вікна – 49 600,00 грн.; сертифікати, свідоцтва – 34 645,00 грн.
- **послуги – 558 000 грн.** надійшло – 394 313,99 грн., використано – 459 343,59 грн.; кредиторська заборгованість складає – 65 029,60 грн. Кошти використанні на послуги з надання доступу до мережі інтернет та передачі даних – 62 640,00 грн.; перевезення LEGO та ігрових наборів SIX Bricks – 39 000,00 грн.; спостереження за протипожежною автоматикою – 34 200 грн.; дератизація та дезінсекція приміщень – 14 520 грн.; підтримка ПЗ та сайтів інтернет порталу інфоресурсів Одеської обласної програми «Освіта Одещини» - 93 600 грн.; підтримка системи реєстрації дітей дошкільного віку до ДНЗ Одеської області – 93 600 грн.; послуги з навчання персоналу з

питань охорони праці – 43 690 грн. у т.ч. юридичні послуги з оформлення декларації по охороні праці – 19 800 грн.; послуги з вимірювання опору заземлення, ізоляції та петлі фаза-нуль електрообладнання – 15 563,44 грн.; страхування будівель перед третіми особами – 3 500,00 грн.;

- **видатки на відрядження – 72 000 грн.** зайві кошти; використані у зв'язку з карантинном – 22 800 грн.

- оплата комунальних послуг – 893 580 грн. у т.ч. теплопостачання – 598 860 грн.; водопостачання та водовідведення – 91 360 грн.; електроенергія – 182 000 грн.; вивезення сміття – 21 300 грн.

Надійшло коштів по спеціальному фонду – 1 667 980 грн. з них: за курси у т.ч. корпоративні та навчання в магістратурі, аспірантурі – 843 985 грн. за проживання 823 995 грн.

Витрати складають – 1 412 500 грн. з них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 353 753 грн. у т.ч. корпоративні курси – 212 142 грн.; магістратура, аспірантура – 169 784 грн.;

- предмети, матеріали та обладнання – 20 473 грн.;

- послуги у т.ч. прання білизни – 29 363 грн.;

- витрати на комунальні послуги – 76 757 грн.;

- податки та збори – 137 572 грн.

«Учитель року» - 100 000 грн. – грошові премії переможцям конкурсу.

Безгрошові надходження від Департаменту освіти і науки – 71 529 грн. проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики.

Придбано мобільний гусеничний підйомник на Нахімова, 8 на суму – 130 900 грн.

Проведено корегування проекту та монтаж системи пожежної сигналізації, системи керування евакуюванням людей та інше на суму – 1 515 000,57 грн.

Процес та результати діяльності академії оприлюднювались на офіційному сайті академії.

Перспективи на 2021 рік

Основними векторами діяльності академії в 2021 році є:

- здійснення формальної, неформальної та сприяння організації інформальної неперервної педагогічної освіти, освітня, наукова, методична та інноваційна роботи з актуальних проблем педагогіки і освіти;
- науково-методичний супровід модернізації сучасного освітнього процесу в закладах освіти області;
- участь у міжнародних наукових та освітніх проектах.

Пріоритетними завданнями академії:

- провадження на високому рівні підвищення кваліфікації, спеціалізації, підготовки, перепідготовки, стажування педагогічних, науково-педагогічних кадрів закладів освіти, методичних установ, закладів післядипломної педагогічної освіти;
- створення умов для мобільної системи неперервності освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення поліфункційного навчання, варіативної організації та персоніфікації навчання;
- виконання замовлень щодо забезпечення фахового зростання педагогічних, науково-педагогічних, керівних та інших працівників освіти відповідно до законодавства України та з урахуванням потреб регіону;

- надання освітніх послуг, консультацій за замовленням закладів освіти різних типів і форм власності, органів влади та самоврядування, місцевих органів управління освітою, методичних установ, окремих осіб;
- проведення експертиз якості навчання й управління в закладах освіти різних рівнів;
- апробація нових програм, підручників, посібників, навчально-методичних комплексів;
- проведення наукових досліджень, розробка і впровадження інноваційних освітніх технологій у практику роботи закладів освіти;
- підтримка та супровід обдарованих, талановитих учнів для участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня;
- організація профорієнтаційних заходів, які допоможуть краще дізнатися про переваги навчання в академії;
- науково-методичний, психолого-педагогічний супровід інноваційної діяльності освітян у закладах дошкільної, загальної, професійно-технічної та позашкільної освіти області;
- здійснення науково-методичного супроводу розвитку інклюзивної освіти в області;
- координація діяльності і надання науково-методичної допомоги центрам професійного розвитку педагогічних працівників, органам управління освітою в об'єднаних територіальних громадах;
- надання освітніх послуг, консультацій за замовленнями місцевих органів управління освітою, навчальних закладів різних типів і форм власності, фізичних осіб;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- участь у розробленні та реалізації регіональної політики в галузі освіти, визначенні перспектив і напрямів розвитку освіти, здійснення експертизи якості освіти в регіоні;
- інформаційне забезпечення розвитку регіональної освіти;

- організація і проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій, педагогічних читань, семінарів та інших заходів з питань освіти;
- взаємодія з асоціаціями, творчими об'єднаннями педагогів, науковими центрами, навчальними закладами, громадськими організаціями та установами;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього, культурного рівня громадян;
- надання платних освітніх, експертних, видавничих, інформаційних та інших, передбачених Статутом послуг;
- виконання інших завдань відповідно до законодавства України.

План роботи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» на 2021 рік забезпечує діяльність закладу для реалізації усіх функцій і досягнення поставлених цілей і завдань на основі ефективного використання наявних ресурсів, синергії та актуалізації творчого потенціалу кожного науково-педагогічного працівника.