

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

м. Одеса, пл. Михайлівська, 17
площа,17

Дайджест новин



Вересень 2022

ВЕРЕСЕНЬ

- ✚ **02.09.2022** - СЕМІНАР ЗА УЧАСТІ НІМЕЦЬКИХ ЕКСПЕРТІВ "ПЕДАГОГІКА В УМОВАХ ВІЙНИ МЕТОДАМИ АРТ ТА РУХОВОЇ ТЕРАПІЇ" -
- ✚ **06.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **06.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **07.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **07.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **07.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **07.09.2022** - ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ «ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ЯК БАЗОВИЙ ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД І НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ»
- ✚ **07.09.2022** - ПЕРША СЕСІЯ МІЖКАФЕДРАЛЬНОГО ПОСТІЙНО ДІЮЧОГО СЕМІНАРУ «ІНТЕГРАЦІЯ ПОЗАШКІЛЛЯ В ШКІЛЬНУ ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ»
- ✚ **07.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **08.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ЛОКАЦІЯ «ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ГАЛУЗЬ»
- ✚ **08.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **08.09.2022** - МЕТОДИЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ПРОСТІР «НУШ: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»
- ✚ **09.09.2022** - ВОРКШОП ВІД НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА АКАДЕМІЇ «НАУКОВА СТАТТЯ: ЛАЙФХАКИ ДЛЯ МАЙСТЕРНОСТІ»
- ✚ **09.09.2022** - ВІДКРИТІ ЗБОРИ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ АКАДЕМІЇ
- ✚ **09.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **09.09.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **10.09.2022** - ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ «ЗАХИСТ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ ТА У ВОЄННИЙ ЧАС»
- ✚ **13.09.2022** - ДРУГИЙ ТУР І ЕТАПУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ ДЛЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ
- ✚ **14.09.2022** - ВЕБІНАР "ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ"
- ✚ **21.09.2022** - ПРЕЗЕНТАЦІЯ МОНОГРАФІЇ ПРОФЕСОРА САГАЧ Г.М. «БЛАГОСЛОВЕННИЙ ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА В ОСВІТНЬО-ПРОСВІТНИЦЬКОМУ ПРОСТОРІ» (ЧАСТИНА І)
- ✚ **21.09.2022** - ІІІ ОБЛАСНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА РЕГІОНУ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ»
- ✚ **23.09.2022** - СЕМІНАР – ТРЕНІНГ «СОЦІАЛЬНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»
- ✚ **27.09.2022** - ОНЛАЙН-МАРАФОН, ПРИСВЯЧЕНИЙ ДНЮ ДОШКІЛЛЯ
- ✚ **27.09.2022** - ПЕРШИЙ МОДУЛЬ МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ “ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ОДГ/ОПЛ ЗАДЛЯ СПРІЯННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ”
- ✚ **28.09.2022** - ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТЕРИТОРІЯ ЗДОРОВ'Я»,
- ✚ **29.09.2022** - «ШКОЛА МОЛОДОГО МЕТОДИСТА» ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
- ✚ **29.09.2022** ВЕБІНАР "ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС ВІЙНИ. ВИКЛИКИ ТА ВИСНОВКИ"

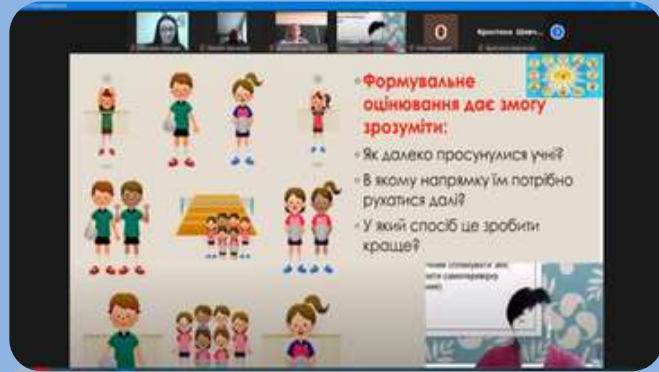
2 вересня 2022

СЕМІНАР ЗА УЧАСТІ НІМЕЦЬКИХ ЕКСПЕРТІВ "ПЕДАГОГІКА В УМОВАХ ВІЙНИ МЕТОДАМИ АРТ ТА РУХОВОЇ ТЕРАПІЇ"

З 28 серпня по 1 вересня на базі Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбулась зустріч німецьких колег та практичних психологів і педагогів зі всієї України.

Протягом тижня фахівці Notfallpädagogik - Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V. ділились своїм величезним досвідом щодо роботи з дітьми, які перебували в умовах бойових дій, травматичних подій та природніх катастроф. Фахівці ООРЦПІО, в свою чергу, ділилися досвідом проведення занять з казкотерапії для дітей в онлайн форматі під час воєнних подій в Україні. Фахівці з кризової педагогіки, травма- та Арт-терапії представили цікаві та дієві техніки роботи з дітьми, які перебувають у травмуючи подіях.

Така співпраця дає можливість кожному фахівцю покращити свої знання та практичні навички, розкрити свій внутрішній потенціал, креативність та творчість. Подібні семінари надихають на створення власних проєктів, розвиток педагогічних ідей, що сприяють реалізації нових освітніх стандартів.



5 вересня 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ

5 вересня стартував дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом», учасниками якого стали вчителі фізичної культури Одещини, які викладають у 5-х класах у 2022-2023 навчальному році. Програмою передбачено розгляд та обговорення наступних нагальних питань: трансформація оцінювання: цілі, критерії, культура, дотримання принципу наступності у здійсненні формувального оцінювання, створення безпечного освітнього середовища, застосування доцільного педагогічного інструментарію формувального оцінювання задля розвитку компетентностей у форматі онлайн.

Учасниками заходу стали 30 вчителів, які не байдужі до своєї праці, активно навчаються новому, залюбки підвищують рівень професійної майстерності та займаються самоосвітою.



#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

5 вересня, вдруге у 2022 році, учителі закладів загальної середньої освіти Одещини, які навчатимуть учнів 5-х класів інтегрованим курсам природничої галузі у 2022/2023 н.р., зустрілися на платформі Zoom зі співробітниками НМЛ природничо-математичної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» в межах дискусійного простору «НУШ: рухаємось разом».

Мета зустрічі - забезпечення науково-методичного супроводу реалізації освітньої реформи у закладах загальної середньої освіти Одеської області. В дискусійному просторі локації «Природнича освітня галузь» взяли участь понад 40 педагогів.

Матеріали зустрічі оприлюднені за покликанням: <https://padlet.com/nemertsalov/y1uzod0ovchzrg73>



6 вересня 2022-

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

6 вересня продовжив свою роботу дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом». Цього разу учасниками події стали вчителі математики Одещини, які викладають у 5-х класах у 2022-2023 навчальному році. Розглядалися питання, пов'язані з усіма аспектами культури, цілей та критеріїв формульовального оцінювання.

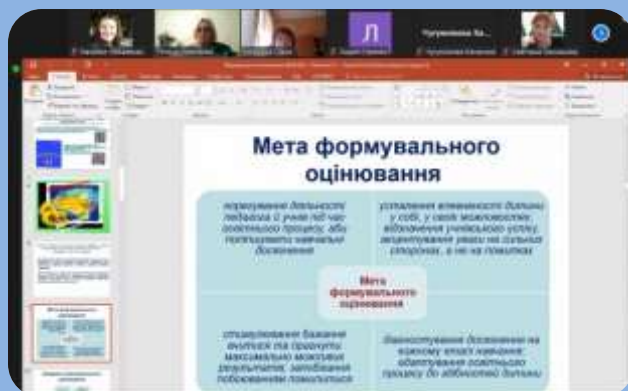
Відвідали захід 40 вчителів області, які цікавляться досвідом впровадження формульовального оцінювання та прагнуть підвищити свій професійний рівень. Сподіваємось на подальше спілкування та співпрацю.



#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

6 вересня відбулася онлайн-сесія дискусійного простору для вчителів технологічної галузі «Формувальне оцінювання: культура, цілі, критерії».

Учасниками заходу стали 26 вчителів Одещини, які отримали можливість створити дописи-враження на онлайн-дошці Padlet та отримати корисні практичні матеріали для здійснення формувального оцінювання.



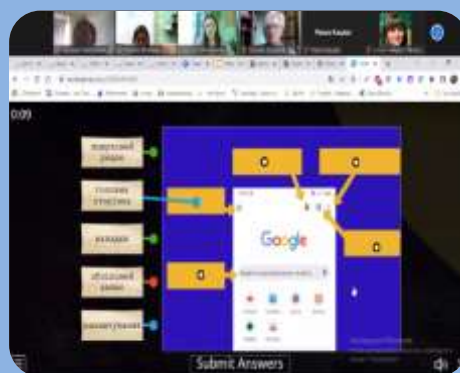
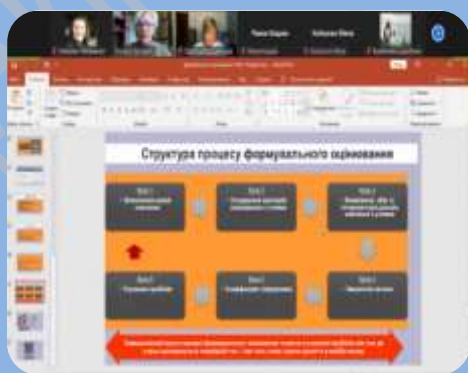
7 вересня 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

Робота локації «Інформатична освітня галузь» була сфокусована на розгляді актуального питання «Формувальне оцінювання: культура, цілі, критерії».

7 вересня відбулася онлайн-сесія дискусійного простору для вчителів інформатичної галузі. Спікери, вчителі інформатики Одещини ділились корисними порадами та власним досвідом використання формувального оцінювання НУШ в 5 класі. Під час зустрічі обговорювалися питання впровадження ключового елемента Нової української школи – формувального оцінювання, його культура, цілі й критерії. Учасникам заходу спікери запропонували інтерактивні вправи і кейси з ефективними практиками формувального оцінювання.

Учасниками заходу стали 26 вчителів Одещини, які мали можливість створити дописи-враження на онлайн-дошці Padlet та отримати корисні практичні матеріали для здійснення формувального оцінювання.



#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

7 вересня продовжив свою роботу дискусійний простір, який вперше стартував 17 червня 2022 року. У заході взяли участь 70 вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури ЗЗСО Одеської області, які викладають у 5-х класах у 2022/2023 навчальному році. Подія проходила у форматі онлайн.

Програма простору складалася з таких питань:

- Формувальне оцінювання: від теорії до практики.
- Ефективний контент формувального оцінювання на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури в 5 класі» (з досвіду роботи).
- Послідовність діяльності вчителя під час формувального оцінювання у процесі навчання на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури (з досвіду роботи).

Спікери простору:

Світлана Свінтковська, координатор мовно-літературної освітньої галузі, тренер НУШ, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»; СНадія Герасімчук, учитель української мови та літератури вищої категорії Одеської загальноосвітньої школи №26 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області; Тетяна Цимбал, учитель української мови та літератури вищої категорії Одеської загальноосвітньої школи №16 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області.

У ході виступів і дискусії спікери і учасники простору зазначили, що оцінювання досягнень учнів необхідно спрямовувати на формування позитивної їх самооцінки. Учитель/вчителька під час формувального оцінювання підтримує навчальний поступ учнів, формує в учня/учениці впевненість у собі, підтримує бажання навчатися та прагнути максимально можливих результатів, запобігає побоюванням помилитися тощо. І головне: формувальне оцінювання необхідне сьогодні тому, що діти повинні вміти навчатися самостійно, розуміти, що розповіді дорослих чи підручник – це лише одне з джерел інформації, яке дає орієнтир. Тому вчитель має перевіряти не лише знання дітей, а й уміння їх використовувати тощо.

Підсумовуючи: активне застосування сучасними педагогами методики формувального оцінювання є одним із ключових чинників освіти.

Учителі-словесники Одещини з успіхом і новими набутками завжди охоче проходять навчання у контексті Нової української школи на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Із вірою в Перемогу освітяни працюють задля майбутнього – виховання та формування високопатріотичної нації.

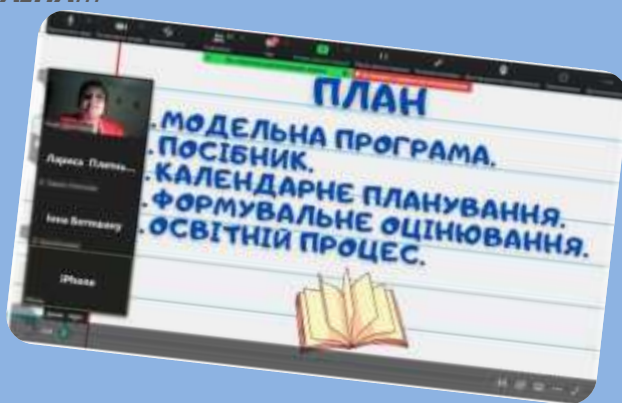
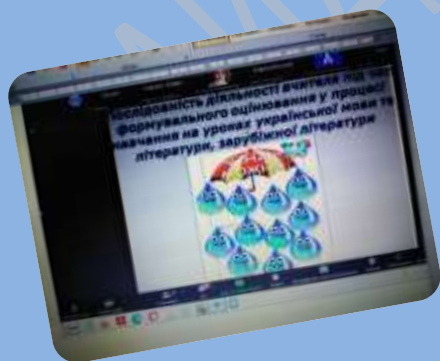
Дякуємо всім причетним до дискусійного простору!

Здоров'я всім, МИРНОГО неба та Божого благословення!

Щастя в кожній миті життя, неперевершених здобутків на освітянській ниві.

Разом до ПЕРЕМОГИ!!!

Все буде УКРАЇНА!!!



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ «ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ЯК БАЗОВИЙ ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД І НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ»

Впродовж останніх років за сприяння наукового відділу і кафедри педагогіки та освітнього менеджменту в КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» формується добра академічна традиція запрошувати науковців, експертів та практиків для проведення гостьових лекцій.

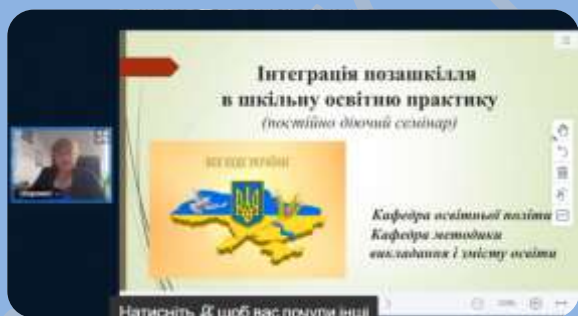
Так, **7 вересня**, для магістрантів, аспірантів та науково-педагогічних працівників академії Людмила Володимирівна Кринець, д. філос. н., ст. наук. спів., помічник з гендерних питань та Євроатлантичної співпраці начальника Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, провела гостьову лекцію на тему: «Гендерна рівність як базовий принцип демократичного суспільства: міжнародний досвід і національні особливості реалізації». Під час лекції були порушені питання впровадження гендерної рівності на засадах демократичних принципів та базових цінностей ЄС як невід'ємної частини європейського способу життя, стратегії гендерної рівності Ради Європи, гендерної політики НАТО її цілі та завдання, а також розкриті ключові аспекти поступу в гендерній політиці України.

В умовах сьогодення особливо актуальним стало обговорення важливого питання стратегії національної безпеки України і забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у Збройних Силах України.

ПЕРША СЕСІЯ МІЖКАФЕДРАЛЬНОГО ПОСТІЙНО ДІЮЧОГО СЕМІНАРУ «ІНТЕГРАЦІЯ ПОЗАШКІЛЛЯ В ШКІЛЬНУ ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ»

7 вересня, відповідно до плану роботи КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", відбулася перша сесія міжкафедрального постійно діючого семінару «Інтеграція позашкільля в шкільну освітню практику», яка об'єднала у продуктивній діяльності в онлайн форматі консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників міських територіальних громад, директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільньої освіти.

Мета заходу - оновлення, доповнення, розширення теоретичних і практичних знань, умінь та навичок педагогів закладів освіти регіону щодо побудови конвергентного середовища школи й позашкільля.



8 вересня 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ЛОКАЦІЯ «ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ГАЛУЗЬ»

8 вересня вчителі історії продовжили підвищення власного професійного розвитку спілкуючись в рамках дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом».

Робота учасників дискусійного простору локації «Громадянська та історична галузь» була спрямована на дослідження пріоритетного питання культури формувального оцінювання в сучасному освітньому середовищі. Через практику викладання курсів громадянської та історичної галузі у 5 класах було визначено зовнішні та внутрішні критерії формувального оцінювання. Педагоги активно долучалися до коментування, обміну думками, ідеями на онлайн-дошці «padlet». Учасниками заходу одночасно було визначено, що формувальне оцінювання є не лише інструментом оцінювання успішності учня, а стає засобом навчання для вчителя також.



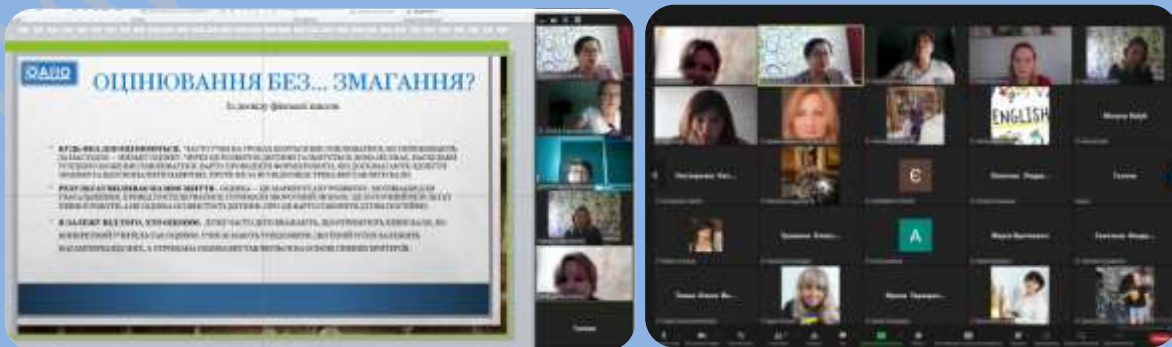
#ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

8 вересня дискусійний простір продовжив свою роботу. У заході взяли участь 35 вчителів іноземних мов ЗЗСО Одеської області, які викладають у 5-х класах у 2022/2023 навчальному році.

Програма простору складалася з таких питань:

- Цінність формувального оцінювання та загальна культура оцінювання.
- Мета і цілі оцінювання у сучасній школі.
- Найцікавіші прийоми формувального оцінювання на уроках англійської мови у 5-х класах НУШ

У ході виступів і дискусій спікери та учасники простору зазначили, що необхідно сформувати шкільну культуру, яка сприяє навчання, взаємодії, участі, благополуччю та відчуттю успіху. І саме застосування формувального оцінювання є важливою умовою ефективного навчання, потужним інструментом для поліпшення його якості. Тож, упровадження формувального оцінювання потребує системних знань щодо його сутності, умов та принципів використання. Вчителям потрібно докласти чимало зусиль, аби загальні принципи формувального оцінювання ефективно запрацювали в їхній педагогічній діяльності. Сучасний учень/учениця у процесі навчання потребують стилю спілкування, який ґрунтується на повазі до особистості, підтримці зусиль, прагненні до самовдосконалення.



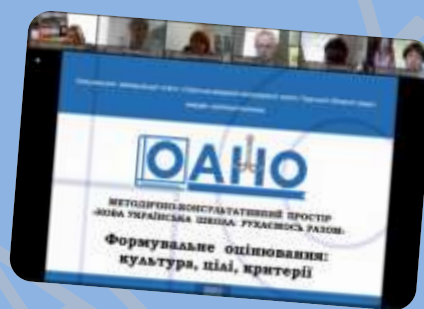
МЕТОДИЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНИЙ ПРОСТІР «НУШ: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»

У 2022/2023 н.р. за ініціативи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» створений методично-консультативний простір «НУШ: рухаємось разом», до якого залучені директори та заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, а також директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників Одещини. Даний формат передбачає обмін цікавими ідеями, визначення спільних конкретних кроків для адресної консультативної підтримки педагогів.

Перші онлайн-зустрічі для педагогічних працівників відбулися впродовж **6-8 вересня** на платформі Zoom за актуальною темою «Формувальне оцінювання: культура/цілі/критерії».

Під час зустрічей учасники отримали відповіді на нагальні питання, як з позицій директора, заступника директора, а також консультанта ЦПР ПП щодо того, як здійснювати управлінський, консультативний, інформаційний супровід педагогічних працівників у питанні впровадження формувального оцінювання в закладах освіти

Далі буде! Віримо в нашу Перемогу! До нових зустрічей!

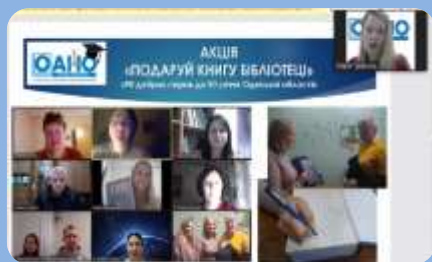


ВІДКРИТІ ЗБОРИ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ АКАДЕМІЇ

8 вересня в онлайн форматі відбулися Відкриті загальні збори Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», участь в яких окрім здобувачів освіти та молодих вчених взяли ректор, проректори та керівники структурних підрозділів академії.

На зборах були розглянуті такі питання: звіт про роботу наукового товариства в I півріччі 2022 року; членство в науковому товаристві; погодження плану роботи наукового товариства на друге півріччя 2022 року. Нзважаючи на усі виклики сьогодення, наукове товариство активно вело свою діяльність на виконання комунікативної, інформаційної, організаційної та просвітницької функцій, що стало можливим завдяки налагодженому партнерству членів наукового товариства, студентського самоврядування та науково-педагогічних працівників академії.

В другому півріччі 2022 року наукове товариство продовжить свою діяльність, спрямовану на виконання ключових завдань, визначених Статутом, а також розвивати внутрішнє та зовнішнє партнерства в освітній та науковій діяльності здобувачів вищої освіти II-III рівнів освіти та молодих вчених академії.



9 вересня 2022

ВОРКШОП ВІД НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА АКАДЕМІЇ «НАУКОВА СТАТТЯ: ЛАЙФХАКИ ДЛЯ МАЙСТЕРНОСТІ»

Виклики сьогодення внесли певні корективи у плани роботи Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Водночас продовжується проведення заходів освітнього і наукового спрямування, теми яких визначені на запит здобувачів освіти. І вже стало доброю традицією запрошувати на ці заходи науково-педагогічних працівників академії, які надають здобувачам освіти не лише слушні поради, а й діляться власним досвідом.

Так, **09 вересня** відбувся онлайн-воркшоп від Наукового товариства Академії, де були розглянуті питання, пов'язані з різними аспектами написання наукових статей.

Світлана Воронова, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, к.п.н., розкрила з власного досвіду корисні поради щодо подання наукових статей до публікації, зосередивши увагу на особливостях вибору наукового журналу, опрацювання та дотримання редакційних вимог, ефективної взаємодії з редакційною колегією.

Під час написання наукових статей вкрай актуальним є дотримання принципів академічної доброчесності, тож Валентина Мелешко, методист відділу інформаційно-ресурсного забезпечення, провела консультацію щодо роботи з програмами для перевірки тексту на плагіат та детально зупинилася на діючому в академії порядку перевірки на академічний плагіат.

На завершення зустрічі Інна Балашенко, завідувач наукового відділу, к.ф.н., доцент, презентувала наукове видання академії «Наша школа: науково-практичні студії», оновлення діяльності якого стало значимою подією для нашої академічної спільноти.

Сподіваємося, що під час воркшопу здобувачі освіти вмотивувалися на написання нових наукових статей і згодом ми зможемо познайомитися з їхніми науковими доробками у першому виданні нашого наукового журналу.



#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

9 вересня у віртуальному просторі нашої академії продовжила роботу локація «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь». Тема даного зібрання - «Формувальне оцінювання: культура, цілі, критерії» є важливою в контексті педагогіки партнерства та створення сучасного освітнього середовища, орієнтованого на індивідуальний поступ особистості.

За програмою дискусійного простору під час активного спілкування учасники обговорили актуальні питання Нової української школи щодо розуміння формувального оцінювання як інструменту побудови індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти.



#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»//ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: КУЛЬТУРА/ЦІЛІ/КРИТЕРІЇ // МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

9 вересня дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом» знову об'єднав 25 вчителів мистецької галузі Одещини в єдину віртуальну спільноту однодумців: педагогів пілотних закладів/практиків/тренерів/науковців.

Зустріч стала наступним кроком для обговорення/дискусії, висловлення власних точок зору щодо теми «Формувальне оцінювання: культура/цілі/критерії». Спікери окреслили основні вектори/способи використання критеріїв формувального оцінювання, котрі стають:

- «ефективною навігацією» для учня у досягненні цілей;
- визнанням цінності особливостей і можливостей кожного учня;
- поштовхом для наступних кроків задля покращення власних результатів. (Н.В. Шатайло).

Дослідили персоніфікований підхід до оцінювання, як дієвий інструмент:

- формування ціннісних орієнтацій учнів;
- усвідомленого прийняття рішення;
- фіксації та оцінювання власних результатів/ «ВІДКРИТТЯ СЕБЕ» (С.В. Дерябіна).

Педагогічна рефлексія формувального оцінювання дає можливість усвідомити та акумулювати у своєму професійному досвіді кращі зразки інструментарію/технік/практик, визначити їх цінність/культуру для себе та педагогічної спільноти (Т.В. Полтавцева).

#мистецтво #навчання & #життя <https://ru.padlet.com/svetlanaderyabina123/6ros7fkvpbadcr9k> - простір можливостей, рефлексії, обмін думками, ідеями, лайфхаками.



ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ «ЗАХИСТ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ ТА У ВОЄННИЙ ЧАС»

9 вересня, в рамках співпраці академії з іншими закладами освіти, для магістрантів, аспірантів та науково-педагогічних працівників КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" Цілько Станіслав Віталійович, асистент кафедри медицини катастроф та військової медицини Одеського національного медичного університету, лікар-епідеміолог вищої категорії, полковник медичної служби запасу, учасник бойових дій Антитерористичної операції та Операції об'єднаних сил, провів гостьову лекцію на тему: «Захист у надзвичайних ситуаціях та у воєнний час».

В умовах воєнних подій, які відбуваються в нашій країні, актуалізуються питання факторів, що сприяють збереженню життя і здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій, а також поводження з вибухонебезпечними предметами. Ці питання, а також багато інших були розглянуті під час лекції. Дякуємо Станіславу Віталійовичу за співпрацю та актуальну лекцію!



13 вересня 2022

ДРУГИЙ ТУР I ЕТАПУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ ДЛЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» запрошує учнів сільських шкіл на другий тур I етапу інтелектуальних змагань.

Конкурс проводиться з метою виявлення та розвитку обдарованих дітей, підвищення інтересу учнів до поглибленого вивчення навчальних дисциплін, формування в учнів навичок дослідницької діяльності. Другий тур змагань відбудеться з 12 по 16 вересня. У змаганнях можуть брати участь учні 8 – 11 класів. На вас чекають цікаві завдання з української мови та літератури, англійської мови, німецької мови, французької мови, математики, історії, фізики, хімії, біології, географії.

Бажаємо успіху!

Більш детальна інформація на сайті академії за посиланням: <https://ooiuv.odessaedu.net/.../intelektualni-zmagannya.html>

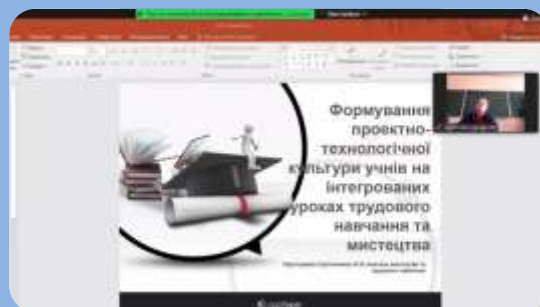
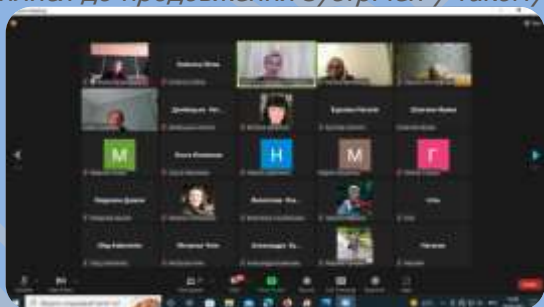


14 вересня 2022

ВЕБІНАР "ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ"

14 вересня, за запитом освітян, співробітниками науково-методичної лабораторії інформатичної, технологічної та STEM освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" проведено вебінар "Формування проєктно-технологічної компетентності вчителя в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти".

Учасники заходу отримали дієві професійні поради від творчих вчителів Одещини, які поділились власним досвідом планування та покрокової реалізації проєктів, обговорили можливості застосування традиційного та інноваційного технологічного інструментарію в освітньому процесі, розглянули та обговорили підходи та навчальні стратегії щодо формування проєктно-технологічної компетентності вчителя трудового навчання та технологій. Освітяни відмітили корисне змістовне наповнення заходу, який надихнув на нові ідеї та підвищив їх мотивацію до професійного саморозвитку. Також педагоги схвально поставилися до продовження зустрічей у такому форматі.



20 вересня 2022

III ОБЛАСНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА РЕГІОНУ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ»

III обласна науково-практична конференція «Позашкільна освіта регіону: досвід, проблеми, виклики» об'єднала у продуктивній діяльності понад 100 учасників, серед яких науковці, директори та педагоги закладів позашкільної освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, представники державних органів влади та міських, селищних, сільських територіальних громад.

20 вересня у форматі вебінару відбулася конференція КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» спільно з Одеським відділенням Міжнародної асоціації позашкільної освіти (МАПО). До конференції долучилися представники Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кафедри позашкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Міжнародної асоціації позашкільної освіти (МАПО), Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, Національної поліції в Одеській області.

Під час пленарного засідання та панельної дискусії педагоги мали змогу обмінятися думками щодо сучасних управлінських стратегій закладу позашкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, здійснення психолого-педагогічного супроводу й соціально-психологічної підтримки учасників освітнього процесу, партнерської взаємодії закладу з державними установами та громадськими організаціями.

22 вересня 2022

ПРЕЗЕНТАЦІЯ МОНОГРАФІЇ ПРОФЕСОРА САГАЧ Г.М. «БЛАГОСЛОВЕННИЙ ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА В ОСВІТНЬО-ПРОСВІТНИЦЬКОМУ ПРОСТОРІ» (ЧАСТИНА I

22 вересня - відео-презентація монографії професора Сагач Г.М. «Благословенний Григорій Сковорода в освітньо-просвітницькому просторі» (Частина I). Проводиться в межах реалізації соціокультурного проєкту "Сковорода - 300" КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

Монографія «Благословенний Григорій Сковорода в освітньо-просвітницькому просторі» написана професором Сагач Г.М. до 300-ліття від дня народження українського генія Г. С. Сковороди. Авторка аналізує геній Г. С. Сковороди, який включав у себе низку талантів: унікального філософа, поета, християнського богослова, педагога, народного просвітителя, музиканта, композитора, співака, хормейстера. В першій частині відео-презентації професор Сагач Г.М. висвітлює роль громадських організацій, діяльність яких спрямована на Сковородинізацію України, представляє соціокультурний проєкт КЗВО «ОАНООР» «Сковорода-300», визначає вічні джерела духовно-моральної краси особистості і суспільства. Наша Сковородинська онлайн-світлиця за покликанням: <https://primati.odessaedu.net/uk/site/do-300-littya-gsskovorodi-1.html>

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Соціокультурний проєкт «Сковорода – 300»
Презентація монографії професора Сагач Г.М.
«Благословенний Григорій Сковорода в освітньо-просвітницькому просторі»
Частина I



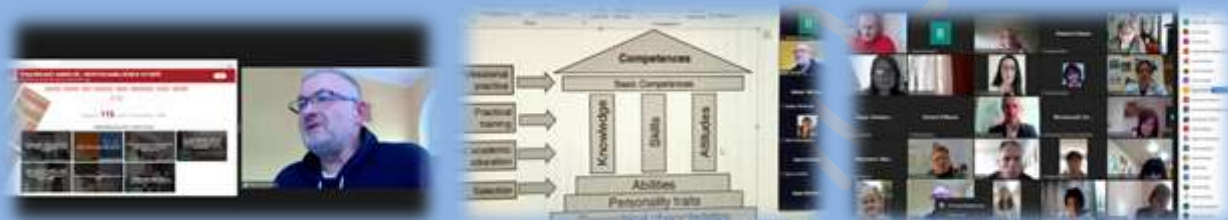
Запрошуємо 22 вересня 2022 року
відвідати нашу Сковородинську світлицю!

23 вересня 2022

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

23 вересня науково-методична лабораторія громадянської, історичної та мистецької освіти під час онлайн-зустрічі об'єднала понад 70 вчителів суспільствознавчих дисциплін Одеської області. Темою обговорення стало питання «Формування громадянської і соціальної компетентностей на уроках суспільствознавчих дисциплін».

Під час зустрічі увагу вчителів було акцентовано на необхідності створення сприятливих умов для формування ключових компетентностей учнів, про важливість участі учнів у громадянських активностях на рівні місцевої громади. Спікер заходу був доктор педагогічних наук, член правління Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба» Петро Іванович Кендзьор, який презентував присутнім учнівські відеоматеріали - результати всеукраїнського конкурсу «Радянське минуле: (пере)осмислення історії» як приклад організації проєктної діяльності учнів під час проведення досліджень. Зустріч вчителів в онлайн форматі сприяла створенню інноваційного, творчого середовища. Саме в такому форматі відбувся конструктивний діалог, основним меседжем якого стала важливість курсів історичної та громадянської галузі в сучасному світі.



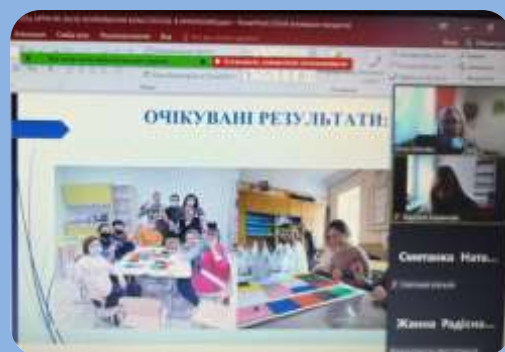
СЕМІНАР – ТРЕНІНГ «СОЦІАЛЬНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

23 вересня на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» фахівцями Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти проведено семінар – тренінг «Соціальні ігри як засіб формування комунікативних навичок всіх учасників освітнього процесу».

Учасниками онлайн-семінару стали фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагоги, які працюють в умовах інклюзивного навчання, здобувачі вищої освіти.

Мета семінару – надання фахівцям інструментів для розвитку комунікативних навичок дітей та навчання їх способам соціально прийнятної поведінки; оволодіння сучасними методами підтримки дітей в інклюзивному освітньому середовищі, що сприятиме формуванню у дітей інклюзивних цінностей і активної життєвої позиції.

Фахівці мали змогу не тільки розглянути основні функції психологічних ігор інклюзивному освітньому середовищі а й взяти участь у практичній грі «Пундики» та відчувати на власному досвіді значущість та переваги соціальних ігор для організації інклюзивного освітнього простору.



25 ВЕРЕСНЯ

ПОСВЯТА В МАГІСТРАНТИ

25 вересня, в КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" втретє відбулася значима подія, а саме посвята у магістранти здобувачів освіти другого рівня заочної форми навчання магістратури за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки".

До здобувачів освіти, які долучилися до нашої академічної родини в цьому навчальному році, з мотиваційною промовою звернулася ректор академії Любов Кирилівна Задорожна. Вона побажала продуктивного навчання та успіхів в освоєнні магістерських програм, окреслила ключові моменти історії нашої академії та зазначила переваги навчання в ній. Також першокурсники були ознайомлені з сучасним обладнанням, новітнім програмним та матеріально-технічним забезпеченням для підготовки фахівця добре обізнаного в тенденціях розвитку освіти, можливостями вільного освітнього простору Вчительського ХАБу академії. Здобувачі освіти мали можливість познайомитися з гарантами освітніх програм "Педагогіка вищої школи", "Освітній менеджмент у педагогічних системах" та "Педагогіка середньої освіти".

Ягоднікова В. В., проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності окреслила ключові аспекти організації освітнього процесу для заочної форми навчання в магістратурі, ознайомила з його інформаційно-методичним забезпеченням, зокрема ресурсами, які містяться на сайті академії, обговорила зі здобувачами освіти питання щодо змісту та організації освітнього процесу, взаємодії та комунікації співробітників академії зі здобувачами освіти.

Під час зустрічі здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з діяльністю студентського самоврядування, наукового товариства, бібліотеки академії й поспілкуватися в неформальній обстановці один з одним, викладачами та минулорічними випускниками магістратури.

Ми вдячні усім здобувачам освіти, котрі на шляху власного професійного розвитку обрали нашу академію, і висловлюємо сподівання, що процес опанування компетентностей, необхідних для подальшої професійної самореалізації, буде захопливим та продуктивним.



ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА НА ПРАКТИЦІ

Знайомство з закордонною практикою колег, обмін досвідом завжди розширює горизонти та відкриває нові можливості. У межах освітньої поїздки «Інклюзивна освіта» співробітникам КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" вдалося познайомитися з досвідом реалізації соціальної інклюзії чеської школи в Горацькому наместі, яка прийняла у свої класи 45 українських дітей.

Потужна спільна робота адміністрації та колективу школи дозволяє якісно та швидко відповідати на актуальні виклики. Значну роль у цьому процесі відіграє впровадження таких форм роботи, як-то: проведення наскрізних семінарів для вчителів, що викладають у різних класах, впровадження інтерв'язійних зустрічей для вчителів, постійний супровід консультаційної групи, що складається зі шкільного психолога, вихователя-консультанта та методиста з профілактики. Спільна робота дає дієвий результат.

ОСВІТНЯ ПОЇЗДКА ДО ЧЕХІЇ

В умовах військової агресії до процесу впровадження реформ освітньої сфери додалося безліч додаткових викликів, що потребують вирішення українським освітянами.

В межах освітньої поїздки на тему інклюзивної освіти та післядипломної освіти педагогів, за фінансової підтримки громадської організації АМО.CZ, власними напрацюваннями в області освітнього кризового менеджменту з учасниками проєкту з КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" поділився Іржі Трунда, директор базової школи Вратіславова (Прага, Чехія). Окресливши спільні для сучасної освіти питання, такі як соціальна інклюзія, цифровізація освіти, змішане навчання, директор розповів про чеський досвід та окремо зупинився на обговоренні плану реалізації подальших кроків.



ВІЗИТ ДО ОСЕРЕДКУ ДОПОМОГИ УКРАЇНСЬКИМ ЗАХИСНИКАМ

Представники КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", учасники чесько-українського освітнього проєкту з впровадження інклюзивної освіти, відвідали осередок українського волонтерського руху в Празі.

Празька криївка – місце з українською душею, яке згуртувало навколо себе українців різного віку, статті, професій та освітнього рівня. Жінки та діти, які були змушені виїхати з України знайшли в криївці підтримку, захист та можливість відчувати себе потрібними. Всіх їх об'єднує основне: сприяти перемозі України. Празька криївка – це збір для України речей першої необхідності, медикаментів, бронжилетів, тепловізорів, військової амуніції, плетіння маскувальних сіток, в'язання нудів для наших захисників і багато чого іншого. Учасникам проєкту вдалося долучитися до плетіння сіток та поєднати цей процес з приємним спілкуванням, обміном думками та сподіваннями у найближчій перемозі України.



27 ВЕРЕСНЯ

ОНЛАЙН-МАРАФОН, ПРИСВЯЧЕНИЙ ДНЮ ДОШКІЛЛЯ

27 вересня відбувся Всеукраїнський педагогічний онлайн-марафон, присвячений Дню дошкілля.

Четвертий рік поспіль Одеська академія неперервної освіти організовує педагогічний марафон до Дня дошкілля, і щороку цей захід стає все більш потужним та значущим, об'єднує працівників дошкільної освіти з усіх областей України.

Метою проведення Всеукраїнського педагогічного онлайн-марафону «Світ дошкілля» є знайомство педагогів з прогресивними педагогічними практиками, актуалізація професійного досвіду педагогів, сприяння розвитку професійних і особистісних компетентностей освітян, поглиблення й осмислення теоретичних і практичних знань про особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Учасниками марафону «Світ дошкілля» стали близько 600 осіб.



Учасники марафону мали змогу актуалізувати власний професійний досвід, поглибити й осмислити теоретичні і практичні знання про особливості організації освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану, дізнатися як забезпечити повноцінний всебічний розвиток дошкільників, зберегти надання якісних освітніх послуг, застосування вимог Державного стандарту дошкільної освіти – Базового компонента дошкільної освіти.

Участь у подібних заходах завжди насичена позитивними емоціями, цікавим спілкуванням, творчими знахідками, що дає змогу педагогам удосконалювати свої професійні знання та набувати нового досвіду.

ПЕРШИЙ МОДУЛЬ МЕТОДИЧНОГО ТРЕНІНГУ "ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ ОДГ/ОПЛ ЗАДЛЯ СПРИЯННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ В УМОВАХ ВІЙНИ"

В рамках співпраці ГО "Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU" щодо реалізації швейцарсько-українського проєкту DECIDE - "Децентралізація для розвитку демократичної освіти" науково-педагогічні працівники КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" розпочали участь у методичному тренінгу для науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти "Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни".

27 вересня відбувся перший модуль методичного тренінгу, під час якого були обговорені та практично опрацьовані такі питання, як виклики та завдання для педагогів щодо інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, використання в офлайн та онлайн форматах ресурсів ОДГ/ОПЛ для знайомства, розвитку дружньої атмосфери у дитячій спільноті та їх адаптація для роботи з дітьми різного віку. В межах проєкту передбачається подальше впровадження освітніх заходів відповідної тематики в методичну роботу Академії з педагогічними працівниками закладів дошкільної, шкільної та позашкільної освіти.



28 ВЕРЕСНЯ

ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТЕРИТОРІЯ ЗДОРОВ'Я»

28 вересня для вчителів фізичної культури відбувся перший день обласного семінару-практикуму «Заклад освіти – територія здоров'я». Захід проходив на базі Кошарського закладу ЗССО «Авторська школа М.П. Гузика» Южненської міської ради.

У програмі заходу - висвітлення найактуальніших питань розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді, реформи НУШ в освітній галузі «Фізична культура», організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності закладів освіти, запровадження Державного стандарту базової середньої освіти і модельної навчальної програми з фізичної культури, проведення уроків фізичної культури в умовах воєнного стану, психологічного захисту дітей.

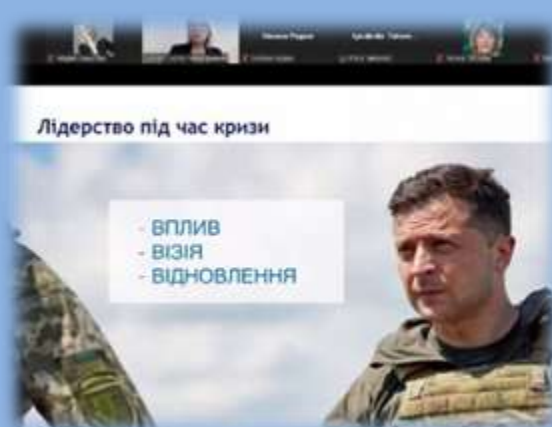


29 ВЕРЕСНЯ

ВЕБІНАР "ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС ВІЙНИ. ВИКЛИКИ ТА ВИСНОВКИ"

Здобувачі освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", окрім опанування дисциплін, які викладаються в магістратурі та аспірантурі, активно використовують можливості неформальної освіти.

29 вересня здобувачі освіти та співробітники академії взяли участь у вебінарі від [Jansen Capital Management](#) на тему: "Лідерство під час війни. Виклики та висновки". Під час заходу були розглянуті такі питання, як зміни вимог до лідера під час війни, врахування впливу стресу та колективної травми на ефективність взаємодії та продуктивність роботи членів команди. Учасникам також були надані поради, що робити лідерів для забезпечення фізичного і психічного здоров'я команди.



29 ВЕРЕСНЯ

«ШКОЛА МОЛОДОГО МЕТОДИСТА» ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

29 вересня відновила роботу «Школа молодого методиста» для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти. Проведено вебінар - тематичну дискусію «Атестація педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації».

Учасникам були надані роз'яснення щодо застосування основних положень «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», порядку підвищення кваліфікації, розглянуті основні поняття про види, форми, напрями, можливості педагогів складати власну освітню траєкторію. Акцентовано увагу на академічній свободі педагога та організаційній автономії закладу та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом. Обговорені орієнтовні форми складання основних документів з ПК, питання визнання підвищення кваліфікації.

Учасники семінару отримали орієнтовні форми основних документів, що згадані в Порядку підвищення кваліфікації, Типовому положенні про атестацію, які можуть бути використані педагогічними працівниками, закладами освіти у практичній діяльності.

