

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради» м. Одеса,
пл. Михайлівська, 17

Дайджест новин



ЛЮТИЙ – 2023

1 ЛЮТОГО

ВІДКРИТІ ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ АКАДЕМІЇ

1 лютого відбулися Відкриті загальні збори Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». До участі були запрошені адміністрація, керівники структурних відділів академії, випускники академії, які залишаються асоційованими членами Наукового товариства

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Любов Задорожна, привітала присутніх. Висловила вдячність за плідну роботу

Наукового товариства в умовах воєнного стану. Наголосила на тому, що керівництво академії є відкритим до підтримки освітніх та наукових ініціатив здобувачів освіти.

Проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності академії Вікторія Ягоднікова відмітила значимість діяльності Наукового товариства та його консолідуючу роль у налагодженні неформальної комунікації між здобувачами освіти і науково-педагогічними працівниками академії, окреслила основні напрямки спільноті науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти задля розвитку освітнього і наукового потенціалу академії у 2023 році.



Під час зборів була розглянута низка питань, зокрема: «Звіт про роботу Наукового товариства у 2022 році», «Членство в науковому товаристві», «Вибори керівництва наукового товариства», а також «Погодження плану роботи наукового товариства на 2023 рік». Відповідно до запитів здобувачів освіти, у 2023 році Науковим товариством заплановано ряд заходів науково і освітнього спрямування, до проведення яких будуть залучені науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти академії, а також зовнішні стейкхолдери.

У 2023 році Наукове товариство продовжить спрямовувати свою діяльність на виконання ключових завдань, визначених Статутом, а також розвивати внутрішнє та зовнішнє партнерства в освітній та науковій діяльності здобувачів вищої освіти II-III рівнів освіти та молодих вчених академії.

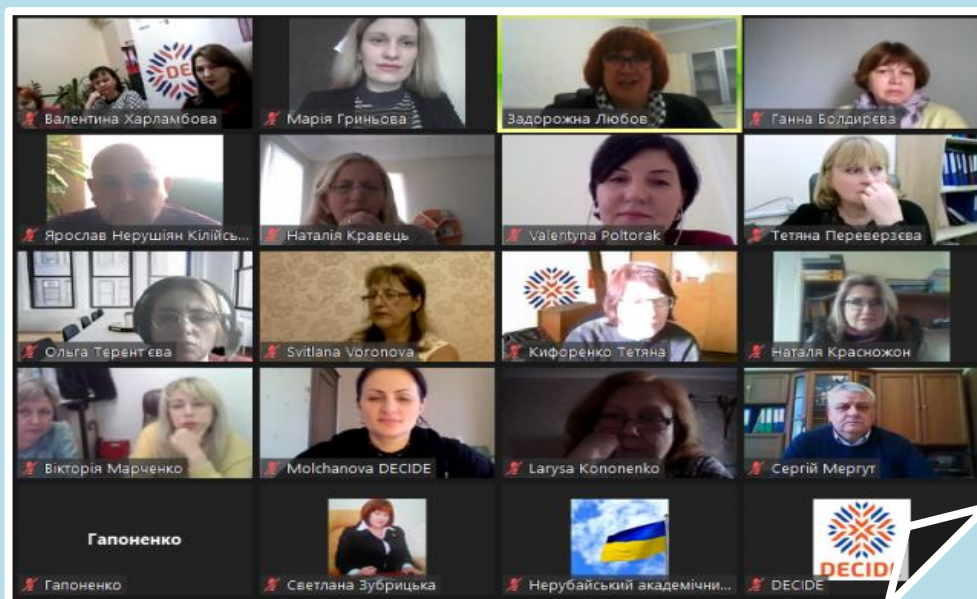
3 ЛЮТОГО

**ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ЩОДО ПОДАЛЬШОЇ СПІВПРАЦІ
ЗАДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ЗЗСО**

3 лютого, в межах реалізації швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти», проведена організаційна зустріч щодо подальшої співпраці задля розроблення та реалізації стратегій розвитку ЗЗСО

Захід відбувся за участі регіонального координатора Проєкту в Одеській області, координатора проєкту від КЗВО «ОАНОООР», національних експертів Проєкту з розробки та впровадження стратегії розвитку ЗЗСО, команди менторів Школи дієвої демократії від КЗВО «ОАНОООР», начальників органів управління освітою Визирської, Кілійської, Красносільської і Нерубайської територіальних громад-партнерів Проєкту та керівників закладів загальної середньої освіти першої хвилі розроблення та впровадження стратегії розвитку ЗЗСО, а саме: Нерубайського академічного ліцею №1, Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області, Опорного закладу освіти «Першотравневий ліцей» Визирської сільської ради Одеського району Одеської області, Кілійського закладу загальної середньої освіти №3, Кілійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області, Красносільського ліцею Красносільської сільської ради Одеського району Одеської області.

Керуючись принципом «якісна школа – якісна освіта» та демократично-партисипативним підходом, шкільні команди, за участі зацікавлених сторін та менторської підтримки, повинні визначити напрями розвитку ЗЗСО в середньостроковій і довгостроковій перспективі, що стануть дороговказом для подальших дій на шляху до становлення школи дієвої демократії як умови для забезпечення якості освіти.



4 ЛЮТОГО

**ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП XIII МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО
КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



4 лютого, усупереч усім перепонам та викликам сьогодення, попри повітряну тривогу та хуртовину, на Одещині, як і по всій Україні та деяких європейських країнах, відбувся фінальний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

За тринадцять років конкурс став для тисяч школярів і студентів запорукою у створенні громадянського суспільства, об'єднав сотні тисяч учасників в Україні та за її межами.

14 школярів та 7 студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти Одещини, в надскладних умовах, перебуваючи у сховищі на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», впевнено працювали над завданнями.

Уповноважений із захисту державної мови, Тарас Дмитрович Кремень, у своєму відеозверненні побажав учасникам конкурсу терпіння, мудрості та перемоги!

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук, Задорожна Любов Кирилівна побажала конкурсантам успіхів у фінальному етапі, наголосивши на тому, що Конкурс допомагає підтримувати в нашому освітньому просторі цінність Шевченкового слова, нашого минулого та теперішнього, задля побудови прекрасного майбутнього!



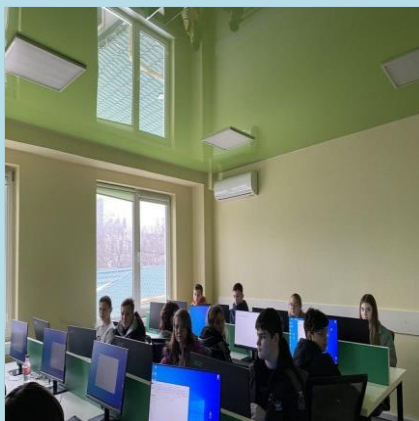
4 ЛЮТОГО

**III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД
З ПРАВОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

4 лютого, першу суботу місяця, юні правознавці та знавці інформаційних технологій мали гарну нагоду продемонструвати свої знання та міць! Незважаючи на повітряну тривогу, перебуваючи у сховищі, учасники змагань впевнено йшли до перемоги!

4 лютого 2023 року, на базі Національного університету «Одеська юридична академія» в відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **правознавства. Свої знання і здібності з правознавства продемонстрували 54 учні 8 - 11 класів ЗЗСО міста та області. Учні виконували завдання в тестовій формі, вирішували задачі юридичного змісту. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».**

4 лютого 2023 року, на базі Міжнародного гуманітарного університету відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **інформаційних технологій. Свої знання і здібності змогли продемонструвати 76 учнів 8-11 класів ЗЗСО міста та області. Учасники олімпіади показали неординарні рішення олімпіадних завдань з офісного пакету (word, excel, powerpoint, access). Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».**



5 ЛЮТОГО

**III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД
З МАТЕМАТИКИ ТА ЕКОЛОГІЇ**



5 лютого 2023 року відбувся III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та екології, у якому взяли участь 122 учні Одещини

5 лютого 2023 року, на базі Одеської приватної загальноосвітньої школи I-III ступенів «Веда» відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з **екології**, у якій взяли участь 35 учнів 10 - 11 класів ЗЗСО міста та області. Конкурсанти пройшли два види випробувань: виконання завдань екологічного змісту та захист екологічних проєктів. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

5 лютого 2023 року, на базі Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, відбувся I тур III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Учні 8-11 класів ЗЗСО міста та області, у кількості 87 осіб, випробували свої знання та навички в вирішенні математичних завдань. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».
(<http://ooiuv.odessaedu.net>)



6 ЛЮТОГО

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «ДИСТАНЦІЙНИЙ ПРОСТІР НУШ: РУХАЄМОСЯ РАЗОМ» ТРЕК 1. «ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: У ФОКУСІ ЦІННОСТІ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРАКТИКИ»

6 лютого стартував Дискусійний простір «Дистанційний простір НУШ: рухаємося разом» ТРЕК 1. «Інтегроване навчання: у фокусі цінності, компетентності, практики»

Першими стартували вчителі природничої та інформатичної освітніх галузей. Протягом лютого-травня до дискусійного простору будуть залучені представники усіх освітніх галузей.

У рамках традиційного для освітян Одещини заходу, відбулася презентація методичних посібників для вчителів, що викладають предмети та інтегровані курси природничої та інформаційної галузей у 5 класах закладів загальної середньої освіти.

Проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Оксана Михайлівна Левчишена окреслила основні завдання дискусійних просторів, як віртуальних майданчиків спілкування освітян Одещини, завдяки яким розповсюджуються найкращі освітні практики та передові педагогічні ідеї, відзначила системоутворювальне місце Академії у системі освіти в регіоні та її роль, як регіонального флагмана освітніх змін.

Учасники дискусійного простору презентували посібник «Нова українська школа на засадах єдності цінностей, змісту і форм». Аналогічні посібники підготовлені також і для інших освітніх галузей. Матеріали стануть у нагоді вчителям-предметникам для впевненої професійної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Практико-орієнтоване наповнення посібника збалансовано поєднує теоретичний, інформаційно-аналітичний та навчально-методичний контент. З кожної освітньої галузі у посібнику представлено добірку методичних порад і практичних рекомендацій, лайфхаки від учителів, узагальнений аналіз досвіду учителів-пілотників, цікавинки для подальшого самостійного освоєння, апробований на практиці педагогічний інструментарій, корисні посилання і Qr-коди для переходу до онлайн-додатків.

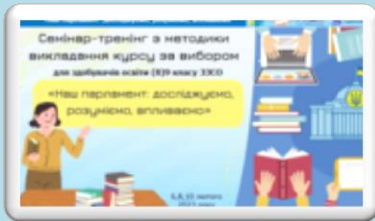
Дорожня карта посібника містить онлайн-навігацію і спрямовує кожного маршрутами усіх освітніх галузей, що дозволяє оптимізувати часові затрати на опрацювання його змістового наповнення.

Першим треком не закінчується наша робота над концепцією НУШ! Далі буде!



6 ЛЮТОГО

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ «НАШ ПАРЛАМЕНТ: ДОСЛІДЖУЄМО, РОЗУМІЄМО, ВПЛИВАЄМО. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (8)9 КЛАСУ ЗЗСО»

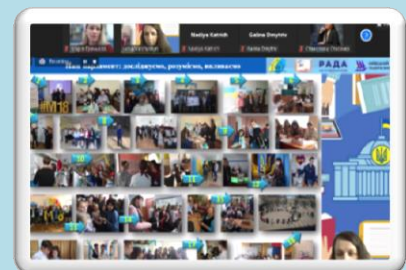
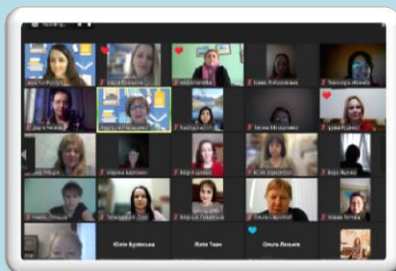


В період з 6 по 10 лютого педагоги Одещини долучилися до участі в онлайн семінарі-тренінгу «Наш парламент: досліджуємо, розуміємо, впливаємо. Методика викладання курсу за вибором для здобувачів освіти (8) 9 класу ЗЗСО». Навчання проводилося в межах співпраці Освітнього центру Верховної Ради України та громадської організації «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики» за підтримки Програми USAID RADA NEXT GENERATION (RANG)

Цілями та завданнями курсу за вибором «Наш парламент: досліджуємо, розуміємо, впливаємо» для здобувачів освіти (8)9 класу закладів загальної середньої освіти є поглиблене ознайомлення і дослідження ключових аспектів діяльності українського парламенту, набуття досвіду демократичної участі у самоврядуванні учнівської шкільної спільноти із проєкцією на подальший його розвиток і застосування на рівні інших спільнот та суспільства, формування і розвиток ціннісного ставлення до парламенту як демократичної інституції та способу здійснення народовладдя

Завдяки семінару-тренінгу учасники мали змогу поглибити свої знання з питань освіти демократичного громадянства та освіти з прав людини, громадянської освіти, парламентської просвіти, ознайомились з програмою курсу, опрацювати методичні рекомендації щодо його викладання, опрацювати можливості адаптації до онлайн-формату навчання вправ, запропонованих для викладання курсу.

В межах співпраці КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», до розробки навчальної програми курсу та проведення навчання з методики його викладання долучена Гриньова Марія, методистка науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», тренерка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини.



6 ЛЮТОГО

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА АКАДЕМІЇ



9 лютого відбулося засідання науково-методичної ради КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Йшлося про стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації

Про стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації доповіла проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності Левчишена О.М., яка наголосила, що навчально-методичний контент курсів підвищення кваліфікації є складовою науково-методичного супроводу професійного зростання вчителів, що здійснюється через пошук дієвого педагогічного інструментарію, його практичну апробацію, в процесі курсової підготовки та у міжкурсовий період задля реалізації концептуальних ідей НУШ.

Цікавим досвідом про «Інтерактивні форми психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП та ВПО в період воєнного стану» поділилась з присутніми завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Орленко І.М. У березні 2022 року центром розроблено проєкт «Казковий час», який представляє собою щоденні онлайн заняття з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку та проводиться протягом всього періоду дії воєнного стану. В основу проєкту «Казковий час» покладено казкотерапію та метод «загального складання історій» у гнучкому форматі. Під час зустрічей у кожного учасника є можливість послухати казку, поділитися своїми почуттями, знайти нових знайомих, відчути себе в безпечному психологічному просторі. Кожна зустріч є унікальною та неповторною, адже під час однієї - казку творять дорослі, а під час іншої – діти, які попри всі виклики сьогодення, формують власну стресостійкість та внутрішню опору. Важливим є те, що казки закінчуються перемогою Добра – і це головний ресурс задля проживання складних життєвих умов воєнного часу

Про діяльність мовного експозиційного простору «Українська мова», який створено відповідно до Положення про експозиційний простір «Українська мова» у закладі освіти, розробленого Секретаріатом Уповноваженого із захисту державної мови та затвердженого постановою Президії НАПН України від 17 червня 2021 р. та Меморандуму про співпрацю між Уповноваженим із захисту державної мови (2021), в КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» доповіла Свінтковська С.А. Мовний експозиційний простір «Українська мова» функціонує задля вивчення, утвердження та популяризації української мови, він постійно поповнюється навчально-методичними матеріалами, документами, інформацією, порадами тощо. Містить в собі 8 розділів. За кожним із них - цікава, активна, корисна інформація.



7 ЛЮТОГО

**ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР НУШ: РУХАЄМОСЯ РАЗОМ
ПРОДОВЖИВ СВОЮ РОБОТУ**

*Протягом тижня представники десяти освітніх галузей
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», у рамках
«Дискусійного простору НУШ: рухаємося разом»,
зустрічалися з освітянами Одещини*

Під час зустрічей були розглянуті такі нагальні питання як професійна ідентичність педагога в сучасних освітніх умовах та інтегрований підхід до професійного розвитку особистості педагога. Учасники обговорили низку проблемних питань: «Конкурентоспроможність сучасного педагогічного працівника закладу освіти», «Професійна ідентичність педагога: примха чи необхідність?».

Виступи спікерів математичної освітньої галузі мали презентаційний характер і були присвячені випуску посібника, авторами якого вони є. У посібнику зібрано теоретичні, інформаційно-аналітичні та навчально-методичні матеріали, які висвітлюють сучасні підходи, педагогічний інструментарій та оновлені форми та формати навчання, в основі яких є цінності Нової української школи.

Особливий акцент, протягом роботи Дискусійного простору громадянської та історичної галузі, було зроблено на необхідності поєднання змістової та діяльнісної складової для досягнення якісного засвоєння навчального контенту та формування в учнів поведінки, орієнтованої на цінності відповідального громадянства.

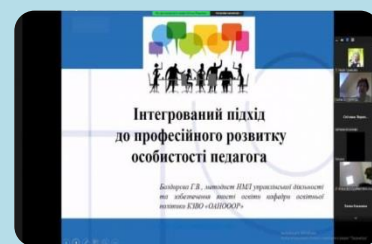
Представники соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі мали змогу обмінятися думками навколо теми «Професійна ідентичність педагога: ресурс освітньої інтеграції». Під час дискусії педагоги обговорили особливості застосування матеріалів посібника для розбудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Згуртувала в мережеву спільноту однодумців-вчителів і мистецька освітня галузь Одещини. Спікери заходу окреслили інтегративну стратегію професійного зростання педагога, педагогічний інструментарій як ресурс професійного розвитку, цифрову трансформацію як ресурс освітньої інтеграції.

Від технологічної освітньої галузі представлено добірку практичних рекомендацій, узагальнений досвід учителів-пілотників, матеріали для подальшого самостійного освоєння, апробований на практиці педагогічний інструментарій, корисні посилання.

Під час виступів представників мовно-літературної освітньої галузі було зазначено, що уміння самооцінювання й взаємооцінювання є найважливішою складовою формувального оцінювання. Саме ці вміння формують самостійну відповідальну особистість учня.

Традиційно, дороботи Дискусійного простору долучилися тренери НУШ, які поділились власним досвідом реалізації принципів інтеграції в освітній процес.



10 ЛЮТОГО

НЕТВОРКІНГ-КЛУБ У НМЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

10 лютого відбулося засідання нетворкінг – клубу педагогів – фасилітаторів педагогічної студії «НУШ в дії»

Засідання проведено з метою обговорення плану роботи педагогічної студії «Майстерність як вимір професійної зрілості педагога» на 2023 рік. У заході взяло участь 12 педагогів - фасилітаторів. Кожен фасилітатор презентував свій варіант бачення розкриття обраної проблеми, яка у подальшому буде представлена на майстер-класі або під час тренінгу, в межах педагогічної студії. Визначено дати проведення засідань педагогічної студії для кожного фасилітатора і прийнято рішення щодо кількості запрошених для участі у роботі педагогічної студії.

За результатами обговорення педагоги-фасилітатори дійшли згоди щодо структури плану роботи педагогічної студії, що складається з трьох блоків, кожен з яких відповідатиме обраній проблемі та визначеній формі проведення: майстер-клас/тренінг; захід з психологічної просвіти/підтримки (за участі психолога), а також передбачено зустріч з творчими педагогами у педагогічній вітальні.



11 ЛЮТОГО

III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З БІОЛОГІЇ



11 лютого відбувся III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, де взяли участь 119 талановитих учнів Одещини

11 лютого, на базі Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. З усіх куточків Одещини на змагання з'їхалися 119 юних знавців біології. Представники Організаційного комітету привітали учнів, підкреслили велике значення біології як сучасної науки, важливість біологічних знань при здобутті медичних, аграрних та інших, актуальних для нашої країни в час війни та після Перемоги, спеціальностей. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»



12 ЛЮТОГО

**III ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ЕКОНОМІКИ**

12 лютого, десятеро учнів Одещини взяли у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки!

12 лютого 2023 року, на базі Економічного ліцею м. Одеси, десятеро учнів 9-11 класів випробували свої сили у III (обласному) етапі олімпіади з економіки. Модерний розвиток України потребує інноваційних проривних рішень, тому є величезна потреба у перспективній молоді, яка досконало володіє знаннями та розумінням законів економіки, що було продемонстровано учасниками змагань. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».



13 ЛЮТОГО
ДРУГИЙ ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ
«УЧИТЕЛЬ РОКУ-2023»



Протягом другого (фінального) етапу учасники конкурсу проходили два випробування: «Урок» та «Майстер-клас». Теми розподілялись шляхом жеребкування з використанням онлайн інструменту «Колесо фортуни»

Завдяки конкурсному випробуванню «Майстер-клас» учасники змогли продемонструвати вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до випробування - класу, навчальної теми, що визначалась окремо для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

Випробування «Урок» проводилось з метою демонстрації конкурсантом педагогічної майстерності. Тривалість підготовки випробування складала не менше 20 годин. На проведення уроку у дистанційній формі конкурсантам надавалось 25-30 хвилин. У кожного конкурсанта була можливість детально продумати методологічний каркас уроку, що дало можливість продемонструвати вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, різні методи та методичні прийоми, активні форми роботи з учнями, відповідно до визначеної педагогічної ідеї.

Оцінюючи випробування, журі звертали увагу на взаємодію вчителя зі здобувачами освіти відповідно до вікових особливостей, доцільність обраних методів та форм організації навчальної діяльності, професійні компетентності щодо реалізації заявленої педагогічної ідеї, з метою організації навчальної діяльності учнів під час вивчення певної теми курсу.



14 ЛЮТОГО

**ОБЛАСНИЙ СЕМІНАР
«ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ»**



14 лютого науково-педагогічні працівники кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» провели обласний семінар «Формування готовності учнівської молоді до захисту України. Військова профорієнтація учнів на уроках з предмета «Захист України» у дистанційному форматі

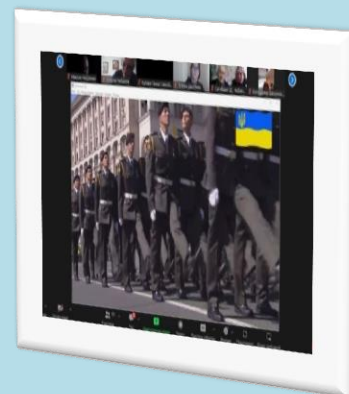
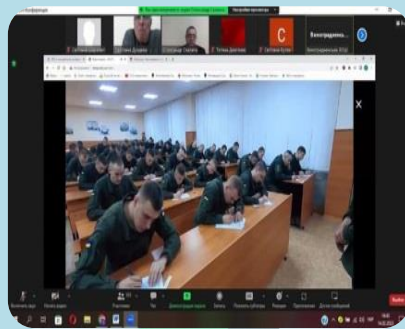
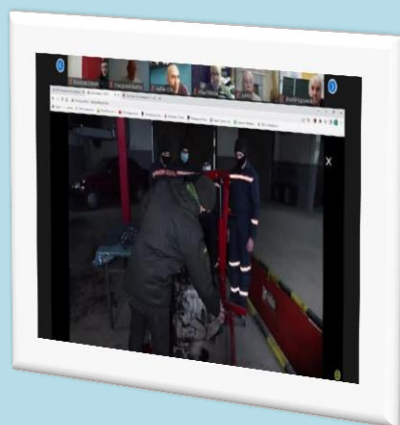
Методичний захід об'єднав у продуктивній діяльності 156 вчителів предмета «Захист України» та класних керівників випускних класів закладів освіти області.

Мета семінару - обговорення положень Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», оновлення, доповнення, розширення теоретичних знань щодо наявності діючих вищих військово-навчальних закладів (ВВНЗ), умов прийому та презентація ВВНЗ, кафедр та інших підрозділів, що здійснюють підготовку молоді до захисту України. У змісті семінару були виставлено акценти щодо вивчення повноважень суб'єктів освітньої діяльності у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, визначено напрямки роботи в сфері військово-патріотичного виховання.

Учасникам заходу отримали інформацію про діючі ВВНЗ, кафедри та інші підрозділи, що здійснюють підготовку молоді до захисту України, умови прийому та особливості вступної кампанії, виходячи з умов воєнного стану.

Під час роботи, вчителі предмета «Захист України» обговорили сучасні підходи до викладання окремих тем, враховуючи існуючі проблеми та виклики, означили шляхи їх вирішення.

У підсумку методичної зустрічі педагоги зазначили, що всі зусилля важливо спрямувати на формування в учнівській молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни й виважених дій в умовах надзвичайних ситуацій та військового стану.



14 ЛЮТОГО

**КОНСУЛЬТАТИВНА ЗУСТРІЧ ЩОДО РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ ЗЗСО
В МЕЖАХ ПРОЄКТУ DECIDE**



В межах реалізації швейцарсько-українського проєкту DECIDE-«Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у закладах загальної середньої освіти територіальних громад Одеської області – партнерів Проєкту розпочався процес розроблення стратегій розвитку закладу освіти, дороговказу, без якого неможливий планомірний розвиток та який має відображати релевантність змін у відповідності до потреб та запитів усіх стейкхолдерів

Менторський супровід розроблення означених стратегій здійснювали науково-педагогічні співробітники КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», які пройшли навчання за освітньою програмою «Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії».

Ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», регіональний координатор Проєкту Любов Задорожна акцентувала увагу учасників на синергетичності розроблення стратегічних документів в галузі освіти на регіональному та місцевому рівні, наголосила на тому, що це сприятиме реалізації програмно-цільового підходу до управління, а відповідно - належного фінансування ЗЗСО на шляху його розвитку.

Методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», координатор Проєкту в Одеській області, Марія Гриньова, здійснила огляд дорожньої карти з розроблення стратегії розвитку ЗЗСО та плану її впровадження, звернула увагу на необхідності дотримання у даному процесі принципів демократичності та партисипативності.

Бажаємо командам Кілійського закладу загальної середньої освіти №3 Кілійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області, Красносільського ліцею Красносільської сільської ради Одеського району Одеської області, Нерубайському академічному ліцею №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області та ОЗО «Першотравневий ліцей» Визирської сільської ради Одеського району Одеської області розробити дієві та ефективні стратегії, які дійсно будуть працювати на розвиток закладів освіти, а отже на розвиток якості шкільної освіти!



16 ЛЮТОГО

**III (ОБЛАСНИЙ) ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З МОВИ ІВРИТ**



16 лютого відбувся III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з мови іврит. Дев'ятеро учнів 9-11 класів впевнено продемонстрували свої знання в цій царині

Розбудова демократичної України як багатомовної, багатонаціональної країни передбачає стимулювання розвитку мов народів, які здавна проживають на її теренах, і створення можливостей для молоді у їх вивченні. Сучасна школа сприяє відродженню, збереженню та розвитку давньої мови іврит та культури єврейського народу.

Мову іврит в Одеських закладах освіти вивчають з 1-го класу. Це сприяє розвитку готовності школярів до міжкультурного спілкування, формуванню своєрідного ключа індивідуально-особистісного проникнення у культуру єврейського народу. Тому володіння учнями мовою іврит створює нові можливості самореалізації людини у різних аспектах: від побутового спілкування до використання засобів масової інформації, від занурення у класичні єврейські тексти до пізнання сучасної літератури, від розуміння особливостей життя євреїв України та Ізраїлю до організації дієвої міжкультурної комунікації євреїв всього світу та утвердження їх внеску у національну та світову культуру.

Результати III (обласного) етапу олімпіади з мови іврит оприлюднені на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».



16 ЛЮТОГО

**МІЖНАРОДНИЙ ФОРУМ «ПЕДАГОГІЧНА ЕЛІТА УКРАЇНИ:
ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ**



16 лютого, у День Єднання, у місті Києві відбувся Міжнародний форум освітян «Педагогічна еліта України: ціннісні орієнтири»

Мета Форуму - обговорення стратегій та ініціатив, спрямованих на підготовку ефективних педагогів, здатних забезпечити якість освіти, формування цінностей і знань, готовність молоді до викликів дорослого життя, що сприятиме подальшому розвитку нашої країни.

У рамках Форуму, Академія, одна з чотирьох інституцій післядипломної освіти, за пілотування та активне розповсюдження проєкту «Навчання через гру», отримала у подарунок від The LEGO Foundation та Міністерства освіти і науки України ноутбук!

Щиро дякуємо міжнародним партнерам за підтримку освіти України! Форум організовано Міністерством освіти і науки України, Національною академією педагогічних наук України, Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, Міжнародною асоціацією ректорів педагогічних університетів Європи.



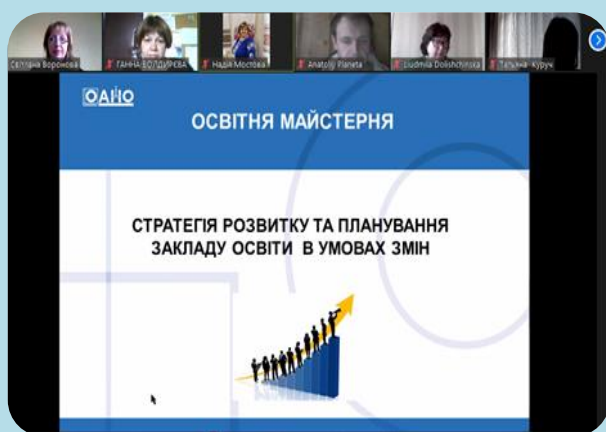
16 ЛЮТОГО

ОСВІТНЯ МАЙСТЕРНЯ «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТА ПЛАНУВАННЯ ЗЗСО В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

За ініціативи науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти відбулася освітня майстерня «Стратегія розвитку та планування ЗЗСО в умовах невизначеності»

16 лютого 2023 року, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», в режимі online, з метою надання методичної допомоги керівникам ЗЗСО щодо визначення основних кроків та використання інструментарію для розробки Стратегії розвитку закладу освіти, відбулось засідання освітньої майстерні «Стратегія розвитку та планування ЗЗСО в умовах невизначеності», учасниками якої стали 65 керівників ЗЗСО Одещини.

Результатом роботи освітньої майстерні стала розроблена кожним учасником заходу власна матриця SWOT-аналізу діяльності задля визначення стратегічних перспектив розвитку закладу.



Чотириріпільна SWOT-матриця

	Можливість 1 Можливість 2	Загроза 1 Загроза 2
Сила 1 Сила 2	<i>Сила та Можливість</i> Яке поєднання сили та можливості дає нам новий напрям розвитку?	<i>Сила та Загроза</i> Як захиститися від загроз, використовуючи сильну сторону?
Слабкість 1 Слабкість 2	<i>Зростання</i> <i>Слабкість та Можливість</i> Як поєднуючи слабкості та можливості вдосконалити заклад освіти?	<i>Захист</i> <i>Слабкість та Загроза</i> Якими засобами ми можемо нівелювати проблеми?
	Вдосконалення	Проблема



16 ЛЮТОГО

НА ОДЕЩИНІ СТАРТУВАЛА РОЗРОБКА СТРАТЕГІЙ ЗЗСО



*В межах реалізації швейцарсько-українського проєкту Decentralization for Improved Democratic Education **16-22 лютого** відбулись перші зустрічі менторів з командами Кілійського ЗЗСО №3, Красносільського ліцею, Нерубайського академічного ліцею №1 та ОЗО «Першотравневий ліцей»*

Впродовж 2023 року менторський супровід розроблення та впровадження Стратегій розвитку ЗЗСО здійснюватимуть співробітники КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»: Болдирєва Г., методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Воронова С., завідувач науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Кононенко Л., завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти кафедри методики викладання та змісту освіти, Кравець Н., завідувач науково-методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, Красножон Н., завідувач науково-методичної лабораторії соціокультурного проєктування та розвитку безпечного освітнього середовища кафедри філософії освіти.

Перші зустрічі відбулися за участі представників місцевої влади та педагогічної, учнівської і батьківської спільнот, що продемонструвало єдність у прагненні забезпечення якості освіти і командний підхід до розроблення стратегії розвитку ЗЗСО. Перші кроки зроблено: визначено цілі, погоджено план, окреслено завдання.



16 ЛЮТОГО

ЯК АДАПТУВАТИСЯ КОЛИ СВІТ НА МЕЖІ ЗМІН



16 лютого, в онлайн-форматі відбувся тренінг «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації», мета якого – сприяння процесу становлення особистісної та професійної компетентності освітян через ознайомлення з методичними матеріалами з громадянської освіти та ресурсами/інструментарієм психологічної підтримки щодо адаптації в умовах воєнного часу

До участі у тренінгу долучилися заступники директорів з навчально-виховної роботи, які опікуються питаннями психосоціальної адаптації здобувачів освіти та вчителі, які викладають курс «Громадянська освіта» в 10 класах закладів загальної середньої освіти Одещини.

Модерувала вступну частину заходу Оксана Левчишена, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», розкривши мету, завдання та особливості формату онлайн-тренінгу.

Тренінгове навчання реалізовували Світлана Онищук та Наталія Шатайло, які зосередили увагу освітян на практичному ознайомленні зі збіркою методичних матеріалів для інтегрованого курсу «Громадянська освіта» 10 клас, що були розроблені в межах проєктів IREX (Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів), зокрема, матеріалів програми «Мріємо та діємо» та проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» а також залученні контенту посібника «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни», розробленого Громадською організацією «GoGlobal» спільно з Центром «Розвиток КСВ» та експертною платформою Career Hub у рамках програми «Мріємо та діємо».

Впродовж онлайн-взаємодії спікерів і учасників тренінгу зроблено важливі наголоси на пріоритетах громадянської освіти: особистість та її ідентичність; права і свободи людини; людина в соціокультурному просторі; демократичне суспільство та його цінності; світ інформації та мас медіа. Зацікавленість учасників викликали пропозиції щодо інтеграції в освітній процес активностей та вправ, створених в межах проєктів, організації навчання, структури уроку/заняття.

Під час нетворкінг-рефлексії учасники заходу висловили думку щодо актуальності тематики тренінгу, доступності змістового наповнення, зручності навігації презентованих збірок методичних матеріалів, ретельності добору практичних вправ як освітніх складових стратегій адаптації до нової реальності. Освітяни обговорили можливості подальшого поширення досвіду, набутого в процесі тренінгового навчання, задля організації безпечного освітнього середовища в закладах освіти.

17 ЛЮТОГО

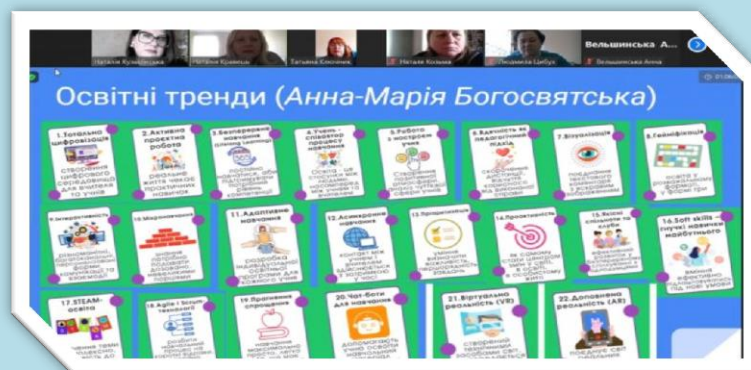
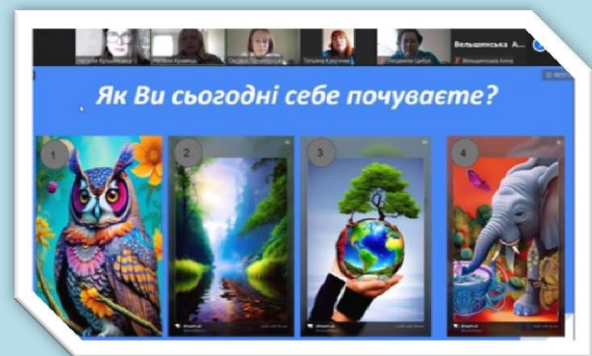
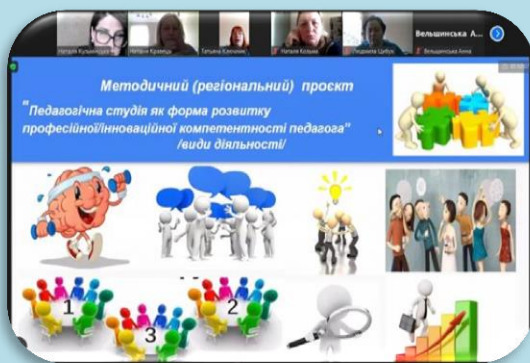
МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ПЕДАГОГА



17 лютого розпочала роботу педагогічна студія для вчителів початкової школи «Майстерність як вимір професійної зрілості педагога»

З метою реалізації методичного проєкту «Педагогічна студія як методична форма розвитку інноваційної компетентності педагога» розпочато роботу педагогічної студії «Майстерність як вимір професійної зрілості педагога». Учасниками студії стали 20 вчителів початкової школи міста Одеси, Одеської області та педагоги - фасилітатори. Керівник педагогічної студії Наталія Кравець ознайомила учасників з метою і основними завданнями роботи студії, планом роботи та сфокусувала увагу присутніх на отримання кінцевого результату: створення електронного портфоліо, до якого увійдуть методичні рекомендації, розробки уроків, пам'ятки, дидактичні матеріали щодо використання новітніх технологій, методів і прийомів, цифрових інструментів для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.

Спікерами на першому засіданні були Наталія Кузьмінська, вчитель початкових класів Одеського ЗЗСО №72, яка провела для учасників майстер-клас «Використання неймережі для створення навчального контенту». Важливим моментом засідання було навчання вчителів створювати зображення за допомогою штучного інтелекту. Працюючи в парах, учасники мали можливість відпрацювати навички створення тексту та метафоричних карт за допомогою неймережі. Цибух Людмила, кандидат психологічних наук, доцент, відпрацювала з присутніми техніки, спрямовані на покращення емоційного стану, підвищення рівня впевненості у собі, запропонувала певні прийоми з метою мотивації на подальше професійне зростання.



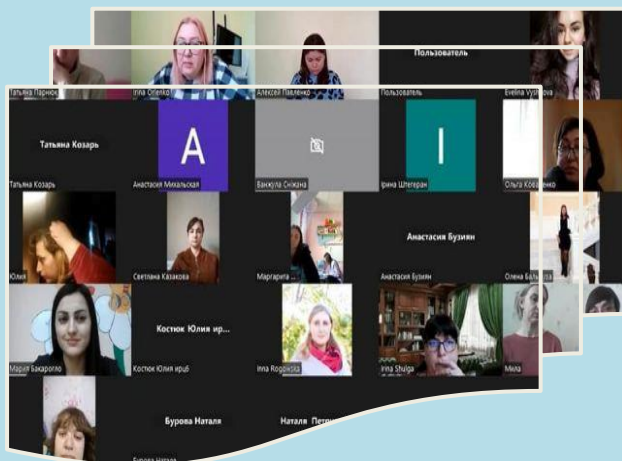
17 ЛЮТОГО

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З НЕЗРЯЧОЮ ДИТИНОЮ

17 лютого відбувся семінар «Інтерв'ю на перерві. Особливості роботи з незрячою дитиною та основа самостійної мобільності незрячих дітей»

Теперішні умови життя диктують нам нові умови праці. Перед освітою сьогодні постає багато питань і нових викликів. Особливе місце серед них займають питання освіти незрячих дітей та дітей з порушеннями зору. Тому, 17 лютого, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», в режимі *online*, відбувся семінар «Інтерв'ю на перерві. «Особливості роботи з незрячою дитиною та основа самостійної мобільності незрячих дітей».

У заході взяли участь понад 70 педагогів – фахівців Одещини. Під час інтерв'ю розмова йшла про освіту дітей з порушеннями зору, про нові випробування та виклики для незрячих дітей. Фахівці - тифлопедагоги показали в дії прилади для навчання дітей грамоті та надали практичні рекомендації щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії в закладах ЗЗСО для незрячих дітей. Розглядалися питання важливості розвитку функціональних навичок незрячих дітей, спрямованих на адаптацію їх у суспільстві. Директор спеціальної школи №93 Семенюк Ю. Є. запропонував розглянути створення освітнього середовища для дитини з остаточною зором та для незрячої дитини в закладах освіти в інтерактивній формі. Фахівці ІРЦ, педагогічні працівники, які працюють в умовах інклюзивної освіти та інші учасники семінару мали можливість отримати відповіді на актуальні питання тифлопедагогам спеціальної школи №93. Коваленко Л. М. та Драчук Ю. С. провели екскурс щодо розвитку, виховання та навчання дітей з остаточною зором та незрячих дітей та їхньої побутової адаптації. Яковлева І. В. поділилася знаннями щодо специфіки викладання деяких предметів в школі для сліпих дітей. Фахівці тифлопедагоги показали в дії прилади навчання дітей грамоті та надали практичні рекомендації щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії в закладах ЗЗСО для незрячих дітей. Інтерв'ю з фахівцями тифлопедагогами – це потужна підтримка і фахівців ІРЦ і педагогів, які працюють в інклюзивних класах та групах. Єднання заради інтересів дитини.



17 ЛЮТОГО

ТРЕНІНГ «БАГАТОМОВНЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗДО»



Продовжується спільна робота в рамках реалізації регіонального науково-методичного проєкту «ДО-НУШ» між КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та закладами загальної середньої та дошкільної освіти Одеської області

17 лютого, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», в режимі online, відбулася чергова зустріч учасників регіонального науково-методичного проєкту «ДО-НУШ». Робота над проєктом передбачає пошук шляхів забезпечення цілісного розвитку особистості на різних рівнях освіти. Одним з нагальних питань національної безпеки на сьогодні є питання володіння та застосування дітьми державної мови. З метою розширення знань про вплив мовленнєвого середовища на комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей, проведено тренінг «Багатомовне середовище як чинник комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку». Увагу учасників тренінгу було зосереджено на актуалізації проблеми багатомовності у різних формах її прояву в умовах сучасності в Одеському регіоні. У підсумку, учасники заходу змогли поглибити свої знання про «багатомовне середовище» та «полікультурне мовленнєве середовище», особливості їх впливу на розвиток мовлення дітей дошкільного віку.

Інформаційно-методичний проєкт «ДО-НУШ»
тап – концептуально-формувальний (січень 2021 р. – травень 2022 р.)

термін: січень – серпень 2021 р.

А. Організація діяльності робочих груп
Б. Навчання вихователів-методистів, вихователів ЗДО підходам, методам, технологіям, формам роботи в початковій школі відповідно до Концепції «Нова українська школа»

Термін: вересень 2021 р. – травень 2022 р.

А. Організація освітнього процесу в старших групах закладів дошкільної освіти і проведення занять на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів
Б. Організація спільних заходів
В. Створення спільного освітнього середовища «Освітній простір території»

III етап – узагальнювальний (червень 2022 р. – грудень 2023 р.)

Термін: вересень 2022 р. – травень 2023 р.

А. Навчання дітей в 1-му класі
Б. Проведення спостереження за особливостями адаптації дітей у 1-му класі. Порівняльний аналіз показників адаптації в групі дітей – учасників проєкту і контрольної групи

Термін: травень 2023 р. – грудень 2023 р.

А. Узагальнення результатів проєкту та підбиття підсумків
Б. Поширення досвіду через публікації та інші засоби масової інформації

Інформаційно-методичний проєкт «ДО-НУШ»

КЗВО «Одеський міський КЗЗС садок №1 "Розгарт" районом "Комісаровський"»

КЗ "Юніанська авторська М.П.Група експериментально-спілкувальна з інтегрованими заняттями в галузі мовленнєвої діяльності в старшій групі" Юніанської міської ради Одеської області

КЗВО "Одеський міський КЗЗС садок №3 "Радуга" районом "Комісаровський"»

КЗ "Юніанська авторська М.П.Група експериментально-спілкувальна з інтегрованими заняттями в галузі мовленнєвої діяльності в старшій групі" Юніанської міської ради Одеської області

Одеський державний національний університет, Академія № 204 Одеської міської ради Одеської області

Одеський національний університет ім. П.Шевченка № 84

Спеціалізована школа І-ІІ ступенів з посиленою інтегрованою навчальною діяльністю за спеціальністю 118 ступенів Одеської міської ради Одеської області

Конкурсний заклад "Дариний" національний заклад (педагогіка) №1 "Голосини" м.Білгород-Дністровський Одеської області

Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №6 м.Білгород-Дністровський Одеської області

Конкурсний заклад "Дариний" національний заклад (педагогіка) №3 "Дальнік" м.Білгород-Дністровський Одеської області

Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №1 м.Білгород-Дністровський Одеської області

Державний національний заклад "Полісся" №12 Одеської міської ради Одеської області

Одеський заклад дошкільної освіти "Полісся" №12 Одеської міської ради Одеської області

Одеський ліцей №13 Одеської міської ради Одеської області

Одеський ліцей "Бірюківський" Одеської міської ради Одеської області

Мета:

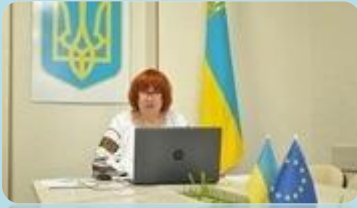
- дотримання єдності у підходах в освітній діяльності
- створення відповідного предметно-розвивального середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють підвищенню рівня готовності дитини до школи, легкій адаптації та успішному навчанню у школі

Кафедра дошкільної і початкової освіти

Регіональний науково-методичний проєкт «ДО-НУШ»

17 ЛЮТОГО

**ПЕРЕГОРНУТО СТОРІНКУ ОБЛАСНОГО ТУРУ КОНКУРСУ
«УЧИТЕЛЬ РОКУ-2023»**



Ось і відбулось робоче закриття обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023». В історію назавжди входять ті тижні, коли конкурсанти в складних умовах, під час війни, наполегливо і креативно рушили сходами професійного зростання, дивували оригінальними педагогічними ідеями та знахідками

На сьогодні ми покладаємо надії на гідне представлення Одещини на II Всеукраїнському турі конкурсу на наших переможців:

Номінація «Фізична культура» - Янакова Марія Станіславівна, вчитель закладу загальної середньої освіти №6 міста Білгорода-Дністровського;

Номінація «Захист України» - Денисов Олег Володимирович, вчитель Одеського ліцею №1 імені А.П. Бистріної Одеської міської ради;

Номінація «Основи здоров'я» - Саламаха Кристина Станіславівна, вчитель Балтського ліцею №3 Балтської міської ради Одеської області;

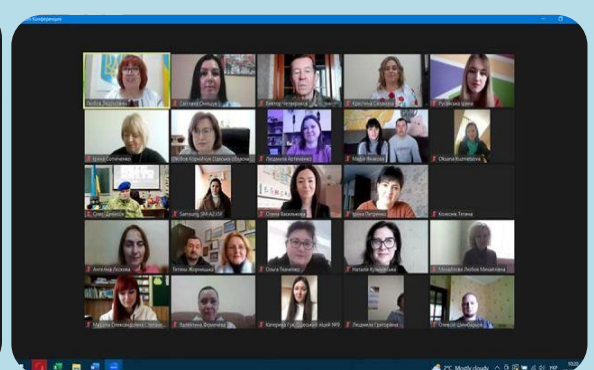
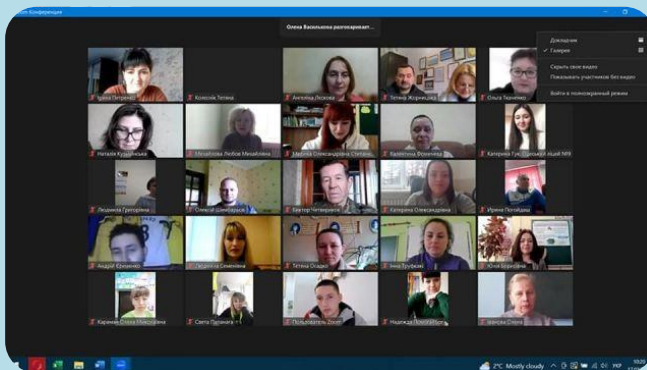
Номінація «Початкова освіта» - Русавська Ірина Петрівна, вчитель Балтського ліцею №1 імені Олеса Гончара Балтської міської ради.

Як відмітили конкурсанти, «Учитель року-2023» - не конкурс та не змагання, а довічна співпраця справжньої педагогічної сім'ї. Протягом двох тижнів учасники конкурсу ділилися своїм досвідом, здобутками та напрацюваннями поставивши на меті своєї роботи національно-патріотичне виховання сучасних українців.

«Не зупиняємось працювати над тим, щоб сьогоднішній вчитель, вчитель Нової Української Школи, був оцінений, був заохочений і були створені усі необхідні умови для його роботи» - зазначила Любов Терентіївна Корнійчук, голова Одеської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України

У вітальному слові до лауреатів та переможців конкурсу ректор Академії Любов Кирилівна Задорожна підкреслила, що ми доказали всьому світу те, як український вчитель може працювати у найкритичніших умовах – із пункту незламності, метро, тимчасових укриттів даючи знання нашим учням. Тож незламності нам і надалі, успіхів кожному і, звичайно, Перемоги!

Хай буде переможною весна 2023 року!



18 ЛЮТОГО

**III ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД
З ХІМІЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**



19 лютого відбувся III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії та англійської мови

На базі Національного Університету «Одеська юридична академія» відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Юних знавців англійської мови було 114. Юні мовознавці виконували завдання, спрямовані на перевірку навичок зорового сприймання англомовного тексту на слух та навичок усного мовлення. Журі мало змогу оцінити рівень володіння англійською мовою учасників олімпіади, їх здатність до самовираження, обміну інформацією та встановлення діалогу засобами англійської мови. Адже це - ключ до успіху сучасної людини, необхідна передумова відстоювання власних позицій у світі.

III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії проходив на базі Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Продемонструвати свої знання та рівень природничих компетентностей під час розв'язування завдань, що розкривають таємниці будови речовини, прогрес хімічної технології, мали змогу 84 учні ЗЗСО області. Офіційні результати олімпіад оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».



19 ЛЮТОГО

**III ЕТАП
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ**



19 лютого відбувся III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії

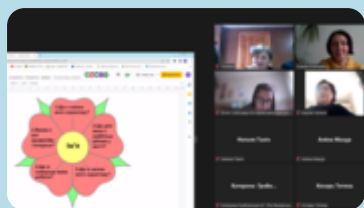
19 лютого, на базі комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», відбувся III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії. В змаганні взяло участь 13 юних аматорів астрономії, які мали нагоду продемонструвати свої знання і розуміння законів Всесвіту та навички їх застосування. Офіційні результати олімпіади оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Переможців олімпіади, які набрали максимальну кількість балів, чекає підготовка до участі у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії 2023 року.



21 ЛЮТОГО

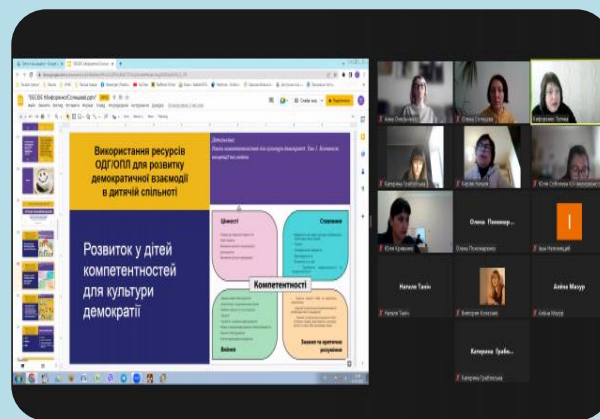
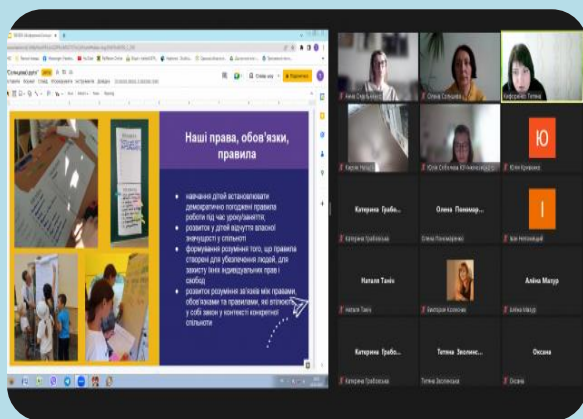
СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ В МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»



24 лютого семінар-тренінг методичного марафону "Стаємо сильнішими разом" об'єднав вчителів-предметників з різних куточків Одещини, які мали змогу в дружньому колі обговорень та виконання практичних завдань зануритися в методичний порадник з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни

Захід проводиться у межах партнерства КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» щодо реалізації швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Як і годиться для демократичних спільнот, розпочали роботу із обговорення та прийняття правил спільноти. Далі, виконуючи вправу "Букет квітів", учасники познайомилися та налаштувалися на продуктивну діяльність. За допомогою застосунку Jamboard опрацювали питання викликів та завдань для педагогів щодо інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни. Також у плідній інтеракції з тренерами Ларисою Кононенко та Наталею Красножон, вчителі виконали дві вправи з методичного порадника: "Наш герб" та "Система цінностей". Так, перша вправа допомагає зміцненню дітей через підвищення обізнаності про власні ресурси, а друга – сприяє згуртуванню дитячої спільноти через визначення спільних цінностей. По завершенню семінару-тренінгу вчителі відмітили актуальність та практичну значущість матеріалів порадника. Також, висловлювали думки, що виконання вправ дало змогу краще зануритися в себе, обміркувати нагальні проблеми з позиції демократизації спільноти дітей в дитячих спільнотах. Утвердилися у важливості матеріалу методичного порадника для реалізації ідей педагогіки партнерства. Ми дійсно СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!



21 ЛЮТОГО

**СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ
«РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

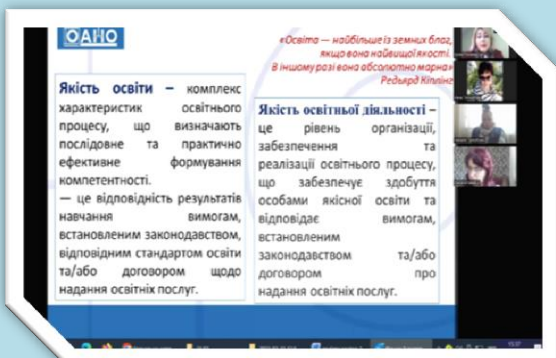
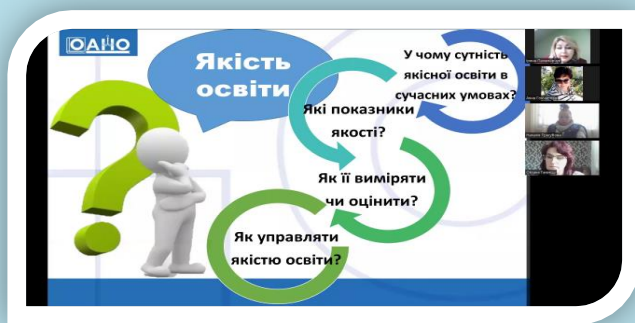


21 лютого розпочато серію вебінарів «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти» для керівників, вихователів-методистів ЗДО, консультантів ЦПРПП.

Темою першої зустрічі стало питання забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в ЗДО, як одного з критеріїв напряму «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти».

Завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, Ірина Паламарчук, визначила компоненти, принципи та процедуру забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, ознайомила спеціалістів ЗДО з нормативно-правовою базою щодо питань внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти, акцентувала увагу присутніх на необхідності дотримання принципу академічної доброчесності. Під час роботи було обговорено питання забезпечення якості освіти в ЗДО, визначено аспекти що сприятимуть розбудові внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти.

У результаті участі у заході, працівники дошкільної освіти змогли вдосконалити професійну компетентність загальними теоретичними та практичними знаннями з питань визначення політики забезпечення академічної доброчесності та формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.



22 ЛЮТОГО

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ТРЕТЬОГО РОКУ НАВЧАННЯ



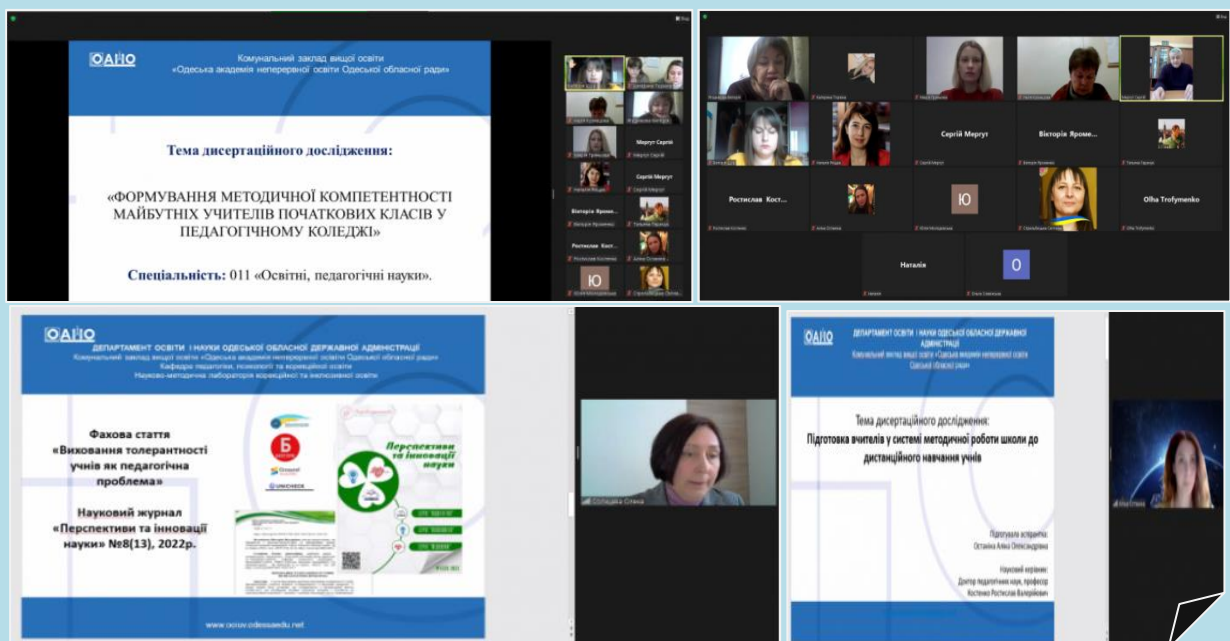
22 лютого, на кафедрі педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», в онлайн форматі, відбулась чергова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії третього року навчання

Під час атестаційного засідання, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії третього року навчання, представили свої напрацювання за звітний період, поділилися планами на майбутнє, відповіли на запитання членів комісії.

По завершенню атестаційного засідання проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності В. Ягоднікова, доктор педагогічних наук, професор, акцентувала увагу на необхідності не зупинятися на досягнутому й окреслила заплановані на базі академії у 2023 році наукові заходи. В.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Н. Кузнєцова, кандидат педагогічних наук, доцент, зазначила, що незважаючи на складний час, особливу увагу слід приділяти виконанню індивідуального плану задля успішного наближення готовності дисертаційної роботи до захисту.

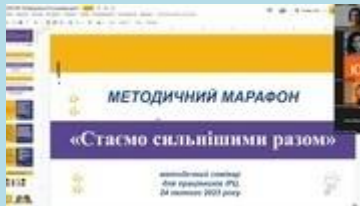
Засідання кафедри відбувалося у відкритому форматі, тому здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії першого і другого року навчання мали можливість ознайомитись з процедурою проведення атестації.

Подяка науковим керівникам за вимогливість, принциповість академічне натхнення. В подальшому, на здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії третього року навчання чекає серйозна робота та вагомі здобутки!



24 ЛЮТОГО

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ СПІВРОБІТНИКІВ ІРЦ В МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»



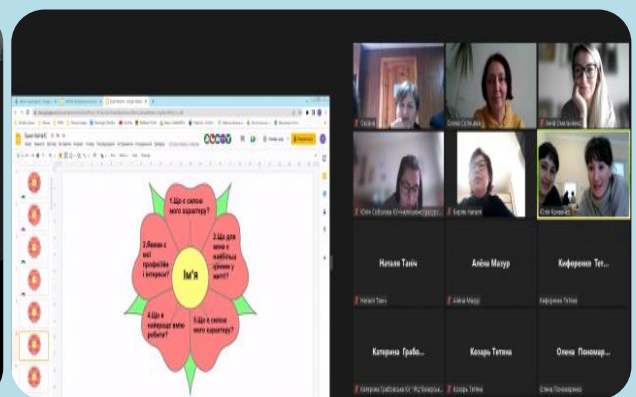
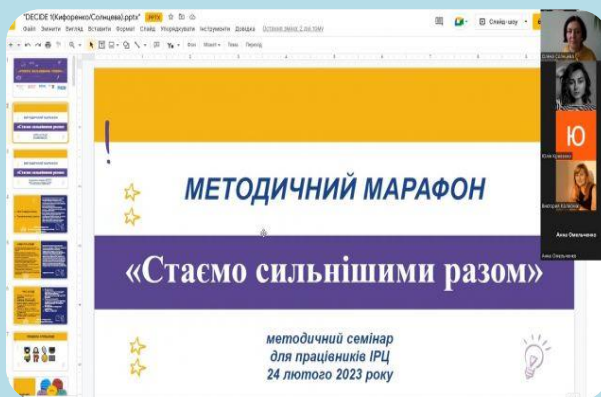
24 лютого, в межах реалізації швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», розпочався методичний марафон «Стаємо сильнішими разом». Одним із перших був проведений семінар-тренінг з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, для працівників інклюзивно-ресурсних центрів Одеської області

Щодня перед українськими педагогами постає нелегке завдання щодо організації освітнього процесу в умовах нових життєвих реалій, впливу травматичних подій та небезпеки для дітей. І тому наразі, велика увага приділяється безпековим питанням. Одним із першочергових завдань семінару-тренінгу було опрацювання питань щодо підтримки та інтеграції в дитячі спільноти дітей, які опинилися в умовах війни.

Учасники семінару опрацювали питання вікових особливостей реагування на травматичні події, розглянули етапи психологічної підтримки дітей, які зазнали впливу стресогенних факторів та психотравмуючих подій.

Під час методичного практикуму учасники опрацювали з допомогою онлайн-застосунку «Wheelofname» вправу «Серця», яка зокрема має за ціль допомогти дітям запам'ятати імена один одного і стимулювати почуття шанобливого ставлення до інших. Особливий інтерес у присутніх викликала вправа «Перші враження», використання якої під час роботи з дітьми, допоможе формуванню толерантності, емпатії, розумінню зв'язку упереджень, стереотипів, дискримінації та їх впливу на щоденну поведінку дітей.

Впродовж онлайн-взаємодії спікерів та учасників семінару зроблено важливі наголоси щодо необхідності підтримки дітей та їх родин в проблемних ситуаціях. У підсумку, співробітники ІРЦ окреслили можливості використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвивального навчання дітей та у роботі з їх батьками. Тож бажаємо успішного впровадження набутих знань у професійну практику!



25 ЛЮТОГО

**ЗАВЕРШИВСЯ ОЛІМПІАДНИЙ МАРАФОН
ОБЛАСНОГО РІВНЯ**

25 лютого, під звук тривоги, в укритті на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» проходив III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з молдовської мови та літератури, болгарської мови та літератури, польської

мови та літератури. Також, в цей день завершився III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технологій. Цьогоріч вперше в онлайн-режимі

Одинадцять талановитих учнів Одещини - учасників олімпіадних змагань з молдовської мови та літератури, болгарської мови та літератури, польської мови та літератури мали нагоду продемонструвати свій високий рівень мовленнєвих знань, широкий літературний кругозір, досконалі читацькі уміння, критичне мислення на мовно-літературному етапі. Для учасників було підготовлено відповідні завдання, під час виконання яких, учні змогли продемонструвати високий рівень мовленнєвих знань, літературний кругозір, читацькі уміння, креативне мислення, та відповідний рівень орфографічних умінь.

Цьогоріч, вперше в онлайн-режимі, проходив III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з трудового навчання, технологій. Незвичним було й те, що учнів заздалегідь попередили про тематику завдань випробування «Комплексна робота», відповідно до якого, 45 учасників олімпіади розробляли та виготовляли проєктні роботи: «Туристична мініпічка» для розігрівання та приготування їжі в польових умовах», «Сумка - органайзер (рюкзак) для польової пічки», «Оберіг для Захисника».

Процес виготовлення виробів фіксували на відео без редагування, зі збереженням звукового фону. Відео процесу виготовлення виробів було розміщено на YouTube каналі, а готові вироби були надіслані поштою для оцінювання журі. Після оцінювання, усі роботи, з побажаннями учнів, зібрано і передано воїнам ЗСУ!

Офіційні результати олімпіад оприлюднено на сайті КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

