

# *Діяльнісний підхід - ефективний шлях до якісного навчання педагогів*



*Освіта – скарб;  
праця – ключ до нього.  
П'єр Буаст*

*Традиційно, у першу неділю жовтня, наша країна відзначає професійне свято – День працівників освіти. В академії відбулись урочистості з нагоди цього вчительського свята.*

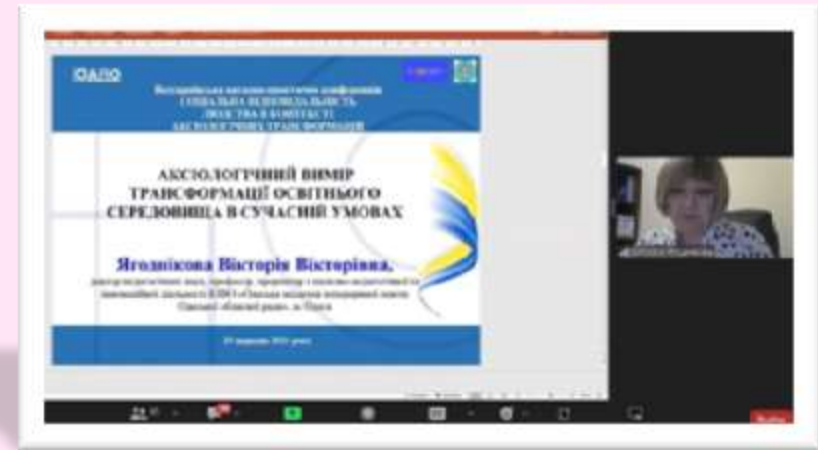
*Ректор академії Любов Кирилівна Задорожна та Голова профспілки Валерій Степанович Шупарський привітали усіх зі святом, відзначили досягнення колективу. За сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток освіти регіону та з нагоди Дня вчителя працівники академії отримали нагороди від Одеської обласної державної адміністрації, Одеської обласної ради, Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».*

*Для продовження свята, адміністрація та профспілковий комітет академії запросили трудовий колектив до Одеського національного академічного театру опери та балету на оперу Д. Пуччіні «Турандот».*



На базі академії відбулася всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна відповідальність людства в контексті аксіологічних трансформацій».

Учасниками конференції стало понад 270 учасників – фахівців, представників наукових організацій та закладів освіти різних регіонів України. Метою заходу було об'єднання зусиль науковців та освітян щодо осмислення викликів та перспектив, обговорення проблемних питань та формування візії майбутнього, пов'язаних з соціальною відповідальністю в контексті аксіологічних трансформацій у XXI столітті.



Основними проблемними питаннями, що потрапили у коло обговорення учасників конференції були такі, як проблемний контур аксіологічних орієнтирів сучасності; соціальна відповідальність людини, суспільства та держави; трансформації змісту та реалізації соціальної відповідальності в освіті; аксіологічний аналіз цифрової трансформації освітнього простору; соціальне партнерство, лідерство та моделювання пост-майбутнього.

*У стінах Вчительського Хабу відбулось підписання Договорів про спільну діяльність з Міжнародним гуманітарним університетом та його структурним підрозділом - Фаховим коледжем. Цей заклад освіти в останні роки став нашим надійним партнером у проведенні масових заходів із вчителями та учнями Одещини, що є особливо цінним у час війни і надзвичайних викликів.*



*Ректор Одеської академії неперервної освіти Любов Кирилівна Задорожна та ректор Міжнародного гуманітарного університету Громовенко Костянтин Вікторович засвідчили наміри й надалі розвивати та посилювати співпрацю у напрямку освітньої, наукової, інноваційної діяльності; взаємного обміну досвідом і підвищення кваліфікації з метою поліпшення якості підготовки учасників освітнього процесу; закріплення теоретичних знань та їх практичного застосування в професійній діяльності. На підписанні були присутні Яна Олександрівна Тицька, декан факультету права та економіки Міжнародного гуманітарного університету, Юлія Вікторівна Шарапановська, директорка Фахового коледжу Міжнародного гуманітарного університету, члени Вченої ради Одеської академії неперервної освіти. У дружньому колі обговорили плани щодо реалізації співпраці у науково-освітній сфері.*



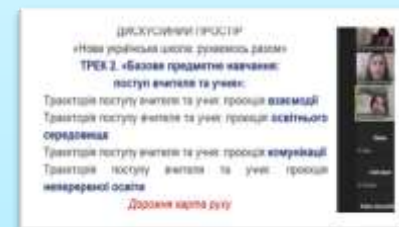


У вересні розпочато Трек 2. «Базове предметне навчання: поступ вчителя та учня» дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом». Цього разу обговорюється тема «Траєкторія поступу вчителя та учня: проєкція взаємодії»

До співпраці та плідної взаємодії були залучені 28 педагогів інформатичної освітньої галузі Одещини. Зацікавлення та конструктивне обговорення викликало актуальне питання: «Методика та засоби навчання інформатики в 7 класі Нової української школи за модельною програмою І.О. Завадського, О.В. Коршунової, І.А. Твердохліба».



Відбулась зустріч учасників дискусійного простору вчителів освітньої галузі «Фізична культура». Учасники дискусійного простору відтворювали траєкторію успіху вчителя Нової української школи, скориставшись рефлексивним опитувальником; наповнювали педагогічний кейс успішних практик взаємодії вчителя і учня задля організації освітнього процесу на засадах дитиноцентризму.



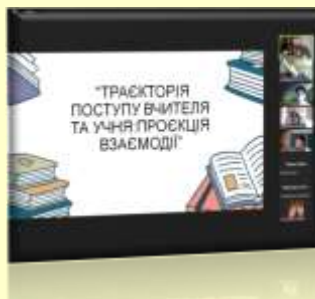
Відбулася віртуальна зустріч з нашими вчителями-словесниками, на якій були присутні 117 вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Виступаючи поділились думками, домислами, досвідом про педагогічну взаємодію учителя й учня на уроці, на перерві, в позаурочний час, наголошуючи, що це процес спілкування, націлений на формування всебічно розвиненої особистості.



Вчителі іноземних мов Одещини стали учасниками дискусійного простору. Учасники локації мали можливість активного спілкування щодо актуальних питань:

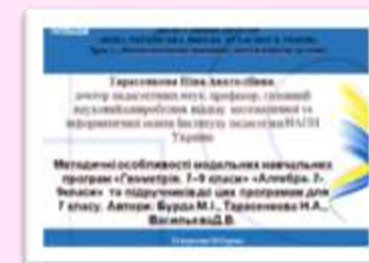
- специфіка викладання іноземної мови у воєнні часи;
- планування та організація уроку з фокусом на взаємодію вчителя та учня;
- розуміння наступності як проблеми, так і можливості в класах НУШ;
- розгляд дієвих практик із використанням рефлексивних вправ;
- контекстуалізація тем комунікативного спрямування;
- створення позитивного та безпечного освітнього середовища





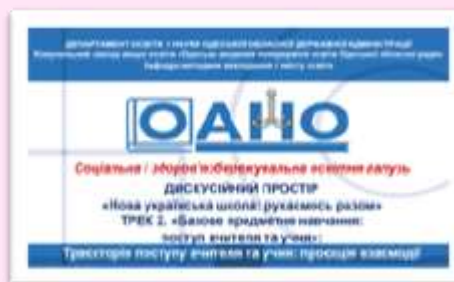
Вчителі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі - учасники дискусійного простору долучилися до мережевої спільноти вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Нової української школи, обговорили низку нагальних питань, як-то:

- особливості освітнього процесу у 5-6-х класах як адаптивного періоду в базовій середній освіті;
- перспективи викладання курсів галузі у 7-9 класах;
- особисті ресурси стресостійкості;
- власну унікальність у викладанні предмету;
- оцінювальну діяльність, надання/отримання зворотного зв'язку тощо.



До роботи у дискусійному просторі були залучені 48 педагогів природничої освітньої галузі Одещини.

Зацікавлення та конструктивну дискусію викликало обговорення попереднього досвіду вчителів щодо впровадження реформи НУШ, питання формування мережевої спільноти вчителів природничих дисциплін НУШ та предметна диференціація природничої галузі у 6 та 7-9 класах.



До співпраці та плідної взаємодії були залучені 36 педагогів математичної освітньої галузі Одещини. Зацікавлення та конструктивну дискусію викликало обговорення:

- досвіду вчителів математики стосовно впровадження реформи НУШ з математики в адаптаційному циклі (5-6 клас);
- методичні особливості модельних навчальних програм «Геометрія. 7-9 класи» «Алгебра. 7-9 класи» та підручників за цими програмами для 7 класу.

*У вересні в межах співпраці та реалізації стратегічного партнерства між КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» і Управлінням Державної служби якості освіти в Одеській області проведено експрес-тренінг «Самооцінювання від «А» до «Я» для керівників закладів дошкільної освіти.*

*До учасників звернулися працівники Державної служби якості освіти в Одеській області: Малік М.В., начальник управління та Лабунська О. І., головний спеціаліст, які зазначили, що одним із завдань Державної служби якості освіти є підтримка колективів закладів дошкільної освіти на шляху розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, невід'ємною складовою якої є самооцінювання. Ознайомили учасників з наявними ресурсами для керівників закладів дошкільної освіти з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти та технологією проведення самооцінювання; презентувала «Набір для самооцінювання» - цифровізований інструментарій, підготовлений відповідно до рекомендацій Державної служби якості освіти України. Кузнєцова О.В., проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» підкреслила важливість дієвого втілення сучасних підходів у розбудові системи забезпечення якості освіти в житті закладу дошкільної освіти у світлі чинних реформ.*





***Вітаємо з присвоєнням почесного звання «Заслужений вчитель України»  
абсолютних переможців Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» з Одещини!***

Відповідно до Указу Президента України №502/2023 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Незалежності України» почесне звання «Заслужений вчитель України» присвоєно:

МАЙОРСЬКОМУ Вячеславу Віталійовичу – учителю Чорноморського економіко-правового ліцею №1 Чорноморської міської ради Одеської області;

ПАШКЕВИЧ Ользі Вікторівні – учительці опорного закладу освіти «Болградський ліцей» Болградської міської ради Одеської області;

ТРУБНІКОВУ Максиму Валерійовичу – учителю Одеського ліцею №9 Одеської міської ради Одеської області.



П'ятий рік посліпль Одеська академія неперервної освіти організує педагогічний марафон з міжнародною участю «Світ дошкілля», присвячений професійному святу - Дню дошкілля, який об'єднує працівників дошкільної освіти з усіх областей України, науковців, практиків.

Метою проведення Всеукраїнського педагогічного онлайн-марафону «Світ дошкілля» є: знайомство педагогів з прогресивними педагогічними практиками, актуалізація професійного досвіду педагогів, сприяння розвитку професійних і особистісних компетентностей освітян, поглиблення й осмислення теоретичних і практичних знань про особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

У програмі заходу було проведено вебінар з професійного розвитку педагогічних працівників ЗДО знаними науковцями, експертами з дошкільної освіти.



**ОАНО** У ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «СВІТ ДОШКІЛЛЯ»

II ПЛАТФОРМА «ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА РЕСУРСНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГА ЗДО» 27 вересня 2023 року

**Ольга РЕЙПОЛЬСЬКА** - кандидатка педагогічних наук, керівниця освітніх ініціатив The LEGO® Foundation в Україні

**Олена СОЛОНЦЕВА** - тренерка The LEGO® Foundation

**Наталія КРАВЕЦЬ** - тренерка The LEGO® Foundation

**Наталія КОТРОМЕНКО** - тренерка The LEGO® Foundation

**Інна БЕЖЕНАР** - тренерка The LEGO® Foundation

10014, м. Одеса, проспект Науки, 8 | Тел: +38 (048) 770-34-07

**Команда авторів**

Презентація парціальної програми «Творці майбутнього»

- Оксана Роме - кандидатка педагогічних наук, керівниця освітніх ініціатив The LEGO® Foundation в Україні
- Галіна Малевич - тренерка The LEGO® Foundation
- Ірина Пісцова - тренерка The LEGO® Foundation
- Ганна Шварова - тренерка The LEGO® Foundation
- Олена Шулік - тренерка The LEGO® Foundation, психологиня



У новому навчальному році академія зустрічала студентів, молодих та досвідчених вчителів у своєму головному корпусі, який є учительським ХАБом. Це єдиний і неповторний ХАБ в Україні.

Простір, в якому навчаються майбутні педагоги та вчителі. Простір для натхнення, обміну досвідом та співпраці. У Хабі центр дистанційної освіти, лабораторія STEM-освіти, Інклюзивно-ресурсний центр, Центр психологічної підтримки, а ще сучасні тренінгові зали.

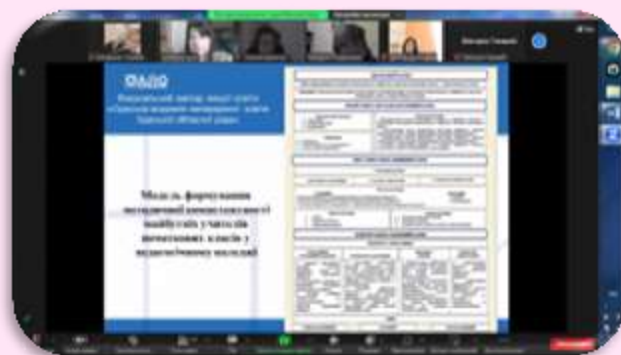
«Будинок Діалегмено» - це не просто стіни і дах. Це культурна спадщина, яка пережила час та трансформації, і нині відіграє важливу роль у освітньому житті Одеси. Це будівля з живою історією, яка нагадує нам про важливість освіти та розвитку.



Відбулося відкрите засідання загальних зборів Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Наголошено на цінності партнерства науковців і здобувачів у пошуках нових сенсів наукової діяльності та окреслено основні напрямки спільної дії науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у проведенні наукових заходів академії.

Відмічено плідну діяльність наукового товариства в умовах воєнного стану та акцентовано на поступі у розвитку внутрішнього і зовнішнього партнерства в освітній та науковій діяльності здобувачів вищої освіти та науковців.



У Науковій студії «Актуальні проблеми освітніх, педагогічних наук», в якій взяли участь здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії 2, 3 та 4-го року навчання було презентовано та обговорено поточні результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії 4-го року навчання. Спикери, у ході своїх виступів порушили гострі питання сучасної освіти та педагогіки, поєднавши новативність та автентичність на прикладі єдності педагогічної теорії та освітньої практики, що стало приводом активної наукової дискусії.

Відбулася ефективна та мотивуюча стратегічна сесія менеджменту, координаторів та експертів Швейцарсько-українського проекту DECIDE. Учасників привітала Ілона Постемська, старша координаторка програм посольства Швейцарії в Україні.

Було приємно почути про ефективність проекту та якісним виконанням усіх технічних завдань. Говорили про реалізовані активності.



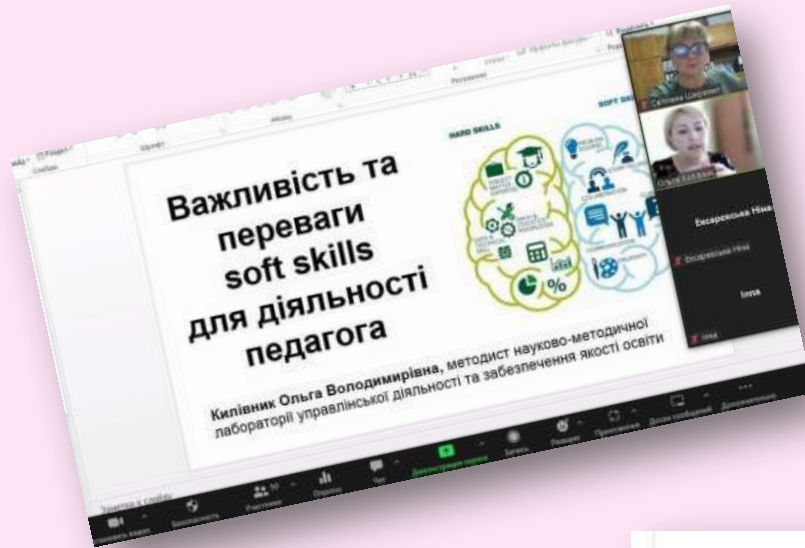
Команди 5 регіонів України: Одеської, Полтавської, Івано-Франківської, Луганської та Чернігівської областей проаналізували сильні та слабкі сторони роботи в громадах-партнерах, про досягнення та подальші кроки в діяльності.

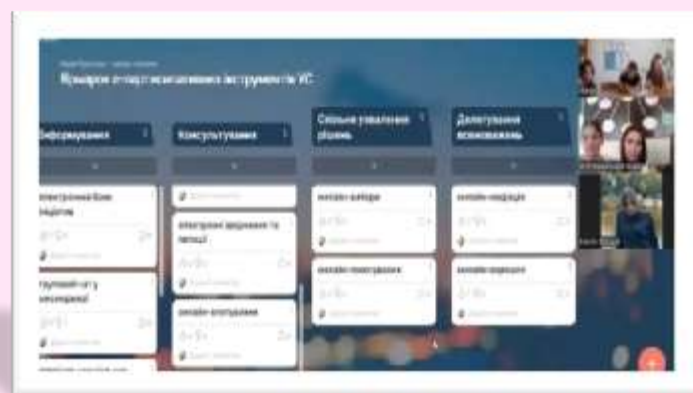
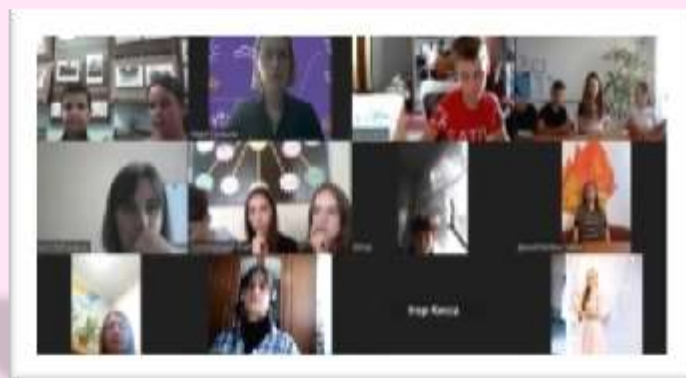
Цьому допомагали інтерактивні вправи та групова робота.



Відбувся семінар «Розвиток soft skills педагогічних працівників закладів позашкільної освіти», який об'єднав у продуктивній діяльності 60 осіб: консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, директори, заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, завідувачі відділів, методисти та керівники творчих колективів закладів позашкільної освіти.

Метою обласного заходу було: розширення теоретичних і практичних знань щодо важливості й розвитку soft skills (м'яких/гнучких навичок) у професійній діяльності сучасного педагога та надання певного інструментарію для формування зазначених навичок у вихованців.





Воркшоп «Електронна партисипація у діяльності учнівського самоврядування» проводився з метою спрямування учнів до ефективної діяльності учнівських самоврядувань ЗЗСО в цифровому просторі взаємодії.

Відтак учасники мали можливість розвинути розуміння сутності діяльності учнівського самоврядування як складового громадського самоврядування ЗЗСО. Учасники апробували низку е-партисипативних інструментів, використання яких дає змогу оптимізувати комунікацію та співпрацю учнів в дистанційній формі взаємодії.

Цікава, надихаюча дводенна зустріч науково-педагогічних працівників нашої академії з колегами з Білої Церкви, Вінниці, Києва, Ужгорода. Тема навчального модуля "Уроки кризи для майбутнього".

Наші тренери, колеги з Австрії Евелін Дехант-Тухеслау та Біргітт Штольба. Перший день проєкту пройшов насичено: проведено аналіз фактичного стану організації, роботи з директорами шкіл, вчителями. Особлива увага зосереджена на рефлексію за практичною моделлю "ERTO". Використання методу "Коло діалогу", надало можливість відчутися себе у різних професійних ролях: модератора, спостерігача, фасилітатора, слухача, співрозмовника тощо. Кожен відчув свою відповідальність у діалоговому просторі за себе, колег, організацію.

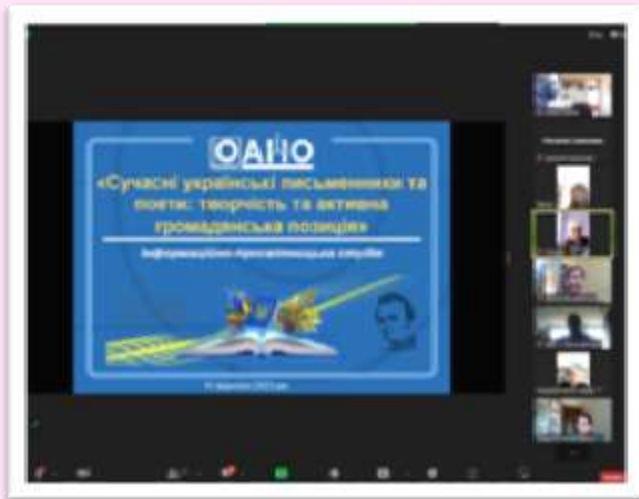


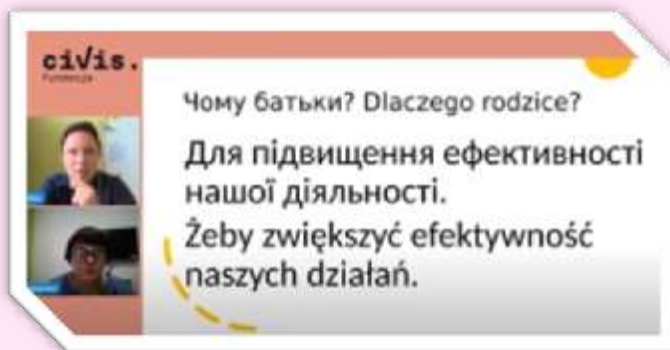
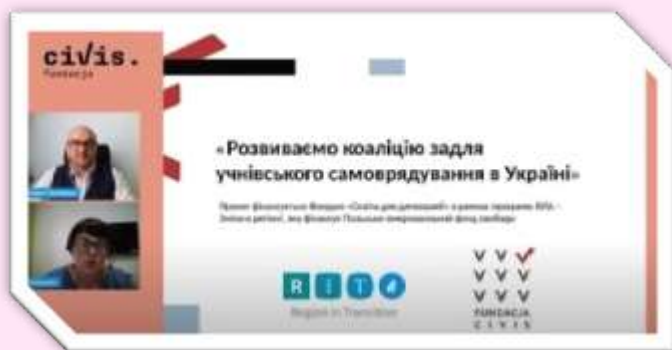


Відбулася зустріч в інформаційно-просвітницькій студії: «Сучасні українські письменники та поети: творчість та активна громадянська позиція». Захід об'єднав 112 освітян: відповідальних у відділах освіти за роботу освітянських бібліотек, керівників закладів освіти, завідувачів шкільних бібліотек, бібліотекарів, практичних психологів, вчителів-предметників.

Зазначено актуальність схваленої урядом Стратегії розвитку читання на 2023-2032 роки «Читання як життєва стратегія» та Регіонального плану заходів розвитку читання в Одеській області на 2023-2025 роки.

Читання має об'єднувати українців, виконувати завдання національної консолідації, модернізації та розвитку української культури, зміцнення й розвитку нашого потенціалу. продемонстрували добірку творів сучасних українських письменників, рекомендаційні списки літератури для учнівської молоді, буктрейлери патріотичної тематики з творів авторів сучасної української літератури, пролунали авторські вірші.





В межах польсько-українського проекту «Розвиваємо коаліцію задля демократичного учнівського самоврядування в Україні» 27 вересня відбулася підсумкова онлайн-конференція «Демократія у школі – перевірені шляхи розвитку учнівського самоврядування».

Проект реалізовувався Фондацією Civis Polonus, Центром освітніх ініціатив (Львів), ГО «Унікальна країна» (Жмеринка) у партнерстві з низкою освітніх установ з різних регіонів України.

Під час конференції презентовано успішні практики учнівського самоврядування у реалізації партисипативних проєктів. В ході конференції були актуалізовані різні аспекти діяльності учнівського самоврядування в контексті партнерства усіх учасників освітнього процесу та окреслені перспективні напрямки його

До Всесвітнього дня психічного здоров'я кафедрою психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти для співробітників Академії було організовано тренінг з ненасильницького спілкування.

Учасники тренінгу на власному досвіді переконались у необхідності екологічної комунікації, побудованій за принципами ненасильницького спілкування; упевнились у важливості взаємопідтримки, особливо, в умовах війни та хронічного стресу. Удосконалили навички емпатійного спілкування, відчули позитив від взаємодії один з одним, зміцнили психоемоційні ресурси.





Кафедрою філософії освіти та НМЛ соціокультурного проектування та безпечного освітнього середовища проведено методичний семінар «Аксіологічний вимір патріотизму сучасної освіти».

Захід об'єднав освітян області, на якому обговорено виклики сьогодення до сучасної освіти, яка постає віссю життя, особливим аксіологічним виміром суспільства, феноменом патріотизму та неповторним транслятором культурної спадщини на прикладі героїчної історії українського народу засобами кращих практик музеїв.

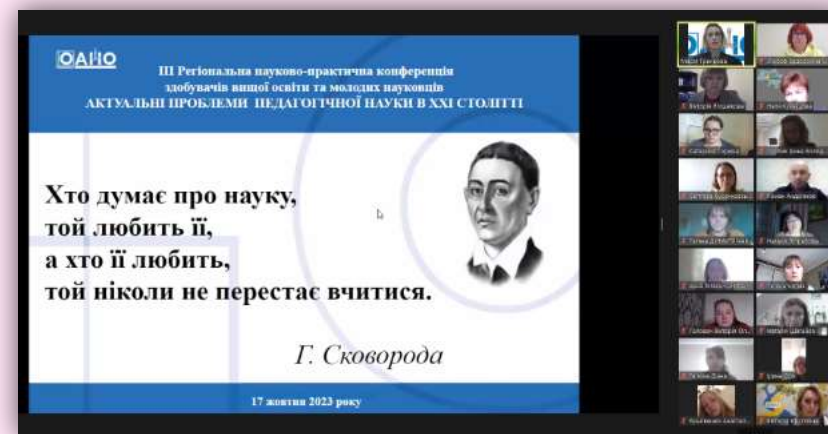
Окреслено зміни у соціальній ролі музеїв; обговорено питання «Як створити умови доступу до освіти та науки засобами музейної педагогіки під час воєнного стану?»; продемонстровано практики Палацу дітей та юнацтва ім. Алли Іванової; ознайомлено з досвідом роботи щодо впровадження національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в ліцеї № 7.



Згідно з планом роботи КЗВО “Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради” 17 жовтня в онлайн форматі відбулася III Регіональна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців “Актуальні проблеми педагогічної науки в XXI столітті”.

Конференція проводилася з метою об'єднання зусиль здобувачів вищої освіти та молодих вчених щодо осмислення викликів і перспектив, обговорення проблемних питань, пов'язаних з розвитком теорії і практики педагогічної освіти XXI століття.

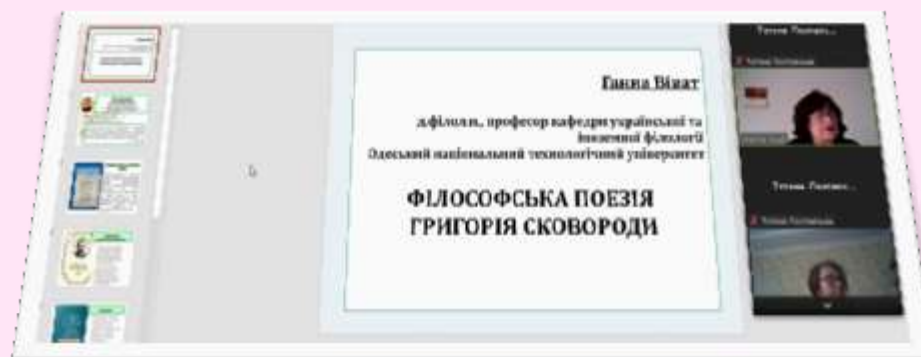
Під час конференції працювало три дискусійні панелі, в межах яких здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня та здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня презентували результати своїх наукових досліджень за такими напрямками, як “Навчання, виховання та розвиток здобувачів освіти різної вікової категорії”, “Професійний та особистісний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників” та “Управління освітнім процесом та формування сучасного освітнього середовища”.



Відбувся культурно-просвітницький захід «Івент-простір «Сковородинська світлиця»».

Григорій Сковорода, відомий як «український Сократ», залишив слід в історії мислення завдяки своїм глибоким філософським працям, у яких він висловлював унікальний погляд на сутність людини, її місце в суспільстві та шляхи до моральної та духовної самореалізації. Захід об'єднав 105 освітян: керівників закладів освіти, керівників органів управління, вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, завідувачів шкільних бібліотек, бібліотекарів, здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників академії.

У ході заходу було окреслено внесок Григорія Сковороди у розвиток філософії та духовності України. Також виступаючи розповіли про роль спадщини Григорія Сковороди у розбудові нової освітньої парадигми, про сквородинську поезію, що пронизана глибокими філософськими мотивами, які відображають унікальний погляд на світ та людське буття.



Щорічну акцію, присвячену популяризації української мови та грамотності, провели у 23-й раз. Радіодиктант – своєрідний масштабний флешмоб у День української писемності та мови. Сьогодні він проходить в умовах широкомасштабної війни і ще раз нагадує про ключову роль української мови у захисті незалежності та утвердженні національної ідентичності. «Дороги України» – так називався диктант цього року. Його авторкою є поетеса, перекладачка, авторка прозових творів, лауреатка Шевченківської премії 2023 року Катерина Калитко. Читав диктант – актор, театральний режисер Олексій Гнатковський, який зіграв Івана Довбуша у популярному фільмі «Довбуш».

27 жовтня колектив Одеської академії неперервної освіти долучився до написання радіодиктанту національної єдності, щоб стати частиною великого українського гуртування навколо своєї рідної мови.



**Організувати навчальні діяльності слід таким чином, щоб:**

- адаптувати соціальні характеристики та здібності кожної дитини до інтеграції у спільноту
- розвивати відповідні навчальні стратегії дітей з творчих здібностей, інтересів та особливостей
- адаптувати всілякі можливості розвитку дітей, оформляючи навчальну діяльність та стимулюючи участь дітей

**Етичний кодекс викладачів ОДГ/ОПЛ передбачає:**

- СПРЯМОВАНІСТЬ
- ВОЛІТЛИВІСТЬ
- НЕПРИВІДНОСТІ
- СПРАВЕДЛИВІСТЬ
- ПРАВИДИВІСТЬ
- ДОСЛІДЛИВІСТЬ
- ГОТОВІСТЬ ДО ДІЯЛЬНОСТІ
- ГОТОВІСТЬ ДО ДІЯЛЬНОСТІ

**Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті**

**Розвиток у дітей компетентностей для культури демократії**

**Компетентності**

- Цінності**
- Специфікація**
- Відмінності**
- Взаємодія та культурна розуміння**

**Вирішуємо конфлікти у 6 кроках**

**КОНФЛІКТ**

- Які емоції переважають?
- Чи можна щось зробити, щоб конфліктна ситуація менше нас збентужувала?
- Чи завжди конфлікт — це погано?

У межах співпраці КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" та ГО "DOCCU - Розвиток громадянських компетентностей в Україні" щодо реалізації швейцарсько-українського проекту "DECIDE - Децентралізація для розвитку демократичної освіти" впродовж жовтня в онлайн форматі для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Одеської області був проведений методичний марафон "Стаємо сильнішими разом!". Учасниками марафону стали директори та заступники директорів ЗЗСО, вчителі початкових класів, вчителі-предметники, класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги та педагоги-організатори. Під час марафону учасники мали можливість поглибити обізнаність у сфері освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, розвинути розуміння ключових аспектів розвитку демократичної взаємодії в дитячих спільнотах задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.