ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Наскрізні лінії компетентностей у змісті шкільного курсу математики»
на 2020 рік

Затверджено:

рішення Вченої ради КЗВО

«Одеська академія неперервної освіти

Одеської обласної ради»

від 27.12.2019 р. № 7

Введено в дію:

наказ КЗВО «ОАНОООР»

від 27.12.2019 р. № 01-2/285

Одеса 2019

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації «Наскрізні лінії компетентностей у змісті шкільного курсу математики»
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014 «Середня освіта»
Цільова аудиторія	Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти/**вчителі математики**
Обсяг програми в год/ тривалість навчання	15 год /2 день
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Розробник(и) програми	*Задоріна Ольга Миколаївна, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, кандидат педагогічних наук*
Місце реалізації програми	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів курсів надаються безоплатно (виняток: педагоги приватних закладів, педагоги закладів освіти інших областей, викладачі ВНЗ І-ІІ рівня акредитації, які не підпорядковуються МОН або мають подвійне підпорядкування)
Строки реалізації програми	2020 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

ІІ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність курсу Навчальний план курсу «Наскрізні лінії компетентностей у змісті шкільного курсу математики» актуальний, оскільки має практичну спрямованість; у роботі використовуються ефективні методи та прийоми навчання кваліфікованих дорослих людей; висвітлюються питання програмно-методичного забезпечення базової та профільної математичної освіти, а саме реалізація наскрізних ліній компетентностей під час вивчення математики.

Мета навчального курсу: сприяти удосконаленню базової та спеціальної професійної компетентності вчителів математики, що забезпечують готовність до кваліфікованого навчання учнів щодо реалізації наскрізних ліній компетентностей під час викладання математики.

Нормативна база визначення змісту навчально-тематичного плану підвищення кваліфікації педагогів.

Освітню програму організації та проведення підвищення кваліфікації вчителів математики за цією програмою розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної середньої освіти (освітня галузь «Математика»), Положення «Про атестацію педагогічних працівників», положень про організацію освітньої діяльності Академії; з урахуванням вимог нормативних документів МОН України щодо післядипломної освіти педагогічних кадрів, базових освітньо-кваліфікаційних характеристик педагогічних кадрів, напрямів і змісту функціональної діяльності працівників закладів освіти.

Перелік компетентностей, які будуть удосконалюватися/набуватися (загальні, фахові тощо)

Загальні:

Застосовувати отримані знання в професійній діяльності.

Сприймати нове, генерувати нововведення.

Визначати компетенції та їх характерні ознаки.

Працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Володіти сучасними інформаційними і web-технологіями

Фахові (предметно орієнтовані) та загально педагогічні:

Володіти компетентностями лідера освіти XXI ст.

Знати Державний стандарт середньої освіти та програми середньої школи з математики

Володіти педагогічними та дидактичними технологіями щодо реалізації наскрізних ліній компетентностей у математиці

Уміти розробляти і проводити уроки, які спрямовані на реалізацію наскрізних ліній компетентностей, проводити дослідження в умовах реформування освіти.

Очікувані результати навчання

Знання і розуміння	наскрізних ліній компетентностей та методів їх реалізації при вивченні шкільного курсу математики, розуміння теоретичних та методологічних аспектів компетентнісного підходу до вивчення математики.
Розвинені вміння	логічного мислення (аналіз, порівняння, узагальнення),класифікації математичних об’єктів за певними властивостями; висувати та перевіряти гіпотези.
Диспозиції (цінності, ставлення)	успішне засвоєння знань у прикладному аспекті, ставлення до компетентнісних завдань як моделі математичного та життєвого завдання.

Структура навчально-тематичного плану Навчально-тематичний план складається з двох навчальних модулів: професійна підготовка (4 години) та фахова підготовка (11 годин).

Форма реалізації

Реалізація курсу передбачає лекційні та практичні заняття. Також передбачена групова робота учителів під час вибору, складання задач щодо реалізації певних наскрізних ліній компетентностей; порівняння їх доцільності та раціональності.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

«НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗМІСТІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ»

Назви модулів	**Зміст**	**Всього годин**	**Лекції**	**Практичні заняття**
	1.1. Інклюзивне навчання: організація, підходи, технології.	**2**	2	–
	1.2. Психолого-педагогічні аспекти ефективної самореалізації особистості в освітньому процесі	**2**	2	–
	Разом годин на модуль:	**4**	**4**	**–**
Фахова підготовка	**2.1. Наскрізні лінії компетентностей у змісті шкільного курсу математики.**	**6**	**2**	**4**
	2.1.1. Наскрізні лінії компетентностей.	**2**	2	-
	2.1.2. Компетентнісні задачі у шкільному курсі математики.	**-**	-	2
	2.1.3. Реалізація наскрізних ліній компетентностей при вивченні математики	**-**	-	2
	2.2. Виконання та презентація проектної роботи	**5**	–	5
	Разом годин на модуль:	**11**	**2**	**9**
	Разом годин за планом:	**15**	**6**	**9**
	Консультація	**1**	–	1
	Разом годин поза планом:	**1**	**–**	**1**

Завідувач кафедри методики

викладання і змісту освіти **О.І. Папач**