МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова Приймальної комісії
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
_____Любов ЗАДОРОЖНА
«26» березня 2020 р.

ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра

за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Розглянуто та схвалено на засіданні Приймальної комісії КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Протокол № 7 від 24 березня 2020 р.

Одеса– 2020

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма додаткового вступного фахового випробування розроблена для вступників, які бажають здобути ступінь магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Завдання додаткового фахового випробування спрямовані на визначення у вступників рівня знань матеріалу, наукової термінології, сучасних теорій та методів педагогіки: вміння здійснювати самостійний аналіз педагогічних проблем, здатності й готовності застосовувати теоретичні знання на практиці. Теоретичні питання спрямовані на визначення рівня знань вступників з основних понять й категорій педагогічної науки, обізнаності із дослідженнями вітчизняної та зарубіжної педагогіки. Вони орієнтовані на визначення ступеня сформованості у абітурієнта умінь аналізу, узагальнення педагогічних явищ, визначення їх структури, закономірностей та педагогічних механізмів розвитку тощо.

ІІ.ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ

Додаткове вступне випробування проводиться в усній формі (співбесіда) з використанням білетів, структура яких включає два теоретичних питання.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Загальні основи педагогіки

1. Педагогіка як наука.
2. Особливості впровадження педагогічного досвіду, результатів наукових досліджень і досягнень народної педагогіки у практику виховання і навчання дітей.
3. Завдання основних напрямів всебічного розвитку особистості.
4. Українська народна педагогіка про всебічний розвиток особистості.
5. Поняття про систему освіти і виховання в Україні.
6. Загальна середня освіта як основна ланка всебічного розвитку особистості учнів.
7. Розвиток особистості як педагогічна проблема.
8. Суспільна зумовленість виникнення і становлення педагогічної професії.
9. Специфічні особливості педагогічної професії.
10. Педагогічна ситуація та педагогічна задача.

11. Сучасні вимоги до особистості вчителя та його підготовки.

12. Умови професійного розвитку особистості педагога.

13. Педагогічна техніка вчителя.

14. Педагогічна етика вчителя.

15. Культура педагогічного спілкування.

16. Стратегії взаємодії у спілкуванні як характеристика інтерактивного компоненту педагогічної взаємодії.

17. Педагогічний такт – спеціальне вміння учителя.

18. Особливості організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі.

19. Академічна свобода вчителя та шляхи її реалізації.

20. Сутність моральних взаємин між вчителем та керівником навчального закладу.

21. Безперервність педагогічної освіти вчителя.

22. Особливості підвищення кваліфікації на сучасному етапі.

23. Нова українська школа: сутність, особливості розбудови.

24. Особливості сучасних освітніх змін в Україні.

25. Проблеми реформування освіти в Україні.

26. Сучасні підходи до організації освітнього процесу.

27. Нормативна база вітчизняної освіти.

28. Способи здобуття освіти в сучасних умовах.

29. Роль педагогів-новаторів у розвитку освіти.

30. Принципи організації освітнього процесу.

Теорія навчання

1. Виникнення і розвиток дидактики.

2. Внесок Я.А.Коменського у розвиток дидактики.

3. Українська народна дидактика, її мета, завдання і зміст.

4. Навчання як вид пізнавальної діяльності учнів, його основні ознаки.

5.Діяльність учителя та учнів в процесі навчання.

6. Принципи навчання.

7. Врахування індивідуальних особливостей учнів в організації освітнього процесу.

8. Демократизація та гуманізація освітнього процесу.

9. Компетентнісний підхід як чинник модернізації освітнього процесу.

10. Сутність змісту освіти.

11. Перегляд змісту освіти в умовах розвитку української держави.

12. Особливості навчальних планів, програм і підручників.

13. Взаємозв’язок загальної, політехнічної і професійної освіти.

14. Відповідність змісту навчання пізнавальним, віковим можливостям учнів.

15. Поняття про методи навчання.

16. Функції методів навчання.

17. Методи навчання за джерелом знань (пояснення, розповідь, бесіда, спостереження, демонстрація, ілюстрація, робота з книгою, самостійна робота учнів).

18. Вправи, практично-лабораторні роботи, вимоги до їх використання.

19. Народно-педагогічні методи дидактики: народна дидактична гра, переконання засобами народного мовлення, усні оповідальні жанри фольклору.

20. Поняття про форми організації навчального процесу.

21. Класно-урочна система навчання, її переваги та недоліки.

22. Вимоги до сучасного уроку (організаційні, виховні, дидактичні, психолого-педагогічні, фізіолого-гігієнічні, управлінські).

23. Сучасні форми організації навчального процесу (урок як основна форма, екскурсії, домашнє завдання, самостійна робота, додаткові заняття, факультативи, лекції та інші).

24. Структура уроку в залежності від його мети.

25. Підготовка учителя до уроку та її основні етапи.

26. Самостійна робота, особливості її організації і дозування.

27. Види домашніх завдань та способи їх перевірки.

28. Освітнє, виховне і розвиваюче значення перевірки і оцінки знань, умінь, навичок.

29. Формувальне та підсумкове оцінювання.

30. Індивідуальний підхід до оцінки успішності учнів.

Теорія виховання

1. Педагогіка як наука про виховання.

2. Особливості виховного процесу, його основні риси.

3. Принципи виховання, його спрямованість на засвоєння молоддю загальнолюдських цінностей.

4. Зв'язок виховання з життям, єдність свідомості і поведінки, виховання у праці і в колективі.

5. Поняття про методи виховання.

6. Сучасні методи виховання.

7. Методи самовиховання (самоаналіз, самодисципліна, самоконтроль, самоспостереження, самопереконання, самосхвалення, самозобов'язання).

8. Особистість в концепції гуманістичного виховання.

9. Особливості національно-патріотичного виховання.

11. Завдання та зміст морального виховання з огляду загальнолюдських цінностей. Виховання в учнів поваги до духовних та історичних цінностей, гуманізму, милосердя, доброзичливості, працелюбства, високої культури поведінки.

12. Громадянське виховання школярів.

13. Трудове виховання та профорієнтація учнів.

14. Формування естетичної культури особистості.

15. Виховання фізичної культури особистості.

16. Розвиток екологічної свідомості особистості.

17. Економічне виховання школярів.

18. Загальне поняття про дитячий колектив, його ознаки та структура. Колектив як виховне середовище.

19. Динаміка та стадії розвитку колективу.

20. Система перспективних ліній, традицій колективу, педагогічне керівництво процесом формування колективу.

21. Загальне поняття про позакласну та позашкільну роботу, їх взаємозв'язок.

22. Роль вчителя в проведення позакласної роботи.

23. Різноманітність масових, групових і індивідуальних форм позакласної роботи.

24. Впровадження діяльності школярів, що побудована на давніх українських традиціях як невід'ємної частини виховання (театри драматизації народних творів, колядування, щедрування, фізичні ігри, гуртки).

25. Позашкільні навчально-виховні заклади і основні напрямки їх здійснення.

26. Виховання у сім'ї як першооснова розвитку дитини як особистості.

27. Основні народно-педагогічні традиції сімейного виховання дитини.

28. Батьківське ставлення, батьківська позиція, батьківська роль, відповідальність батьків за розвиток дитини.

29. Шляхи взаємодії школи і родини.

30. Класний керівник у виховній системі школи.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінювання відповіді абітурієнта здійснюється за шкалою «зараховано», «незараховано».

«Зараховано» виставляється за відповідь, коли абітурієнт вільно володіє матеріалом, оперує науковою термінологією, використовує і дає критичну оцінку, здійснює самостійний аналіз, знає сучасні теорії та методи педагогіки, вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Однак може допускати певні неточності в трактуванні окремих проблем, при здійсненні самостійного аналізу окремих аспектів предметів, застосуванні теоретичних знань при вирішенні практичних завдань, але одночасно може самостійно їх виправити.

«Незараховано» виставляється абітурієнту, який не орієнтується в проблематиці педагогіки, не може пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, має значні труднощі у здійсненні аналізу проблем даних предметів, не вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛ

1. Аймедов К. В. Загальна педагогіка та історія педагогіки: підручник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. 352 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Вид. 4-те, стер. Київ : Академвидав, 2012. 615 с.
3. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 373 с.
4. Зайченко І. В. Педагогіка: посібник. 3-тє видання перероблене і доповнене. К.: Видавництво Ліра-К. 2016. 608 с.
5. Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) [Електроний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/ /laws/show/2145-19
6. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020. № 651-XIV [Електроний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/ laws/show/463-20
7. Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) [Електроний ресурс] – Режим доступу: https://zakon.help/law/1556-VII
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 [Електроний ресурс] – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/279/7ca/5d52797ca746c359374718.pdf
9. Карпенчук С. Теорія і методика виховання. К. : Вища школа, 2005. 343 с.
10. Кузьминський А. І. Педагогіка : підручник. К. : Знання, 2007. 447 с.
11. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. К. : Кондор, 2005. 667 с.
12. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки: проект // Вища школа. 2013. № 2. 86 с.
13. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / За заг. ред. Грищенко М. К., 2016. 38 с.
14. Педагогіка в запитаннях і відповідях: навч. посіб. / Кондрашова Л. В., Пермяков О. А. , Зеленкова Н. І., Лаврешина Г. Ю.. К. : Знання, 2006. 252.
15. Педагогіка: навч. посіб. / Курлянд З. Н. та ін. Харків: Бурун Книга, 2009. 304 с.

16. Педагогічна майстерність /За ред. І. А. Зязюна. К. : Вища школа, 2004. 422 с.
17. Полякова Г. А. Педагогіка: навч. посіб. Х.: Вид. «ІНЖЕК», 2011. 368 с.
18. Фізеші О. Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія і методика виховання. Школознавство: навч. посіб. К. : Кондор, 2013. 390 с.
19. Якса Н. В. Основи педагогічних знань: навч. посіб. К. : Знання, 2007. 358 с.

Інформаційні ресурси

www.president.gov.ua	Офіційне партнерство Президента України
www.mon.gov.ua	Міністерство освіти і науки України
http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi	Сайт Верховної Ради України
http://www.nau.kiev.ua	Сайт ЗАТ «Інформтехнологія»
www.liga.net	Законодавство, новини, договори...
http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm	Сайт Intel® у сфері освіти

Пошукові системи

1. www.google.com.ua
2. www.meta.ua
3. www.yahoo.com

Наукові бібліотеки

http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html	Бібліотеки в Інтернеті
http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
http://www.nbuv.gov.ua/libdoc/	Комп’ютерні технології в бібліотеці (Київ)
http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html	Електронний фонд наукових публікацій
http://www.hronos.km.ru/	Хронос – Добірка історичних матеріалів
http://www.infociti.kiev.ua/	InfoCiti (Київ) Тексти з комп’ютерних технологій
http://lib.meta.ua/	Бібліотека на Meta.ua (Харків)

http://www.utoronto.ca/elul/	Електронна бібліотека української літератури (Канада)
http://www.library.edu-ua.net/	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (Київ)
http://www.gntb.n-t.org/	Державна науково-технічна бібліотека України (Київ)
http://www.4uth.gov.ua/	Державна бібліотека України для юнацтва
http://www.book-ua.org/	Бібліотека електронних підручників
http://www.nplu.kiev.ua/	Національна парламентська бібліотека України