ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ БАЗОВОЇ ТА СТАРШОЇ ШКОЛИ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 освітні, педагогічні науки

2020

П.І.Б. викладача

Колєсова Олена Анатоліївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Кандидат філософських наук, завідувачка НМЛ інформативної, технологічної та STEM-освіти

Контактні дані викладача

E-mail: kolesovaolena@gmail.com

т. моб. 063 744 97 74

Анотація до курсу

Предметом вивчення курсу є цифрове забезпечення та методика організації проєктної діяльності у навчальних дисциплінах. Цифрові технології повністю відповідають, життєвим потребам та інтересам людей XXI століття. Міжнародна організація ЮНЕСКО розглядає цифрову компетентність педагогів в інформаційному освітньому суспільстві, як своєрідний місток між професійними і соціальними компетентностями.

Вдосконалення цифрових та професійних компетенцій педагогів з організації проектно-дослідницької діяльності в основній та старшій школі зумовлені необхідністю впровадження STEM освіти, отриманням результативних міжпредметних та міждисциплінарних зв'язків. У курсі розглядаються етапи, специфіка та форми організації проєктної і дослідницької діяльності з використанням ІКТ. Слухачі ознайомляться з новим програмним забезпеченням відповідного напряму і отримають змогу вдосконалити вже існуючи цифрові вміння.

Зміст даного модулю враховує особливості професійної діяльності педагога в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» і визначається:

- вимогами суспільства;
- необхідністю щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями;
- основними напрямами державної політики у галузі освіти;
- Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами,
- вимогами до компетентностей педагогічних працівників;
- запитами замовників освітніх послуг.

Політика курсу

Під час лекційних занять від здобувача вимагається уважно слухати викладача, конспектувати основні положення теми, брати участь в дискусіях, пошуково-дослідницької діяльності та інтерактиві.

До кожного ***практично-семінарського заняття*** здобувач повинен сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, виконувати практичні завдання, готувати виступи і презентації.т. Під час проведення практично-семінарського заняття здобувачі повинні брати активну участь в обговоренні теми, відповідати на питання викладача та своїх одногрупників, брати активну участь у всіх видах навчальної діяльності, організованої викладачем.

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, ведення тематичного словника, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів, виконанання практичних завдань для роботи на практично-семінарських заняттях.

Політика щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти при виконанні самостійної рооти, індивідуальних завдань повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, не допускати академічний плагіат. Списування під час виконання самостійних робіт та на екзаменах заборонені.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Денна форма навчання

Поточний та/або періодичний контроль																	Підсумковий контроль	Загальна підсумкова оцінка (сума балів)
ЗМ 1					ЗМ2							ЗМ3					20	100
Т1	Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		Т7		Т8		Т9			
с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р	с	с/р		
8	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6	3	6		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Заочна форма навчання

Поточний та/або періодичний контроль											Підсумковий контроль	Загальна підсумкова оцінка (сума балів)
ЗМ 1				ЗМ2			ЗМ3				20	100
Т1	Т2		Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
с/р	с	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с/р	с	с/р		
8	3	6	9	9	9	9	9	9	3	6		

Електронні інформаційні ресурси

1. Безуглий Д. Прийоми візуального подання навчальної інформації Фізикоматематична освіта. Науковий журнал. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. № 2(3). С. 7-15
2. Безуглий Д. Візуалізація як сучасна стратегія навчання. Фізико-математична освіта. Науковий журнал. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. № 1 (2). С. 5-11. Режим доступу до журн. : https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-yak-suchasna-strategiya-navchannya/viewer
3. Быховский Я. С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции "Информационные технологии в образовании. ИТО-99". http://ito.bitpro.ru/
4. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. Посібник - К. : Центр навчальної літератури, 2006. 568 с.
5. Тонких Ю.І. Безпечний Інтернет [Електронний ресурс] Учительський Журнал он-лайн. 2015. Режим доступу до журн. : http://www.teacherjournal.com.ua/skrajb-prezentaczya/31611-bezpechnij-nternet.html
6. Сорока Т.В. Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу [Електронний ресурс] Географія. 2015. № 16 (284). Режим PHYSICAL & MATHEMATICAL EDUCATION issue 1(7), 2016.46 доступу до журн. : http://journal.osnova.com.ua/article/51806
7. Осадчий В.В. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Засоби інформаційних технологій у професійній подготовці майбутніх вчителів [Електронний ресурс] Режим доступу https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-informatsionnyh-tehnologiy-v-professionalnoy-podgotovke-buduschih-uchiteley/viewer
8. Web 2.0 для мережевого проекту, [Електронний ресурс]. 15.05.09. – Режим доступу: http://iteach.com.ua/mediawiki/index . php/Web_2.0_ для_ мережевого_проєкту.
9. Впровадження технологій Веб 2.0 в професійну діяльність вчителя, [Електронний ресурс]. 15.05.09. – Режим доступу: http:// iteach.com.ua/mediawiki/index.php/
10. Карти знань, [Електронний ресурс]. 16.05.09. – Режим доступу: http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/ Карти_знань.
11. Платформа для створення аудіо- та відеогидів. Электроний ресурс: https://izi.travel.
12. Тараскин М.М. Інтернет. https://bstudy.net/650734/informatika/internet.
13. Жебровска О.О. Міжнародний вебинар «"Живые" квесты в образовании (современные образовательные технологии)». Электроний ресурс. http://ext.spb.ru/index.php/webinars/2209. Дата звернення 23.03.2019.