ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

ОСНОВИ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 освітні, педагогічні науки

2022-2023

П.І.Б. викладача

Балашенко Інна Валеріївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Кандидат філософських наук, доцент

завідувачка наукового відділу

Контактні дані викладача

E-mail**: inna_ksu@ukr.net**

т. моб. **067-71-45-133**

Консультації **понеділок – 14.00-16.00**

Анотація до курсу

Запропонована програма ставить за мету вивчення здобувачами вищої освіти: сутності злободенних питань, пов'язаних з теоретичними засадами соціокультурного проєктування як інноваційної творчої діяльності спрямованої на розвиток соціокультурного об'єкту та шляхів і засобів досягнення проєктної мети.

Предмет курсу – теоретичні, методологічні, практичні засади соціокультурного проєктування, специфіка розробки регіональних культурних програм та цільового проєктування.

Завдання курсу - сформувати у здобувачів освіти теоретичні знання і практичні навички, що дозволить проаналізувати соціокультурні процеси, та реалізовувати отримані знання й навички у конкретні проєкти.

Особливістю курсу є можливість здобувачів продукувати свої творчі та креативні ідеї що розвитку соціокультурного проєктування Одеського регіону. Змоделювати власні та командні соціальні/педагогічні проєкти.

Переваги курсу - можливість здійснювати соціокультурний аналіз дійсності з метою її трансформації та соцокультурного розвитку й застосовувати інноваційні ресурси у соціокультурному проєктуванні; вміти поєднувати креативність, організаційні та управлінські навички для реалізації проєктів.

Політика курсу

Для забезпечення ефективного засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Основи соціокультурного проєктування» до здобувача вищої освіти висуваються такі вимоги: креативно мислити, творчо підходити до виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань, плідно працювати в команді.

Під час лекційних занять від здобувача вищої освіти вимагається набути цілісну логічно-послідовну систему теоретичних знань з соціокультурного проєктування.

На практичних заняттях здобувач вищої освіти повинен розв'язувати низьку завдань складових соціокультурного проєктування, зокрема педагогічного проєктування.

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання матеріалів до кожної теми та включає поточну роботу здобувача з підготовки та виконання індивідуальної роботи. Виконання тестових робіт в режимі комп'ютерної діагностики та виконання творчих /проєктних завдань, визначених викладачем.

Політика щодо дедлайнів та перескладань. Тестові завдання не перескладаються. Здобувач освіти має право ліквідувати академічні заборгованості у встановленому в закладі порядку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Заочна форма навчання

Поточний та/або періодичний контроль											Підсумковий контроль	Загальна підсумкова оцінка
Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2								
Т1	Т2		Т3	Т4			Т5			Т6		
с.р	с.р	інд.р	с.р	п	п	с.р	п	с.р	інд.р	с.р		
6	6	14	6	10	10	6	10	6	20	6	0	100

Електронні інформаційні ресурси

https://mon.gov.ua/ua	Міністерство освіти і науки України
https://www.ukrstat.gov.ua	Державна служба статистики України : офіційний веб-сайт
https://www.appsychology.org.ua	Соціокультурне проєктування
https://www.ic.ac.kharkov.ua	Зміст соціокультурного проєктування в інформаційну добу
https://ukr.vipreshebnik.ru	Проєктування соціокультурного середовища проєкту
https://sociocultural.knukim.edu.ua	Управління соціокультурним проєктуванням
https://terrango.wordpress.com https://sirotstvy.net	20 соціальних проектів – територія успіху Всеукраїнський портал національного усиновлення «Сирітству — ні!»
https://mon.gov.ua/ua/tag/novij-osvitnij-prostir -	Новий освітній простір