ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Рефлексивна компетентність в освітньому просторі

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Спеціальність **011 Освітні, педагогічні науки**

П.І.Б. викладача

Сенчина Наталя Геннадіївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти

Контактні дані викладача

E-mail: nataliasenchyna2020@gmail.com

т. моб. 097 733 70 85

Консультації **Понеділок 15.00 - 17.00**

Анотація до курсу

- **Дисципліна «Рефлексивна компетентність в освітньому просторі»** спрямована на формування загально наукового та практичного рівнів рефлексивної компетентності у майбутніх фахівців як комплексу властивостей і якостей особистості вчителя, що забезпечує високий рівень організації педагогічної діяльності та організації процесу самопізнання й самореалізації особистості учнів.
- **Мета дисципліни** «Рефлексивна компетентність в освітньому просторі» полягає у забезпеченні позитивної мотивації майбутніх учителів до роботи з формування педагогічної рефлексії у післядипломній освіті, у озброєнні системою знань про сутність понять «рефлексивність» і «рефлексія», зміст і структура поняття «педагогічна рефлексія», у ознайомленні здобувачів вищої освіти з методиками діагностики і розвитку педагогічної рефлексії, з рефлексивною парадигмою шкільної освіти.
- Навчальна дисципліна сприяє формуванню мотивації здійснення неперервної самоосвіти протягом життя.

Політика курсу

- ***Під час лекційних занять*** від здобувача вимагається уважно слухати викладача, конспектувати основні положення теми, брати участь в дискусіях, пошуково-дослідницької діяльності та інтерактивних завданнях .
- До кожного ***практичного заняття*** здобувач повинен сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою, виконувати практичні завдання, готувати виступи і презентації. Під час проведення практично-семінарського заняття здобувачі повинні брати активну участь в обговоренні теми, відповідати на питання викладача та своїх одногрупників, брати активну участь у всіх видах навчальної діяльності, організованої викладачем.
- ***Самостійна робота здобувачів*** передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів, виконання практичних завдань для роботи на практично-семінарських заняттях.

Обов'язковим вважається ведення слухачами робочого конспекту, який повинен містити план, тезисний або розгорнутий огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення основних понять і термінів.

- ***Політика щодо академічної доброчесності***. Здобувач вищої освіти при виконанні самостійної роботи, індивідуальних завдань повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, не допускати академічний плагіат. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20%. Списування під час виконання самостійних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).
- ***Політика щодо дед-лайнів та перескладань.*** Перескладання академічних заборгованостей відбувається за наявності поважних причин.

Політика курсу

- ***Під час лекційних занять*** здобувачу пропонується уважно слухати викладача, конспектувати основні положення теми, брати участь у дискусіях, пошуково-дослідницької діяльності та інтерактиві.
- До кожного ***практичного заняття*** здобувач повинен сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, виконувати практичні завдання, готувати виступи і презентації. Під час проведення практичного заняття здобувачам пропонується брати активну участь у обговоренні теми, відповідати на запитання викладача та своїх одногрупників, бути активним учасникам всіх видів навчальної діяльності, організованої викладачем.
- ***Самостійна робота здобувачів*** передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, виконання завдань, складання конспекту самостійно опрацьованих тем згідно з правилами цитування, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів, виконання практичних завдань для роботи на практичних заняттях.
- ***Політика щодо академічної доброчесності***. Здобувач вищої освіти при виконанні самостійної роботи, індивідуальних завдань повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, не припускатися академічного плагіату. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20%. Списування під час виконання самостійних робіт та на іспиті заборонені.
- ***Політика щодо дедлайнів та перескладань.*** Перескладання академічних заборгованостей відбувається за наявності поважних причин.

Критерії оцінювання результатів навчання

За національною шкалою	Шкала ЄКТС		Критерії оцінювання навчальних досягнень	
			Теоретична підготовка	Практична підготовка
	0…100	F…A	Здобувач вищої освіти	
Відмінно	90-100	A	Здобувач освіти - має системні, бездоганні знання матеріалу в потрібному обсязі, - володіє термінологією, передбаченою програмою дисципліни, засвоїв взаємозв’язок основних понять.	- активно приймає участь у дискусіях та розв’язанні педагогічних ситуацій та задач, обґрунтовуючи і доводячи власну точку зору; - демонструє вміння правильно та творчо виконувати практичні завдання, завдання самостійної роботи передбачені навчальною програмою; - виявляє креативність у розумінні і використанні набутих знань та умінь.

Критерії оцінювання результатів навчання

За національною шкалою	Шкала ЄКТС		Критерії оцінювання навчальних досягнень	
			Теоретична підготовка	Практична підготовка
	0…100	F…A	Здобувач вищої освіти	
Добре	75 … 89	C … B	Здобувач вищої освіти добре володіє вивченим матеріалом; - має систематичні знання із дисципліни вище середнього рівня, успішно виконує практичні завдання, завдання самостійної роботи передбачені навчальною програмою, але не проявляє творчості; - володіє термінологією, передбаченою програмою дисципліни.	- приймає участь у дискусіях та розв'язанні педагогічних ситуацій та задач, але не завжди обґрунтовує і доводить власну точку зору; - демонструє здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді наявні незначні помилки.
Задовільно	60 … 74	E … D	Здобувач освіти виявив базові знання основного навчального матеріалу дисципліни, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності. Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності; поверхнево користується фаховою термінологією; демонструє поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою.	Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки у виконанні практичних завдань, тестах, але спроможний усунути їх із допомогою викладача. -у цілому вміє застосовувати знання під час виконання практичних завдань на середньому рівні, користуватися додатковими джерелами

Критерії оцінювання результатів навчання

За національною шкалою	Шкала ЄКТС		Критерії оцінювання навчальних досягнень	
			Теоретична підготовка	Практична підготовка
	0…100	F…A	Здобувач вищої освіти	
Незадовільно	35 … 59	FX	Здобувач вищої освіти відтворює основний програмний матеріал поверхово, фрагментарно; - допускає грубі помилки та має серйозні прогалини у знаннях; - не володіє термінологією, передбаченою програмою дисципліни; - постійно потребує допомоги викладача.	Виконує частину завдання за допомогою викладача.
Незадовільно	0 … 34	F	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач вищої освіти припускає принципові помилки у більшості передбачених програмою завданнях.

Електронні інформаційні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi	Верховна Рада України
www.mon.gov.ua	Міністерство освіти і науки України
https://osvita.odessa.gov.ua/	Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
www.liga.net	Законодавство, новини, договори...
http://www.znannya.info	Інформаційний портал «Знання»
http://www.osvita.ua	Освітній портал Освіта.UA
http://www.intellect-invest.org.ua	Портал сучасних педагогічних ресурсів
http://www.ukped.com	Українська педагогіка.
http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm	Intel® у сфері освіти
http://innovosvita.com.ua/index.php/uk	Інноватика в сучасній освіті
http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepcziya.pdf	Нова українська школа: Концептуальні засади реформування середньої школи