ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Акмеологія управлінської діяльності

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

2022-2023

П.І.Б. викладача

Стрельбицька Світлана Михайлівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту

Контактні дані викладача

E-mail: lawyerkonsult@gmail.com

Консультації **середа – 15.00-17.00**

Анотація до курсу

Запропонована програма ставить за мету формування системи знань, умінь і навичок про феноменологію, закономірності й механізми розвитку людини на щаблі її зрілості та зміни, що відбуваються в структурі особистості й які сприяють досягненню вершин професіоналізму та забезпечують успішне вирішення проблем і завдань у майбутній професійній діяльності.

Предмет дисципліни – процес досягнення вершини професійної майстерності в управлінській діяльності, максимальної творчої самореалізації управлінця та досягнення вищої життєвої самореалізації в зрілому віці.

Завдання: ознайомити здобувачів вищої освіти з категорійним апаратом акмеології, акмеологічною концепцією розвитку особистості та професіоналізму, з різними акмеологічними технологіями підтримки особистісно-професійного розвитку та зростання здобувача вищої освіти; сформувати цілісну систему знань про історико-акмеологічні процеси, явища та факти; забезпечити оволодіння кращими здобутками світової та української акмеології управлінської діяльності; виробити уміння та навички застосовувати отримані знання у сучасних умовах; сформувати навички створення акмеограми.

Особливістю дисципліни є опанування системою знань, умінь і навичок про закономірності процесу особистісного і професійного становлення та розвитку.

Переваги: програма базується на новітніх досягненнях сучасних наукових здобутках, спрямована на набуття професійних компетенцій і компетентностей для організації та реалізації майбутньої професійної діяльності.

Політика курсу

- ***Під час лекційних занять*** від здобувача вимагається уважно слухати викладача, конспектувати основні положення теми, брати участь в дискусіях, пошуково-дослідницької діяльності та інтерактиві.
- До кожного ***практичного заняття*** здобувач повинен сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, виконувати практичні завдання, готувати виступи і презентації. Під час проведення семінарського, практичного заняття здобувачі повинні брати активну участь в обговоренні теми, відповідати на питання викладача та своїх одногрупників, брати активну участь у всіх видах навчальної діяльності, організованої викладачем.
- ***Самостійна робота здобувачів*** передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, ведення тематичного словника, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів, виконання практичних завдань для роботи на практичного заняттях.
- ***Політика щодо академічної доброчесності***. Здобувач вищої освіти при виконанні самостійної роботи, індивідуальних завдань повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, не допускати академічний плагіат. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями, які не повинні перевищувати 20%. Списування під час виконання самостійних робіт та на екзаменах заборонені.
- ***Політика щодо дедлайнів та перескладань.*** Перескладання академічних заборгованостей відбувається за наявності поважних причин.
- Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:
- - проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- - участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- - участь у прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Електронні інформаційні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi	Верховна Рада України
www.mon.gov.ua	Міністерство освіти і науки України
https://osvita.odessa.gov.ua/	Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
www.liga.net	Законодавство, новини, договори…
http://www.osvita.ua	Освітній портал Освіта.UA
http://www.intellect-invest.org.ua	Портал сучасних педагогічних ресурсів
http://www.ukped.com	Українська педагогіка.
http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm	Intel® у сфері освіти
http://www.rada.kiev.ua	Бібліотека Верховної Ради України