КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
Комунального закладу вищої освіти
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
_____ Л.К. ЗАДОРОЖНА
«15» 03 2021 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ (АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ)

для здобуття ступеня магістра

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Розглянуто та схвалено на засіданні Приймальної комісії Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Протокол № 4 від 10.03. 2021 р.

Одеса
2021

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Нові освітні стандарти інтегрування вищої школи України до європейського і світового освітнього простору у контексті Болонського процесу потребують підвищення рівня володіння іноземною мовою студентів вищих навчальних закладів, в тому числі магістрантів. Програму вступного іспиту розроблено відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Програми вступного випробування» від 28 березня 2019 року № 411.

Мета вступного іспиту полягає у перевірці рівня теоретичної та практичної підготовки вступників з іноземної мови, виявленні рівня сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентостей і формуванні рейтингового списку вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання рівня сформованості іншомовної компетенції вступників здійснюється за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005р.

ІІ. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник повинен вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- розуміти точки зору авторів тексту;

- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки,
- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі.

III. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови проводиться у формі тестування.

Тест включає 50 тестових завдань, що розподілені наступним чином:

1. **Завдання з читання** (25 завдань).

Мета – виявити рівень сформованості умінь вступників самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу.

2. **Завдання з використання мови** (25 завдань).

Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість вступникам вільно спілкуватись.

Кожне завдання складається з основи та трьох або чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин). За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня знання іноземної мови за наступними критеріями: вірне виконання усіх 50 тестових завдань оцінюється в 200 балів. Кількість балів за правильну відповідь на одне тестове завдання – 4. Відсутність правильних відповідей оцінюється в 0 балів.

IV СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

ІІ. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

ІІІ. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Морфологія

Іменник (Граматичні категорії (однина та множина, загальний та присвійний відмінок, рід іменників). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальніназви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль (Означений, неозначенийі нульовий артикль. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять і речовин).

Прикметник (Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Звороти типу: as…as, not so …. as, the more …. the better).

Числівник (Кількісні, порядкові та дробові числівники).

Займенник (Розряди займенників).

Дієслово (Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник (Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників).

Прийменник (Типи прийменників).

Сполучники (Види сполучників).

Словотвір. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Поняття про речення. Структура англійського речення. Прості і складні речення. Розповідні. Питальні та спонукальні речення. Головні та другорядні члени речення. Конструкція there +to be. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма та непряма мова.

НІМЕЦЬКА МОВА
Морфологія

Артикль (Означений, артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль) **Іменник (**Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників).

Прикметник (Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників).

Прислівник(Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників).

Займенник (Особові., присвійні, вказівні, питальні, відносні., неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник. ЧИСЛІВНИК: Кількісні, і порядкові числівники).

Прийменник (Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком). **Дієслово** (Сильні, слабкі, неправильні, дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Пасивний стан дієслова: Наказовий спосіб дієслів. Неозначена 4 форма з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти Дієприкметники.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок, слів та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів. Складнопідрядне речення.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Морфологія

Навчальний матеріал з французької мови

Іменник (Особливості французьких іменників. Рід. Число).

Прикметник (Особливості французьких прикметників. Конструкції, що замінюють прикметники. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета).

Артикль (Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Відсутність артикля).

Займенник (Особливості французьких займенників. Форми особових займенників. Неозначено-особовий займенники «on» та «il». Займенник у ролі додатка. Нейтральне «1e». Самостійні особові займенники. Відносні займенники, форми, вживання).

Дієслово (Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів. Утворення, значення та вживання часів системи l' Indicatif. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Наказовий спосіб).

Прислівник (Ступені порівняння. Прислівники кількості та інтенсивності, часу та місця. Місце прислівника. Погодження, заперечення, обмеження).

Прийменник (Особливості французького прийменника. Місце в реченні.

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів та/або префіксів іменників, прикметників і дієслів.

Синтаксис

Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка. Просте речення. Зворот «c'est... qui», «c'est ... que». Неповні речення. Окличне речення. Пряме і непряме запитання. Загальне запитання. Запитання до одного із членів речення. Складне речення. Загальні відомості. Складносурядні речення (сполучникові та безсполучникові з'єднання). Види підрядних речень. (Підрядні підметникові речення. Підрядне речення-атрибут. Речення з підрядним обставини).
Infinitif, Gérondif, Participe у підрядних реченнях.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Бескровна Л.Н. A Way from Analytical Reading to Analytical Writing: Навч. посібник. – К.: Скарби, 2003. – 219 с.

2. Swan M., Walter C. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 358 p.

3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge, 2004. – 262 p.

4. Evans V. Successful Writing. Upper-intermediate. Student's Book. – Newbury: Express Publishing, 1998. – 175 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate and Advanced. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 296 p.
6. Schrampfer Azar, Betty. – Understanding and Using English Grammar, Third Edition. – Longman, 2002. – 434 p.
7. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. – Oxford, 2011. – 287 p.

Німецька мова

1. Дулиенко Г. И. Пособие по переводу немецкой научно-технической литературы: уч. пособие / Г. И. Дулиенко. – М.: Высшая школа, 1977. – 192 с.
2. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. – К.: В'ю, 2002.
3. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник / Г. П. Ятель, І. О. Гіленко, Л. Я. Мариненко, Т. С. Мироненко. – К.: Вища шк.., 2002. – 214 с.
4.Bunk, Gerald "Phonetik aktuell Kopiervorlagen" Max Hueber Verlag, 2005, 88 c.
5.Deutsch aktiv Neu 1A. – Lehrbuch. Langenscheidt. – KG, Berlin, 2000.
6. Campus Deutsch–Lesen: Deutsch als Fremdsprache /Kursbuch// von Oliver Bayerlein, Patricia Buchner.
7.Em neu 2008 Brückenkurs: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch + Arbeitsbuch, Lektion 1–5 mit Arbeitsbuch-Audio-CD // von Michaela Perlmann Balme, Susanne Schwalb, DörteWeers.
8. Sicher! B1: Deutsch als Fremdsprache / Kurs- und Arbeits buch mit CD-ROM zum Arbeitsbuch// von Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek.

Французька мова

1.Базонова Л. А. Реферування текстів на французькій мові /Л. А. Базонова. – М.: Просвещение, 1985.
2. Матвиишин В. Г. Бизнес-курс французского языка. / В. Г. Матвиишин. – Киев: Логос, 1999. 4. Мурадова 3. Л. 60 устных тем по французскому языку. / З. Л. Мурадова. – М: Айрис Пресс Рольф, 1999.
3.Сімонюк В.П. Французька мова / В.П. Сімонюк Харків: Право, 2004. – 220с.
4.Самсонова А. З. Посібник з граматики французької мови. /А. З. Самсонова. – Київ, 2006.