

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
КЗВО «Одеська академія
неперервної освіти Одеської
обласної ради»

 Любов ЗАДОРЖНА
«18» квітня 2023 р.

ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Розглянуто та схвалено на засіданні
Приймальної комісії КЗВО «Одеська
академія неперервної освіти Одеської
обласної ради»
Протокол № 7 від 18 04 2023р.

I ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Додаткове фахове вступне випробування проводиться для осіб, що беруть участь у конкурсі для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (магістра, ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю і передбачає перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки вступника необхідної для опанування магістерської програми.

Вступники повинні продемонструвати знання з основних понять та категорій педагогічної науки й освіти, сучасних теорій та методів педагогіки, обізнаність із сучасними тенденціями розвитку освіти, а також вміння здійснювати самостійний аналіз педагогічних проблем, здатності й готовності застосувати теоретичні знання на практиці.

Додаткове фахове вступне випробування проводиться в усній формі (співбесіда) з використанням білетів, структура яких включає два теоретичних питання. Відповіді вступника, які виносяться на співбесіду оформлюються в аркуші усної відповіді (співбесіди) зі штампом Приймальної комісії. Тривалість підготовки до співбесіди складає 45 хвилин.

II ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Загальні основи педагогіки й освіти

1. Педагогіка як наука.
2. Поняття про систему освіти в Україні.
3. Проблема взаємозв'язку навчання, виховання і розвитку особистості.
4. Розвиток особистості як педагогічна проблема.
5. Українська народна педагогіка про всебічний розвиток особистості.
6. Загальна середня освіта як основна ланка всебічного розвитку особистості учнів.
7. Особливості впровадження педагогічного досвіду, результатів наукових досліджень у практику виховання і навчання дітей.

8. Суспільна зумовленість виникнення і становлення педагогічної професії.
9. Специфічні особливості педагогічної професії.
10. Методи дослідження в педагогіці.
11. Забезпечення якості освіти.
12. Академічна доброчесність як принцип сучасного освітнього процесу.
13. Педагогічна етика.
14. Культура педагогічного спілкування.
15. Особливості педагогічної взаємодії.
16. Педагогічна взаємодія як основа сучасного освітнього процесу.
17. Особливості організації педагогічної взаємодії в освітньому процесі.
18. Академічна свобода та шляхи її реалізації.
19. Інновації в сучасній освіті.
20. Неперервна освіта в Україні.
21. Педагогічні технології.
22. Мета і завдання факультативної роботи в закладі освіти.
23. Нова українська школа: сутність, особливості розбудови.
24. Особливості сучасних освітніх змін в Україні.
25. Проблеми реформування освіти в Україні.
26. Сучасні підходи до організації освітнього процесу.
27. Нормативна база національної освіти.
28. Способи здобуття освіти в сучасних умовах.
29. Роль педагогів-новаторів у розвитку освіти.
30. Принципи організації освітнього процесу.
31. Виникнення і розвиток дидактики.
32. Внесок Я.А. Коменського у розвиток дидактики.
33. Основні принципи навчання.

34. Врахування індивідуальних особливостей учнів в організації освітнього процесу.

35. Демократизація та гуманізація освітнього процесу.

36. Компетентнісний підхід як чинник модернізації освітнього процесу.

37. Сутність змісту освіти.

38. Перегляд змісту освіти в умовах розвитку української держави.

39. Особливості навчальних планів, програм і підручників.

40. Поняття про методи навчання, їх класифікація.

41. Поняття про форми організації навчального процесу.

42. Класно-урочна система навчання, її переваги та недоліки.

43. Вимоги до сучасного уроку (організаційні, виховні, дидактичні, психолого-педагогічні, фізіолого-гігієнічні, управлінські).

44. Сучасні форми організації освітнього процесу (урок як основна форма, екскурсії, домашнє завдання, самостійна робота, додаткові заняття, факультативи, лекції та інші).

45. Структура уроку в залежності від його мети.

46. Види освіти, їх характеристика.

47. Самостійна робота, особливості її організації.

48. Види домашніх завдань та способи їх перевірки.

49. Освітнє, виховнє і розвиваюче значення перевірки й оцінки знань, умінь, навичок.

50. Формувальнє та підсумковє оцінювання.

51. Індивідуальний підхід до оцінки успішності учнів.

52. Особливості виховного процесу, його основні риси.

53. Принципи виховання, його спрямованість на засвоєння молоддю загальнолюдських цінностей.

54. Форми і методи виховання й самовиховання.

55. Виховання у сім'ї як першооснова розвитку дитини як особистості.

56. Шляхи взаємодії школи і родини.
57. Класний керівник у виховній системі школи.
58. Особливості національного виховання.
59. Основні напрями виховання.
60. Суть, мета і зміст процесу виховання в закладі освіти.

ІІІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Оцінювання відповіді вступника здійснюється за шкалою «склав», «не склав».

«Склав» виставляється за відповідь, коли вступник вільно володіє матеріалом, оперує науковою термінологією, використовує і дає критичну оцінку, здійснює самостійний аналіз, знає сучасні теорії та методи педагогіки, вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Однак може допускати певні неточності в трактуванні окремих проблем, при здійсненні самостійного аналізу окремих аспектів предметів, застосуванні теоретичних знань при вирішенні практичних завдань, але одночасно може самостійно їх виправити.

«Не склав» виставляється вступнику, який не орієнтується в проблематиці педагогіки, не може пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, має значні труднощі у здійсненні аналізу проблем даних предметів, не вміє застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.

IV СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛ

1. Аймедов К. В. Загальна педагогіка та історія педагогіки: підручник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2014. 352 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. Вид. 4-те, стер. Київ : Академвидав, 2012. 615 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка: посібник. 3-тє видання перероблене і доповнене. К. : Видавництво Ліра-К. 2016. 608 с.
4. Закон України «Про освіту» від 16.07.2019. № 2145-VIII (Редакція станом на 23.04.2021). (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380)
[Електроний ресурс] – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 01.05.2021. № 651XIV [Електроний ресурс] – Режим доступу :
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція станом на 12.07.2020). (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004)
[Електроний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.help/law/1556-VII>
7. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ МОН України від 29.07.2019 № 1038 [Електроний ресурс] – Режим доступу :
<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5d5/279/7ca/5d52797ca746c359374718.pdf>
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / За заг. ред. Грищенко М. К., 2016. 38 с.
9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23.12.2020. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

10. Енциклопедія освіти. Нац. акад. пед. наук України. / гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер, 2021. 1144.
11. Фізеші О. Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія і методика виховання. Школознавство: навч. посіб. К. : Кондор, 2013. 390 с.
12. Ярощук Л. Теорія та методика виховання: навч. посіб. Бердянськ, 2019. 400 с.

Інформаційні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi	Верховна Рада України
www.mon.gov.ua	Міністерство освіти і науки України
https://osvita.odessa.gov.ua/	Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації
http://www.znannya.info	Інформаційний портал «Знання»
http://www.osvita.ua	Освітній портал Освіта.UA
http://www.intellect-invest.org.ua	Портал сучасних педагогічних ресурсів
http://www.ukped.com	Українська педагогіка.

Наукові бібліотеки

http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
http://www.odnb.odessa.ua/	Одеська національна наукова бібліотека
https://www.biblioteka.od.ua/	Одеська обласна універсальна наукова бібліотека ім. М.С. Грушевського
https://vnmzpv.odessaedu.net/	Відділ інформаційно-ресурсного забезпечення КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»