

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради» м. Одеса,
пл. Михайлівська, 17

Дайджест новин



ЛИСТОПАД – 2022

ЛИСТОПАД

- ✚ **01.11.2022** - БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ "СМІЛИВА ГРИВНЯ"
- ✚ **03.11.2022**-МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ» ДЛЯ ВСІХ БАЖАЮЧИХ
- ✚ **03.11.2022** - ОНЛАЙН-НАРАДИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД
- ✚ **03.11.2022** - ВІДКРИТТЯ ПРОЄКТУ «СТУДЕНТСЬКІ СТУДІЇ»
- ✚ **04.11.2022** - ОБЛАСНИЙ МІЖКАФЕДРАЛЬНИЙ ПОСТІЙНО ДІЮЧИЙ СЕМІНАР «ІНТЕГРАЦІЯ ПОЗАШКІЛЛЯ В ШКІЛЬНУ ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ»

- ✚ **04.11.2022** - СЕМІНАР «ДІТИ. РЕЦЕПТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ»
- ✚ **05.11.2022** – DECIDE. ГРОМАДСЬКИЙ БЮДЖЕТ НА ДИТЯЧІ МРІЇ
- ✚ **07.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»
- ✚ **07.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **08.11.2022** - МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З ІНФОРМАТИКИ Й КОМП'ЮТЕРНОГО МИСЛЕННЯ «БОБЕР-2022» КРОКУЄ ОДЕЩИНОЮ
- ✚ **08.11.2022** -#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **08.11.2022**-#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **08-10.11.2022** - МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ». IX –X ЗАНЯТТЯ. МОРФОЛОГІЯ
- ✚ **08.11.2022** - ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РАДІОДИКТАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ – 2022
- ✚ **09.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **09.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **09.11.2022** - II НАУКОВИЙ КЛАСТЕР «СЕКРЕТИ УСПІХУ ОСВІТИ XXI СТОЛІТТЯ: ТЕОРІЯ&ПРАКТИКА»
- ✚ **09.11.2022**-МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ» ДЛЯ ВСІХ БАЖАЮЧИХ ПРОДОВЖУЄ СВОЮ РОБОТУ
- ✚ **10.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ// ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ЗСО// ДИРЕКТОРИ ТА
- ✚ **10.11.2022**-ОНЛАЙН-ФОРУМ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
- ✚ **10.11.2022** – #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

- ✚ **10.11.2022**-НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З МАТЕМАТИКИ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ В СУЧАСНИХ ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАННЯХ»
- ✚ **10.11.2022** - #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (ІНОЗЕМНІ МОВИ)
- ✚ **11.11.2022** – ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ «БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я І ЖИТТЯ СЕРЕДОВИЩЕ: ФОРМУЄМО РАЗОМ»
- ✚ **11.11.2022** – ІІ ОБЛАСНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АРХІТЕКТОНІКА ОСВІТИ РЕГІОНУ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ, СТРАТЕГІЧНИЙ РУХ»
- ✚ **11.11.2022** – #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». //ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **11.11.2022** – #ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ
- ✚ **16.11.2022** - СЕМІНАР-ТРЕНІНГ «ВИКОРИСТАННЯ СЕНСОРНИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»
- ✚ **19.11.2022** - СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ «КЛЮЧОВІ ОНЛАЙН-НАВИЧКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОСННІ ЧАСИ. ЯК НАВЧИТИ ДІТЕЙ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ІНТЕРНЕТІ»
- ✚ **21.11.2022** - ДЕНЬ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ
- ✚ **28.11.2022** - ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ОДЕЩИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО МІЖНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧНОГО КОНКУРСУ «КЕНГУРУ»
- ✚ **29.11.2022** - МЕТОДИЧНА НАРАДА «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ – ВПРОВАДЖЕННЯ ВИМОГ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ»
- ✚ **29.11.2022** - ІV ЗАСІДАННЯ ШКОЛИ «КОНСУЛЬТАНТ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ЛІДЕР В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- ✚ СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОЄКТ «СКОВОРОДА-300». Е-КАТАЛОГ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ.#СКОВОРОДИНСЬКІНАВЧАННЯНОВАУКРАЇНСЬКАШКОЛА: ФОРМУЛА УСПІХУ
- ✚ ПЕРЕМОГА У КОНКУРСІ В МЕЖАХ ХІV МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»



1 листопада 2022

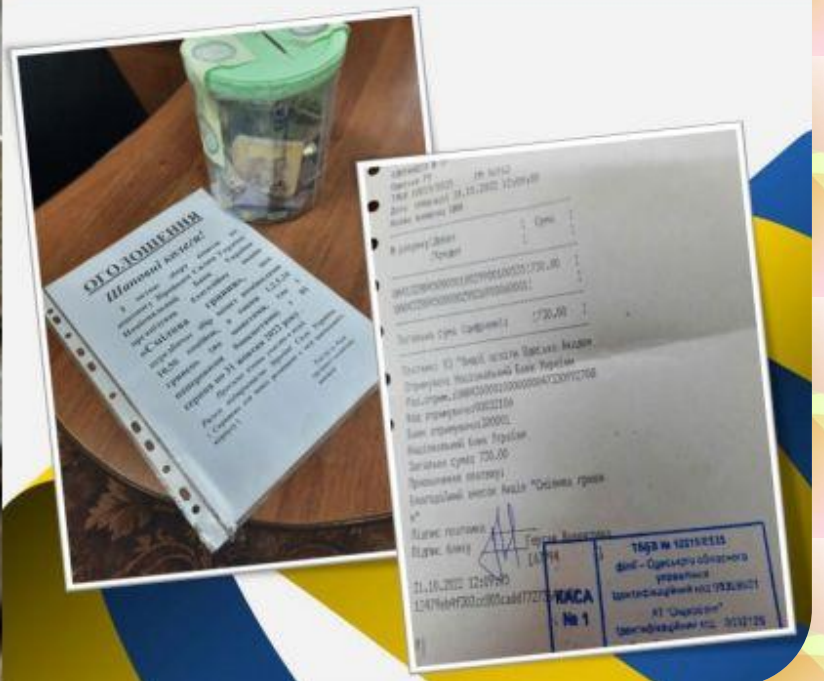
БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ "СМІЛИВА ГРИВНЯ"

З 24 лютого українські воїни мужньо захищають нас від військової агресії рф. Тож завдання кожного із нас – продовжувати працювати, боротися на своїх фронтах та підсилювати нашу армію

Працівники нашої академії, як і низка освітян, дітей та батьків з різних куточків нашої України, долучилися до благодійної акції "Смілива гривня", яка проводилася з метою об'єднання зусиль українців та збору коштів для допомоги ЗСУ. Акція завершилася, а ми продовжуємо об'єднувати наші зусилля заради майбутнього нашої країни! Наближаємо перемогу разом! Все буде Україна!



СМІЛИВА ГРИВНЯ
Наближаємо перемогу разом!
Все буде Україна!



3 листопада 2022

МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ» ДЛЯ ВСІХ БАЖАЮЧИХ ПРОДОВЖУЄ СВОЮ РОБОТУ

Вивчення морфології відкриває можливості для розвитку мовлення на основі засвоєння граматичних норм і правил, сприяє збагаченню словникового запасу, засвоєнню правил слововживання

Володіння засобами морфології формує мовну особистість, розвиває інтелектуальні, духовні, естетичні якості.

1 та 3 листопада відбулись чергові заняття мовного курсу «Вивчаємо українську мову», який розпочав свою роботу у жовтні. Під час чергового заняття учасники навчання опрацювали такі питання:

- Дотримання морфологічних норм в усному та писемному мовленні.
- Оволодіння знаннями про частини мови шляхом виділення граматичних ознак слів, що належать до різних граматичних класів, розмежування видових і родових понять, класифікація морфологічних явищ, що спрямована на розуміння й удосконалення знань учасників курсу «Вивчаємо українську мову».

- Практична спрямованість вивчення морфології, а також: шляхи подолання мовних бар'єрів; аналіз мовленнєвих ситуацій; навички ефективної мовної комунікації для досягнення успіху в житті.

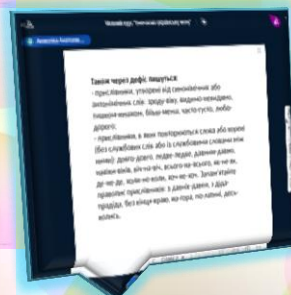
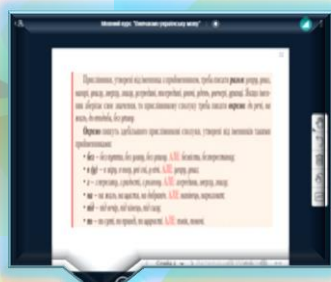
Вивчаючи морфологію, учасники навчання оволоділи умінням й навичками розпізнавання частин мови, визначення їх постійних й непостійних ознак, синтаксичної ролі, правильного творення частин мови відповідно до відомих способів словотвору, використання в мовленні окремих граматичних форм частин мови з урахуванням їхнього функціонального призначення.

Спікер навчання Медвідь А.А., методист центру дистанційної освіти, розглянула питання із слухачами щодо розрізнення частин мови і членів речення, уникнення помилок під час визначення частин мови у випадках переходу прикметників у іменники, прислівників у прийменники та практичних вправ.

Учасники навчання пройшли тестування, виконали ряд мовних вправ.

Робота проходила у чаті, індивідуально та у групах.

Далі буде... Тримаймо мовний стрій!



3 листопада 2022

ОНЛАЙН-НАРАДИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ІІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

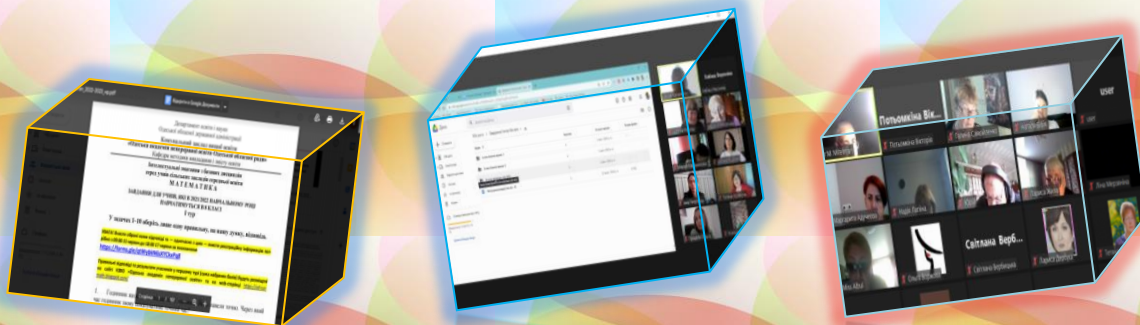
03 листопада 2022 року для педагогічних працівників, відповідальних за укладання завдань для ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з різних предметів, були проведені онлайн-консультації, в яких взяли участь майже 900 учасників, а саме:

- з хімії – 56
- з біології та екології - 83
- з української мови та літератури, мови іврит – 167
- з математики – 102
- з історії, правознавства – 92
- з іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська) - 112
- з фізики та астрономії - 98
- з географії та економіки – 63
- з інформатики та інформаційних технологій – 49
- з технологій та трудового навчання – 62
- з молдовської мови та літератури, болгарської мови та літератури, польської мови та літератури – 12

Під час цих зустрічей були розглянуті актуальні питання організації та проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учасники отримали методичні рекомендації щодо складання завдань для ІІ етапу олімпіад. Працівники кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» підготували кейси зі зразками завдань, нормативними документами та корисними посиланнями на інтернет-ресурси, а також відповіли на чисельні запитання учасників.

Педагогічні працівники, які взяли участь у заході висловили вдячність за професійний науково-методичний та організаційний супровід проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та висловили побажання щодо подальшої співпраці з Академією в роботі з обдарованими учнями.

Спільними зусиллями на освітянській ниві наближаємо нашу Перемогу!



3 листопада 2022

ВІДКРИТТЯ ПРОЄКТУ «СТУДЕНТСЬКІ СТУДІЇ»



4 листопада Одеським обласним ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" започатковано проєкт "Студентські студії"

Під час реалізації проєкту студенти закладів вищої освіти матимуть можливість спілкуватись з фахівцями, знайомитись з особливостями роботи, більше дізнаватись про інклюзивну освіту.

В межах проведення проєкту, до студії завітали здобувачі першого (бакалаврського) рівня першого року навчання, спеціальності 016 "Спеціальна освіта" Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського.

Для студентів було проведено гостьову лекцію. Про сучасний стан спеціальної та інклюзивної освіти в Одеській області розповіла завідувачка центру, доктор філософії Ірина Миколаївна Орленко. Методист центру Олена Миколаївна Бальбуза продемонструвала практичні прийоми роботи психолога з дітьми з особливими освітніми потребами.

Студенти мали можливість ознайомитись з роботою сенсорної кімнати, кабінету ЛФК та ресурсної кімнати, з сучасними світовими психодіагностичними методиками та методами корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.



4 листопада 2022

ОБЛАСНИЙ МІЖКАФЕДРАЛЬНИЙ ПОСТІЙНО ДІЮЧИЙ СЕМІНАР «ІНТЕГРАЦІЯ ПОЗАШКІЛЛЯ В ШКІЛЬНУ ОСВІТНЮ ПРАКТИКУ»



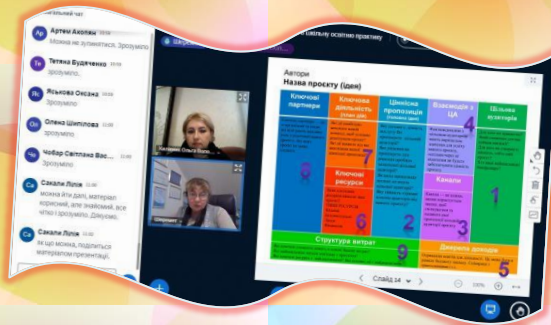
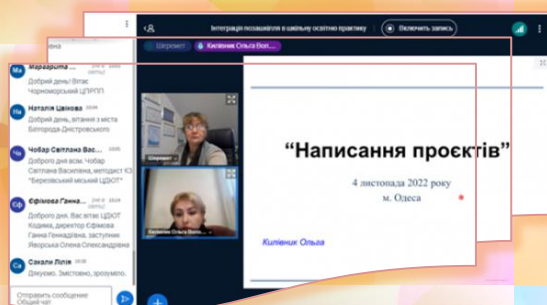
4 листопада відбулася третя сесія обласного постійно діючого семінару «Інтеграція позашкільля в шкільну освітню практику», яка об'єднала понад 30 учасників, це консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників міських територіальних громад, директори та заступники директорів закладів позашкільньої освіти та закладів загальної середньої освіти

Протягом семінару учасники мали змогу зануритися в проблематику проєктної діяльності та розробки власних проєктів конвергентного середовища: «школа – позашкільля», «школа – вуз», «позашкільля – вуз», «школа – позашкільля – вуз».

Під час III сесії педагоги мали можливість отримати певні знання щодо технології розробки спільних освітньо-навчальних проєктів, алгоритму їх побудови та познайомитися з успішними практиками впровадження соціальних проєктів в освітній процес закладів Одещини.

В семінарі взяли участь Ілуца Г.І., завідувач методичним відділом, методист із проєктних технологій, куратор міського проєкту «Дивись у Майбутнє» КПНЗ Ізмаїльської міської ради «Палац дітей та юнацтва», та Кожокару В.В., педагог-організатор Ізмаїльської гімназії № 14, які розповіли про інтегровану діяльність закладів освіти та успішну реалізацію спільних соціальних проєктів, що об'єднують учнів, педагогів, батьків та громадськість міста.

Модераторами та доповідачами постійно діючого семінару були: Шеремет С.І., завідувач НМЛ виховання, соціальної та здоров'язбережувальної освіти, та Килівник О.В., методист НМЛ виховної, соціальної та здоров'язбережувальної освіти.



 4 листопада 2022

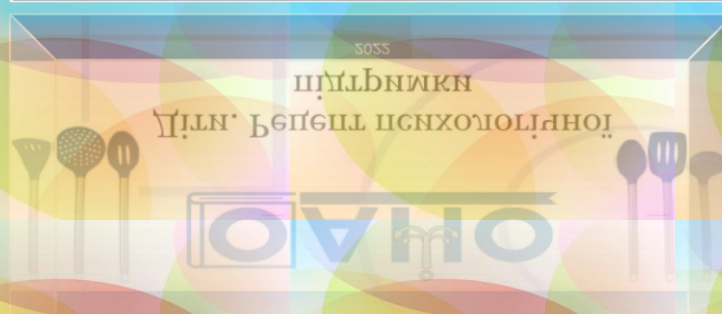
СЕМІНАР «ДІТИ. РЕЦЕПТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ»



4 листопада, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбувся обласний семінар «Діти. Рецепт психологічної підтримки». Питання психологічної підтримки дітей в умовах війни з урахуванням подій, які наразі відбуваються в Україні та віковій особливості дітей і підлітків були розглянуті на семінарі

Під час продуктивної роботи були визначені умови, що сприяють психоемоційній стабілізації дитини. Психологині Пивоварчик І.М. та Цибух Л.М. запропонували низку психологічних практик, застосування яких дозволить надати підтримку дитині, стабілізувати її емоційний стан та наповнити відчуттям безпеки. Окрім того, під час роботи були застосовані ресурсні техніки, спрямовані на роботу як з дітьми так і з дорослими.

Турбуючись про себе, допомагаємо дітям!



 **5 листопада 2022**

DECIDE. ГРОМАДСЬКИЙ БЮДЖЕТ НА ДИТЯЧІ МРІЇ

В межах партнерства швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти» та 12 територіальних громад України, продовжується втілення у життя ініціативи «Громадський бюджет на дитячі мрії», що передбачає співфінансування проєктів, розроблених шкільними командами

Мета ініціативи – реалізувати корисні проєкти, які змінюватимуть життя класу школи та громади. Проєкт навчає учнів формувати команди та успішно в них взаємодіяти, дає можливість на практиці оволодіти основами проєктного менеджменту, бюджетування, комунікації, знайомить з особливостями процесів прийняття рішень на рівні громади, робить дітей більш свідомими та відповідальними членами громади.

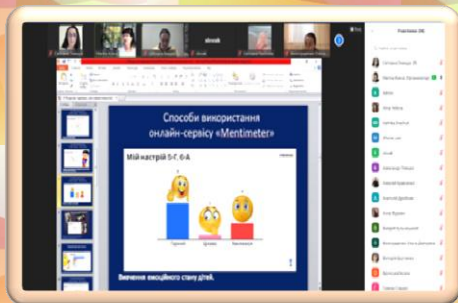
Так, наприкінці жовтня та на початку листопада у Визирській, Кілійській, Красносільській та Нерубайській територіальних громадах Одеської області відбулися урочисті зустрічі з привітанням переможців конкурсу. Детальніше про ініціативу та переможців за посиланням: <https://kidsprojects.decide.in.ua/winners/>.

Наразі команди приступають до безпосередньої реалізації проєктів, а ми щиро радіємо, що в такий нелегкий для країни час наші учні отримали чудову можливість втілити у життя свої дитячі мрії!



 7 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»



7 листопада продовжив свою роботу дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом». Учасниками простору стали вчителі фізичної культури Одещини, які викладають предмет «Фізична культура» в 5-х класах у 2022-2023 навчальному році

Програмою було передбачено розгляд та обговорення таких нагальних питань:

- впровадження нових формувальних методик «нової фізичної культури» у форматі офлайн/онлайн;
- розгляд практичного досвіду через змістове наповнення ресурсної скрині вчителя.



Спікерами заходу були вчителі, які здобули практичний досвід в межах Всеукраїнського семінару-практикуму «Заклад освіти – територія здоров'я» (організатори: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Комітетом з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України та ГО «Джуніор»), та які сьогодні викладають фізичну культуру у змішаній формі.

У дискусійному просторі взяли участь понад 40 вчителів-практиків, котрі залюбки підвищують рівень професійної майстерності та займаються самоосвітою.

Учасники простору жваво та емоційно спілкувались, обмінювались досвідом, лайфхаками щодо викладання фізичної культури у форматі онлайн, наголошували на реалізації мотиваційної складової уроку.

Педагоги вкотре, у професійній онлайн-спільноті, проявляють небайдужість до своєї праці, активно навчаються новому.

*Бажаємо Всім здоров'я та наснаги в роботі!
До наступних зустрічей!
Все буде Україна!*

 7 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

7 листопада, у форматі онлайн, продовжив роботу дискусійний простір, який стартував цьогоріч у червні. У дискусійному просторі взяли участь 68 вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури ЗЗСО Одеської області, які викладають у 5-х класах у 2022/2023 навчальному році

Програма простору складалася з наступних питань:

- Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу учня під час вивчення мовно-літературних дисциплін.
- Індивідуальна траєкторія поступу учня/учениці через призму формувального та підсумкового оцінювання на уроках української мови та літератури в 5-му класі.
- Інструменти для побудови освітньої траєкторії поступу учня на уроках зарубіжної літератури в 5 класі.

У своїх виступах і дискусіях спікери та учасники простору акцентували увагу на питаннях щодо персонального шляху реалізації особистісного потенціалу учня //учениці 5 класу під час вивчення мовно-літературних дисциплін. Сьогодні стала очевидною неможливість створити універсальний образ випускника школи, якому пропонується опанувати визначений зміст освіти. Сучасна педагогіка націлює нас на сприйняття кожного учня/учениці як людини, спроможної самостійно вирішити, які знання для неї важливі, а які – ні, тобто на створення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу.

У процесі обговорення педагоги розглянули індивідуальну освітню траєкторію як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду і ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу навчання, суб'єктів освітньої діяльності тощо.

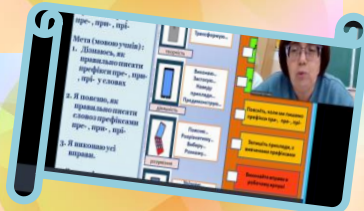
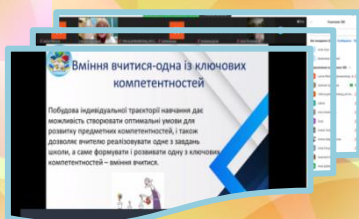
Учасники заходу зазначили, що особистісний потенціал учня – сукупність його здібностей – діяльнісних, пізнавальних, творчих, комунікативних та інших.

Тож, процес виявлення, реалізації та розвитку здібностей учнів відбувається під час освітнього руху учнів індивідуальними траєкторіями. Саме тому, кожна дитина повинна мати власну унікальну траєкторію, з індивідуальними «зупинками» чи навіть власною системою цінностей.

Мета ІОТ: забезпечення якості навчання для кожного учня, розвитку його особистості за умов створення та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в рамках предмета. Результат отримує той педагог, який знає й володіє набором різних змістів, форм і технологій освіти, якому притаманне переосмислення своїх дій.

У підсумку педагоги зауважили, що побудова індивідуальної траєкторії навчання дає можливість створювати оптимальні умови для розвитку предметних компетентностей і дозволяє вчителю реалізувати одне із завдань школи, а саме: формувати і розвивати ключову компетентність – вміння вчитися.

Разом до ПЕРЕМОГИ! Все буде УКРАЇНА!



 **8 листопада 2022**

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З ІНФОРМАТИКИ Й КОМП'ЮТЕРНОГО МИСЛЕННЯ «БОБЕР-2022» КРОКУЄ ОДЕЩИНОЮ

8 - 13 листопада 2022 року

юні українські шанувальники інформатики та логіки, як і школярі майже 50 країн світу, взяли участь у щорічних змаганнях Міжнародного конкурсу «BEBRAS» («БОБЕР»)

В Україні цей конкурс проводиться для учнів 2-11 класів у п'яти вікових категоріях відповідно до Положення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2013 №1437.

Від Міністерства освіти і науки України постійний супровід конкурсу здійснює Інститут модернізації змісту освіти, на рівні Одеської області — КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Постійним регіональним координатором конкурсу «Бобер» є доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Ігор Михайлович Мітельман, який входить до складу Всеукраїнської координаційної ради конкурсу.

Для участі у конкурсі 2022/2023 навчального року зареєструвались понад 5000 учнів з 95-ти навчальних закладів Одеської області.

Усі матеріали конкурсу надаються в електронному вигляді. Технологія проведення конкурсу «Бобер» цілком адаптована для дистанційного формату.

Використання задачних матеріалів конкурсу «Бобер» рекомендовано для використання в навчальному процесі під час вивчення інформатики (лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017 №1/9-436). Повна база матеріалів конкурсу «Бобер» є у вільному доступі та успішно використовується під час підготовки учнів до перших етапів учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій.

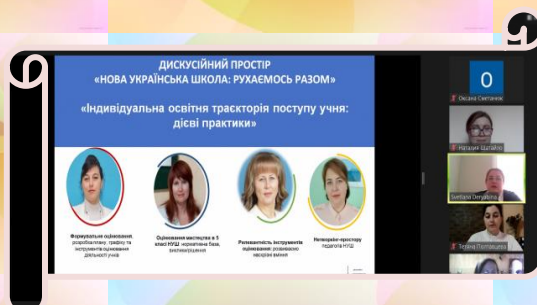
Побажаємо обдарованим дітям Одещини успіхів на конкурсі «Бобер»!



8 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

8 листопада дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом» продовжив об'єднувати у мережеву спільноту вчителів мистецької освітньої галузі Одещини для обговорення, висловлення власних позицій щодо трансформаційних процесів оцінювання. В епіцентрі дискусії стала тема «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»



Цього разу 56 учасників дискусійного простору отримали дієві поради щодо оцінювання мистецтва в 5 класі НУШ, нормативно-правового базису, стратегічного плану та релевантності інструментів формувального оцінювання, розвитку наскрізних умінь.

Під час дискусії учасники підтримали ключову позицію щодо необхідності проєктування індивідуально-освітньої траєкторії поступу учня, спрямованої не лише на фіксування результатів, а й на своєчасну допомогу учням в оволодінні ними змістом навчального матеріалу, надання оперативного зворотного зв'язку учневі/учениці щодо покращення власної навчальної діяльності та її результатів у майбутньому.

Спікери/модератори дискусійного простору:

Полтавцева Т.В., учитель мистецтва КЗ Роздільнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Роздільнянської міської ради Одеської області.

Шолудько О.М., учитель мистецтва Балтського ліцею №2 Балтської міської ради Одеської області.

Шатайло Н.В., тренер НУШ, завідувач НМЛ громадянської, історичної та мистецької освіти, ст. викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», к.п.н.

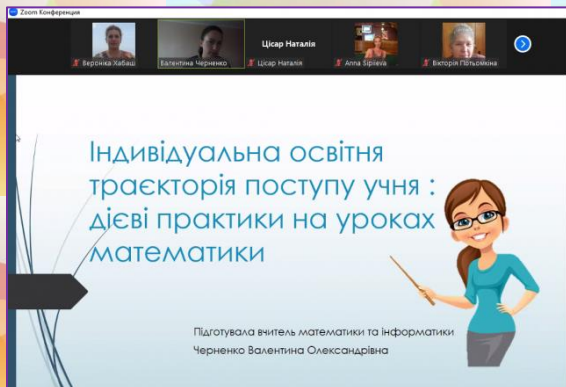
Дерябіна С.В., координатор мистецької освітньої галузі НУШ, тренер НУШ, ст. викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Дискусійний простір набирає обертів, цей потік був досить насиченим і ми не плануємо сповільнювати темп! Анонсуємо наступну **онлайн-зустріч у грудні та пропонуємо** тему до обговорення **«У фокусі уваги оцінювання: формувальне/поточне/підсумкове»**. Ви зможете не лише познайомитися з досвідом та дієвими практиками, а й поставити важливі питання та взяти участь у дискусії. **Долучайтесь до нетворкінгу** вчителів мистецької освітньої галузі Одещини #мистецтво #навчання & життя – простору можливостей, рефлексії, обміну думками, ідеями,

лайфхаками: <https://ru.padlet.com/svetlanaderyabina123/6ros7fkvpbadcr9k>
Рухаємось далі разом! Тримаємо мистецько-освітянський стрій!

 **8 листопада 2022**

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЕКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ



8 листопада відбулася чергова зустріч в межах дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом» для вчителів Одещини, які викладають математику п'ятикласникам у 2022-2023 навчальному році. Відповідно до запропонованої програми локації учасниками заходу було розглянуто та обговорено тему: «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»

У своїх виступах і подальшому обміні думками між спікерами та учасниками дискусійного простору було проаналізовано персональний шлях реалізації особистісного потенціалу учнів 5 класу під час вивчення математики.

У процесі обговорення педагоги розглянули спільне та відмінності у побудові індивідуальної траєкторії учня початкової та середньої школи. Учасники заходу також визначили форми і методи роботи, які спрямовані на позитивну динамку індивідуальної траєкторії учня на уроках математики. Педагоги надали практичні поради щодо застосування засобів розвитку математичної компетентності на уроках інформатики для розбудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Спікери заходу також поділилися власним досвідом роботи з актуальних питань: «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики на уроках математики» та «Формування індивідуальної траєкторії п'ятикласників як спільне освітнє завдання вчителів».

У підсумку онлайн-зустрічі учителі математики відзначили, що побудова індивідуальної траєкторії навчання дає можливість створювати оптимальні умови для розвитку предметних компетентностей і дозволяє вчителю реалізувати одне із пріоритетних завдань школи:

формувати і розвивати ключову компетентність – вміння вчитися.



8 листопада 2022

МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ». IX –X ЗАНЯТТЯ. МОРФОЛОГІЯ

8 - 10 листопада учасники навчання ознайомились із частинами мови з розділу «Морфологія»: прикметником, числівником, займенником та ін. Намагалися в межах вивчення теорії про частини мови сформуванню у слухачів практичне уявлення про всі випадки вживання дефіса у складних іменниках, складних числівниках і займенниках прикметниках

Головне - на заняттях сприяти формуванню мовної культури й мовної грамотності особистості.

Вивчаючи оглядово основні теоретичні орфограми розділу «Морфологія», слухачі реалізували здобуті знання на практиці через різноманітні види роботи, які забезпечували їхній повноцінний мовленнєвий розвиток, комплексно охоплюючи всі види мовленнєвої діяльності.

Спікер навчання Медвідь А.А., методист центру дистанційної освіти, учитель української мови та літератури, цікаво презентувала теоретичні і практичні матеріали частин мови з розділу «Морфологія».

Учасники навчання виконували усні та письмові вправи. Робота проходила у чаті, індивідуально та у групах. Спілкування та коменти були жваві та пізнавальні. Тримаймо мовний стрій! Разом до перемоги!
Далі буде....

Мовний курс "Вивчасмо українську мову"

3. У відмінюванні займенників *мій (твій, свій), чий, той, цей*, есь найбільше розбіжностей є в чоловічому (й середньому) роді, і менше — в жіночому та в множині:

Відмінки	Чоловічий (середній) рід				
Н.	мій (мос)	чий (чье)	той (те)	цей (це)	есь (есе)
Р.	мого	чього	того	цього	есього
Д.	моєму	чійому	тому	цьому	есьому
Зн.	Як у називному або родовому відмінку				
Ор.	моїм	чийм	тим	цьм	есім
М. (на)	моєму, моїм	чійому, чійм	тому, тім	цьому, цім	есьому, есім

9 листопада 2022

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РАДІОДИКТАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ - 2022

9 листопада, у День української писемності та мови, у різних куточках світу українці та усі охочі писали щорічний Всеукраїнський радіодиктант національної єдності



Колектив Одеської академії неперервної освіти також доєднався до написання радіодиктанту національної єдності. Метою радіодиктанту була не перевірка грамотності учасників всеукраїнського флешмобу, а об'єднання людей навколо України в усьому світі.

І цього року, це об'єднання є як ніколи відчутним і потрібним для досягнення переможного миру у боротьбі з російським агресором задля збереження не лише наших територій, а й нашої ідентичності.

Ми разом писали радіодиктант, висловлюючи повагу до нашої культури. З 24 лютого ми разом наближаємо нашу перемогу, розуміючи, що наша сила саме в єдності. І ми разом маємо плекати українську мову, мову нашого єднання, нашої свободи, нашої перемоги!



9 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // #ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

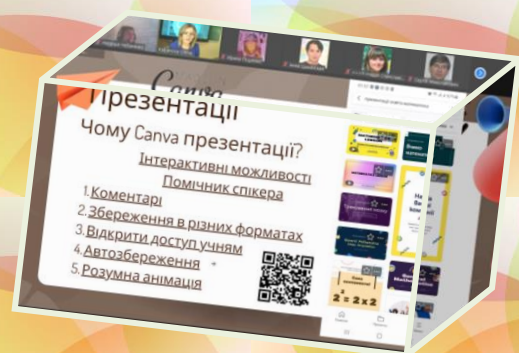
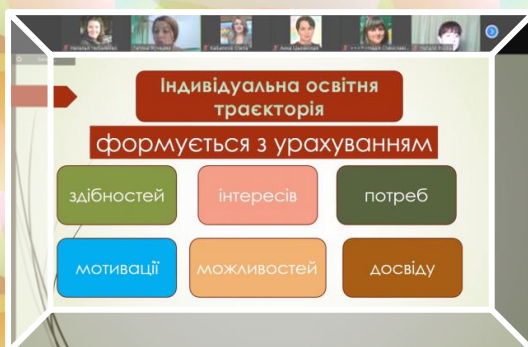
9 листопада учителів інформатичної освітньої галузі Одещини вкотре об'єднав дискусійний простір, який проходив у форматі онлайн.
До події доєдналися 44 учасники

За програмою дискусійного простору, під час активного спілкування учасники обговорили актуальні питання побудови індивідуальної освітньої траєкторії поступу учня в сучасних реаліях (спікери: Чебаненко Н.О., тренер НУШ; Фучеджи Т.О., Маленкова М.М., вчителі інформатики Тарутинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III – ліцей – дошкільний навчальний заклад» Тарутинської селищної ради Одеської області; Кабанова О.П., вчитель інформатики опорного закладу освіти «Вилківський заклад загальної середньої освіти №1» Вилківської міської ради Ізмаїльського району Одеської області). Модерувала зустріч Колесова О.А., тренер НУШ, завідувачка НМЛ інформатичної, технологічної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Спікери заходу зазначили, що в умовах війни педагогічне проектування індивідуальної освітньої траєкторії набуло нового значення. Акцентовано увагу на перетвореннях, які відбуваються в Україні, впливаючи і на зміни в системі освіти, зокрема формування в учнів якостей, що зумовлюють готовність до соціального і професійного самовизначення в мінливих умовах взаємодії та зміщення акцентів з розвитку переважно предметно-зумовлених пізнавальних здібностей школяра на створення умов, необхідних для індивідуального розвитку його особистості.

Під час педагогічної рефлексії педагоги обговорювали питання щодо можливостей індивідуальної освітньої траєкторії як шансу для кожної дитини проявити себе та успішно соціалізуватися в майбутньому.

У виступах і дискусіях учасники наголошували на тому, що індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях розвитку здібностей, особистісних якостей і психічних процесів дитини, в основі якого лежить дитиноцентризм, а метою є забезпечення максимально сприятливих умов для навчання й розвитку кожного учня.



9 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // # ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

9 листопада вчителі громадянської та історичної освітньої галузі працювали на платформі Дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом». Предметом обговорення стала тема «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»

Під час зустрічі увагу учасників було акцентовано на тому, що індивідуальна освітня траєкторія учня – це особистий шлях реалізації потенціалу кожного учня, можливість не лише отримання знань, а й основа для професійного зростання у майбутньому.

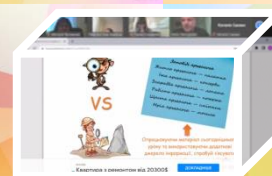
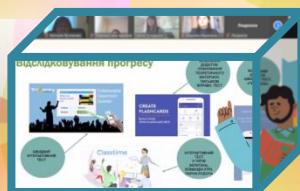
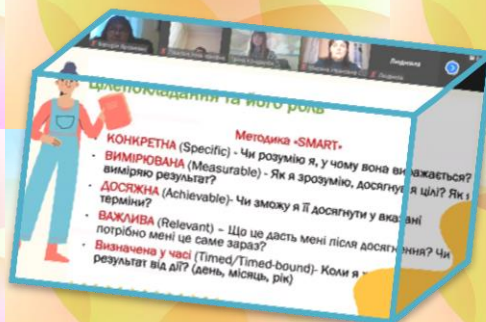
Спікерами/модераторами дискусійного простору були:

Ганна Круглова, учителька історії Одеської загальноосвітньої школи №122 I-III ступенів Одеської міської ради, тренерка НУШ; Денис Георгадзе, учитель історії Чорноморського ліцею №6 Чорноморської міської ради; Руслан Шеремета, учитель історії Одеської загальноосвітньої школи №1 I-III ступенів Одеської міської ради, автор модельної програми; Вікторія Ярошенко, модератор заходу, методист НМЛ громадянської, історичної та мистецької освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Учасникам зустрічі був представлений досвід побудови індивідуальної траєкторії поступу учня; використання приймів мотивації та педагогічного аналізу діяльності п'ятикласників у вивченні курсу в умовах дистанційного навчання та вибору форм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти на основі матеріалів модельної програми. Присутні мали можливість висловити власне ставлення щодо змін в системі оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти.

Під час дискусії учасники обговорили дієві практики формування індивідуальної освітньої траєкторії поступу учня та отримали відповіді на важливі запитання.

Рухаємось далі разом! Тримаємо освітянський стрій!



9 листопада 2022

II НАУКОВИЙ КЛАСТЕР «СЕКРЕТИ УСПІХУ ОСВІТИ ХХІ СТОЛІТТЯ: ТЕОРІЯ&ПРАКТИКА»

Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» започатковує нові традиції. Так, 9 листопада відбувся II Науковий кластер «Секрети успіху освіти ХХІ століття: теорія&практика», який проводився з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку

Метою наукового кластеру є популяризація науки в суспільстві, сприяння конструктивної взаємодії педагогічної науки та освітньої практики, розвиток вмотивованості до наукової діяльності та навчання впродовж життя. Вже вдруге, активними учасниками наукового кластеру окрім здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників академії, є студенти 3-4 курсів КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж».

Вікторія Ягоднікова, д.пед.н., професор, проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», наголосила на визначальній ролі педагогічної науки у поступі сучасної освіти та безумовній необхідності посилення конструктивної взаємодії педагогів-науковців, практиків-освітян та здобувачів вищої освіти у галузі освіти у пошуках відповідей на питання, які перед сучасною освітою ставлять реалії сьогодення.

Приємно відзначити, що цьогоріч у заході взяли участь молоді вчені, котрі представляють рух Рад молодих вчених на всеукраїнському та регіональному рівні.

Активно і продуктивно пройшла практична частина наукового кластеру. Під час сесії-презентації «Освіта ХХІ століття: теорія&практика», здобувачі наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" III-го року навчання Н. Кравець, В. Щур та О. Солнцева презентували тези доповідей, з якими вони виступили у березні 2022 року під час II Науково-практичної онлайн-конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Актуальні проблеми педагогічної освіти в ХХІ столітті».

Діяльність Рад молодих вчених України в контексті самоорганізації наукової молоді представила Інна Семенець-Орлова, доктор наук з державного управління, професор, член Ради молодих учених при МОН України, Голова Ради молодих вчених МАУП, директор Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу МАУП.

Вікторія Щур, здобувачка наукового ступеня доктора філософії, член Наукового товариства Академії, член Ради молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації презентувала е-каталог наукових текстів «#СковородинськіНавчанняНоваУкраїнськаШкола :Формула успіху НУШ». Матеріали каталогу стануть в нагоді здобувачам вищої освіти педагогічних закладів вищої освіти, педагогічним працівникам ЗЗСО для ґрунтовного дослідження ключових засад та впевненого професійного впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

9 листопада 2022

МОВНИЙ КУРС «ВИВЧАЄМО УКРАЇНСЬКУ МОВУ» ДЛЯ ВСІХ БАЖАЮЧИХ ПРОДОВЖУЄ СВОЮ РОБОТУ

Новий український правопис: історія, зміни, нововведення Оновлення мови – це живий і неупинний процес, а також ознака того, що вона розвивається. Граматика – це як особиста гігієна. Ви можете не дбати про неї, але не дивуйтеся, якщо люди зроблять про вас відповідні висновки

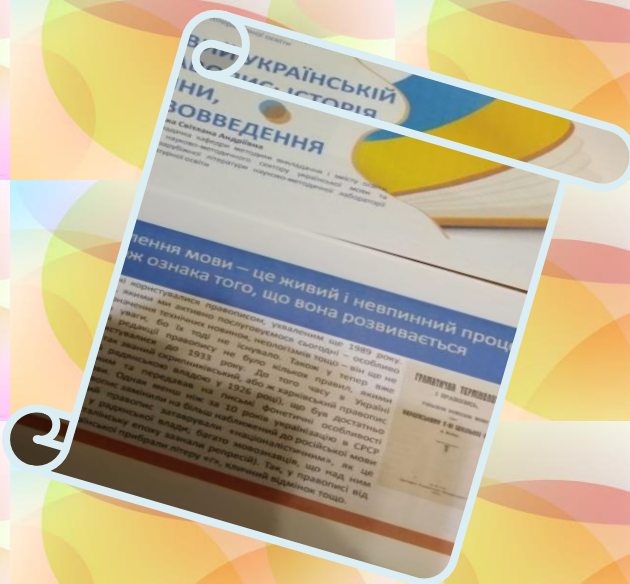
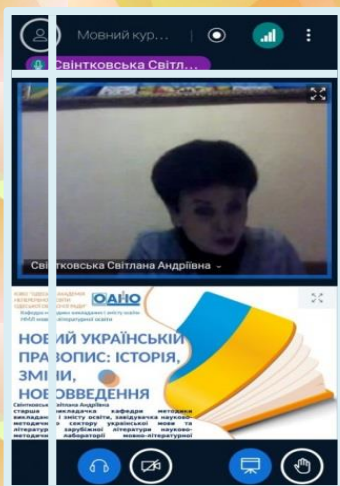
8 та 10 листопада спікерка навчання Свінтковська С.А., старша викладачка кафедри методики викладання і змісту освіти, розглянула питання із слухачами про зміни, які відбулися в українському правописі у 2019 році, його історію, нововведення. Досі в Україні користувалися правописом, ухваленим ще 1989 року. Новий правопис схвалено Кабінетом Міністрів України (Постанова №437 від 22 травня 2019 р.).

Свінтковська С.А. зауважила, що редакція правопису 2019 р. загалом має таку структуру, що й попередня 1990 р. Розповіла про основні зміни в правописі, використання фемінітивів, паралельні варіанти написання слів. Провели із слухачами практичні заняття: «Як добре ви знаєте новий український правопис?», «Чи знаєте ви нові правила правопису?»

У другій частині занять слухачі написали текст XXII Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, який проводився 9 листопада 2022 року, у День української писемності та мови.

Цього року, навіть попри повномасштабне вторгнення російської федерації, Всеукраїнський радіодиктант національної єдності став провідною подією в Україні. Слухачі курсу, пишучи диктант, відчули себе також потужною спільнотою через приналежність до нашого головного духовного скарбу – рідної мови.

Тримаймо мовний стрій! Разом до Перемоги!



 **10 листопада 2022**

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // КЕРІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ// ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРІВ ЗЗСО// ДИРЕКТОРИ ТА

8 – 10 листопада відбулися онлайн-зустрічі з керівниками закладів усіх типів і директорами та консультантами центрів професійного розвитку педагогічних працівників за темою «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»

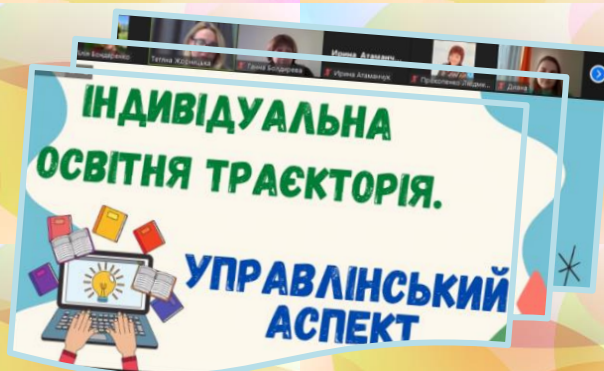
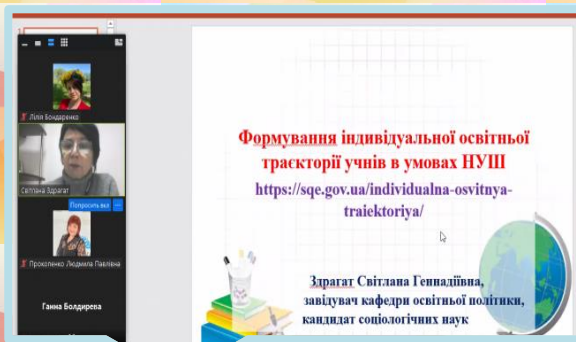
Даний формат зустрічі передбачає не лише обмін дієвими ідеями моделювання траєкторії розвитку учнів, а й визначення спільних конкретних кроків для підтримки керівників закладів освіти та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Одним із головних чинників при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти є вміння вчителя створити комфортне освітнє середовище. Мотивуючим посилком для співпраці з колегами стало інтерв'ю з сучасним учнем закладу освіти щодо мрій про майбутню школу.

Модераторами заходу виступили викладачі кафедри освітньої політики КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради".

Під час зустрічей розглядалися питання:

- Шляхи та підходи формування індивідуальної освітньої траєкторії учнів в умовах НУШ.
- Індивідуальна освітня траєкторія учня: управлінський аспект.
- Методи проектування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти в закладі освіти.
- Творчий маршрут обдарованої дитини.
- Освітня траєкторія учня з особливими освітніми потребами.
- Розвиток індивідуальної освітньої траєкторії сучасної дитини через реалізацію стратегії розвитку закладу позашкільної освіти.
- Дієві практики у співпраці ЦПР ПП та закладів освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

Захід завершився рефлексією, під час якої учасники за допомогою онлайн-дошки Padlet визначили ресурси для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня закладу освіти.



 **10 листопада 2022**

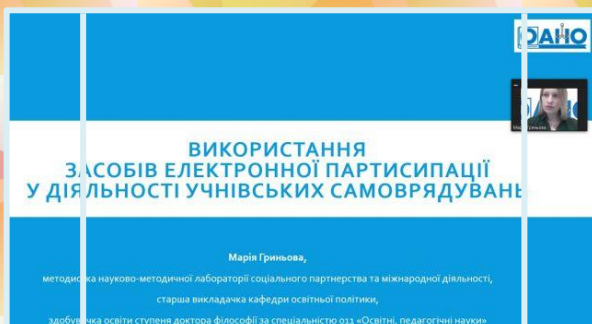
ОНЛАЙН-ФОРУМ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

10 листопада навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області проведено засідання обласного онлайн-форуму лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Під час форуму учасники обговорили актуальні питання організації діяльності учнівського самоврядування в умовах викликів і завдань сьогодення з урахуванням державних та міжнародних законодавчих норм щодо участі здобувачів освіти в громадському управлінні закладом освіти, а також участі дітей та молоді у громадському житті на місцевому, регіональному та всеукраїнському рівнях. Також лідери учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти мали можливість представити досвід волонтерської допомоги ЗСУ. Презентовані волонтерські ініціативи свідчать про налагоджену спільнодію дорослих і дітей та усвідомлення учнівською молоддю своєї значимості у наблизненні нашої перемоги.

Під час практичної складової форуму, Гриньовою М.В., методистом науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» був проведений воркшоп на тему використання засобів електронної партисипації у діяльності учнівського самоврядування. Здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти не лише ознайомилися з формами і засобами електронної партисипації, а й під час практичного їх застосування обговорили переваги й недоліки організації діяльності учнівського самоврядування в онлайн-форматі.

Віримо у переможний мир! І віримо, що у наступному році форум лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти буде присвячений партнерській взаємодії дорослих та молоді щодо відновлення і розвитку України!



 **10 листопада 2022**

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

10 листопада, у площині дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом», відбулась чергова зустріч. Вчителі технологічної галузі (57 учасників) долучились до обговорення теми: «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»

Зустріч проходила у онлайн форматі.

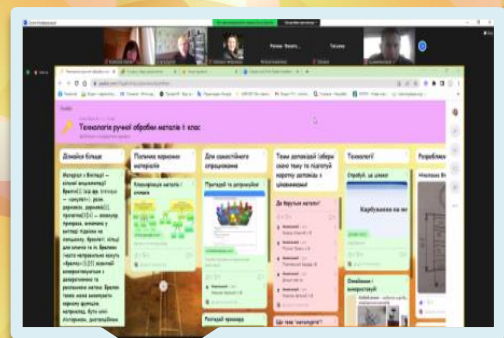
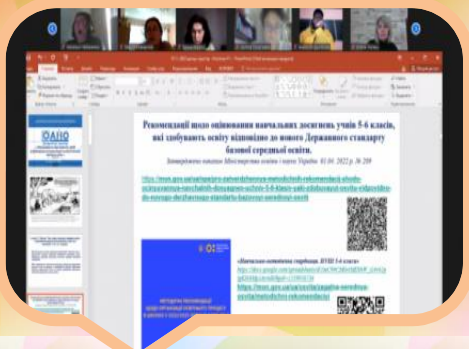
Спікери онлайн-зустрічі:

Бухтій О.В., Заслужений учитель України, учитель технологій Нерубайського академічного ліцею №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області; Колесова О.А., координатор технологічної освітньої галузі, завідувач НМЛ інформатичної, технологічної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «ОАНОООР», к.ф.н.; Нікітенко Р.І., методист НМЛ інформатичної, технологічної та STEM-освіти, тренер НУЩ, КЗВО «ОАНОООР»; Осіченко Н.В., заступник директора, учитель технологій, креслення та інформатики Таїровського ЗЗСО Таїровської селищної ради Одеського району Одеської області.

Спікери поділилися власним досвідом з актуальних питань: «Формувальне оцінювання - засіб вибудовування траєкторії особистісного поступу учня», «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня на уроках технологій: корисні поради від практика», «Творчі ідеї для цікавої роботи: щоденник спостережень вчителя технологій».

Під час активної дискусії педагоги обговорили особливості застосування методів та технологій для розбудови індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

У підсумку зустрічі вчителі зауважили, що побудова індивідуальної траєкторії навчання дає можливість вчителю реалізувати одне із пріоритетних завдань шкільної освіти: формувати і розвивати ключову компетентність – вміння вчитися.



10 листопада 2022

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З МАТЕМАТИКИ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ В СУЧАСНИХ ОЛІМПІАДНИХ ЗАВДАННЯХ»

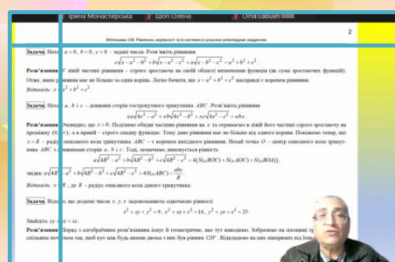
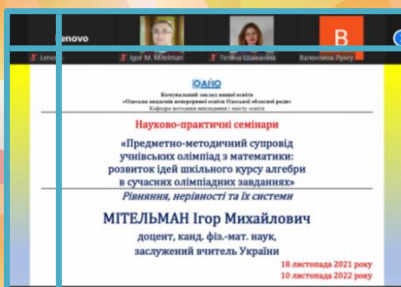
10 листопада на кафедрі методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» в онлайн-форматі відбувся черговий науково-практичний семінар «Предметно-методичний супровід учнівських олімпіад з математики: рівняння, нерівності та їх системи в сучасних олімпіадних завданнях»

Семінар продовжив тематичну низку заходів академії для вчителів, які активно працюють з математично обдарованими учнями, викладають у класах з поглибленим (профільним) рівнем вивчення математики, проводять гурткові й факультативні заняття, керують роботами учасників конкурсів-захистів Малої академії наук, є членами журі олімпіад. Захід проводив кандидат фізико-математичних наук, доцент, заслужений вчитель України Мітельман І. М.

Під час семінару, в якому взяли участь педагогічні працівники Одещини, були ґрунтовно проаналізовані конкретні проблемні математичні й дидактичні ситуації у взаємозв'язку теоретичного, цільового, змістового, технологічного та контрольного компонентів підготовки учнів до інтелектуальних змагань з математики (на матеріалах одного з ключових алгебраїчних розділів програми учнівських математичних змагань).

Значну увагу було приділено порівнянню різних методів розв'язування класичних та інноваційних типів завдань математичних олімпіад, шляхам інтеграції нестандартних задач до формування спеціалізованих математичних компетентностей учасників освітнього процесу на різних його рівнях та етапах, проблемам адаптації теоретичного матеріалу, що виходить за межі шкільної програми.

Учасники семінару високо оцінили науково-методичний рівень заходу, його практико-орієнтоване спрямування, створену можливість для широкої змістовної дискусії як суто математичного, так і методологічного характеру.



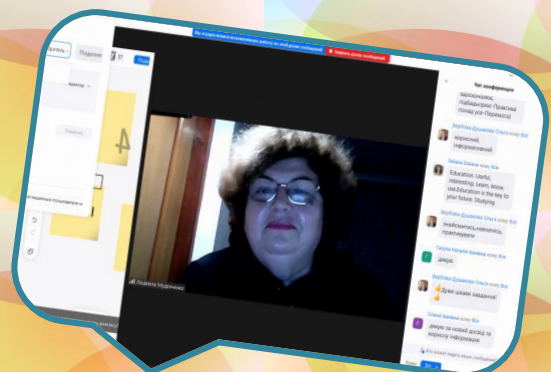
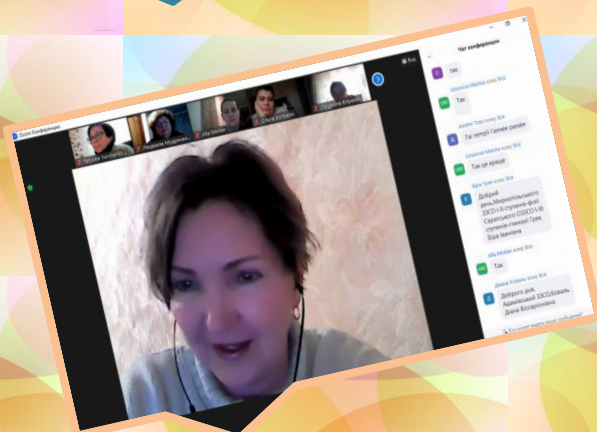
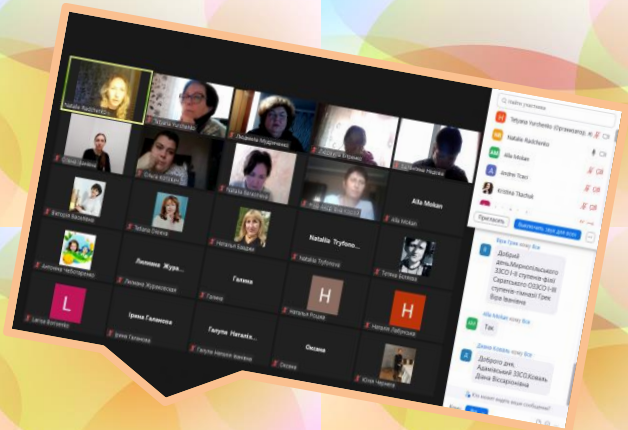
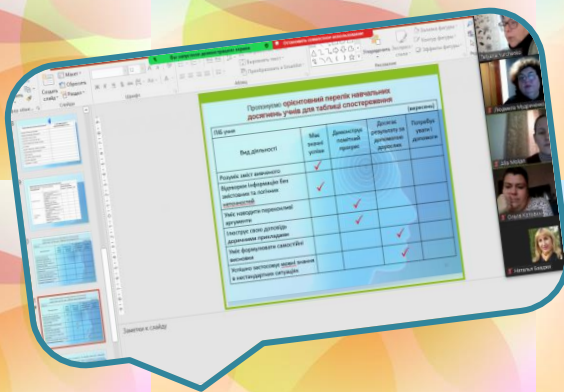
10 листопада 2022

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (ІНОЗЕМНІ МОВИ)

10 листопада відбулася чергова онлайн-зустріч учасників в межах дискусійного простору НУШ за темою «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики». 56 вчителів іноземних мов отримали можливість активного спілкування щодо актуальних питань пов'язаних із діагностикою особистісних потреб учня за умови предметної діяльності: виконання завдань, конкурси питань з теми, тестування, вибір завдань із теми

Під час спілкування вчителі іноземних мов області взяли участь у розгляді та обговоренні алгоритму створення індивідуальних програм навчання з метою визначення цілей, типів та різновидів індивідуальних кінцевих освітніх «продуктів», форми їх представлення, система контролю та оцінки діяльності учнів. Спікери мотивували учасників на роздуми щодо удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації її цілей за схемою: цілі-план-діяльність-рефлексія-порівняння освітнього продукту із цілями-самооцінка.

Наданий учасниками зворотний зв'язок висвітлив позитивне ставлення до процесу створення та застосування необхідного педагогічного інструментарію у процесі побудови індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до концепції НУШ.



 **11 листопада 2022**

ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ «БЕЗПЕЧНЕ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я І ЖИТТЯ СЕРЕДОВИЩЕ: ФОРМУЄМО РАЗОМ»

11 листопада, відповідно до плану роботи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбулася обласна педагогічна майстерня «Безпечне для здоров'я і життя середовище: формуємо разом»

Методичний захід об'єднав у продуктивній діяльності понад 50 учасників: начальників управлінь освіти, культури, молоді та спорту, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників територіальних громад, директорів, заступників директорів, педагогів – організаторів, вчителів фізичної культури, соціальних педагогів, практичних психологів, класних керівників закладів загальної середньої освіти регіону.

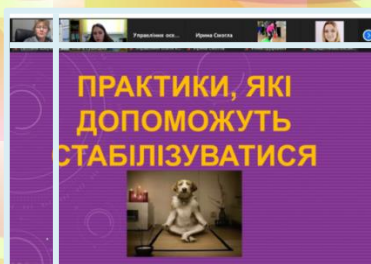
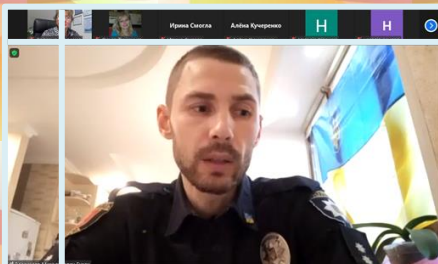
Обласний захід був спрямований на реалізацію проблеми лабораторії «Особистісно-професійна компетентність як інноваційний ресурс сучасного педагога» та мав на меті означити чинники безпечного середовища в умовах сьогодення, ознайомити присутніх з успішними здоров'язбережувальними практиками територіальних громад й закладів освіти Одещини.

Учасники педагогічної майстерні мали змогу обговорити питання щодо складових та стандартів безпечного освітнього середовища, ролі фізкультурної галузі та спортивної діяльності у збереженні здоров'я й формуванні ціннісного ставлення до життя здобувачів світи, психологічної підтримки учасників освітнього процесу та стабілізуючими практиками в сучасних умовах життєдіяльності.

У змісті методичного заходу було представлено системну діяльність та успішні практики закладів освіти Южненської міської ради, Красносільської та Шабівської територіальних громад.

На обласну педагогічну майстерню був запрошений Бухан В.М., інспектор ВЗГ управління патрульної поліції в Одеській області ДПП, старший лейтенант поліції, який акцентував увагу на дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки на автодорогах і вулицях в темну пору доби.

Організаторами, доповідачами та модераторами обласного заходу були Шеремет С.І., завідувач НМЛ виховання, соціальної та здоров'язбережувальної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти та Онищук С.О., методист науково-методичної лабораторії виховання, соціальної та здоров'язбережувальної освіти.



 **11 листопада 2022**

II ОБЛАСНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АРХІТЕКТОНІКА ОСВІТИ РЕГІОНУ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ, СТРАТЕГІЧНИЙ РУХ»

11 листопада на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» кафедрою освітньої політики в онлайн форматі проведена II Обласна науково-практична конференція «Архітектура освіти регіону: реалії, проблеми, стратегічний рух»

Мета конференції - визначення векторів трансформації архітектури регіональної системи освіти для реалізації стратегії сталого розвитку в сучасних соціальних умовах.

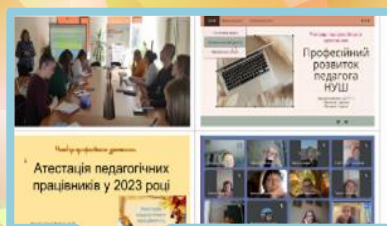
У заході взяли участь понад 120 учасників, серед яких керівники закладів освіти, керівники спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, керівники приватних закладів освіти, директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, науково-педагогічні та педагогічні працівники освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогів, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи.

Робота конференції відбулась за напрямками: інтеграція традиційних та інноваційних методів в управлінні закладом; виклики шкільної освіти в умовах сьогодення; соціальне партнерства як ресурс мережевої взаємодії педагогічної спільноти; якість освіти: реалії та перспективи.

Під час пленарного засідання були представлені наукові доповіді на теми, що розкривають такі питання, як сутність і значення екологічних індикаторів діяльності педагога у розбудові архітектури регіональної освіти, перспективи розвитку освітньо-інноваційної інфраструктури в регіоні, подолання формальності в оцінюванні в контексті якості освіти, соціальна цінність українського суспільства вчителя, проєктно - цільовий підхід у реалізації науково – дослідної проблеми кафедри.

В ході конференції було організовано роботу проблемного поля, де розглядалися низка актуальних дискусійних тем, синергетичних до тематики проєктів, які реалізуються науково-методичними лабораторіями кафедри освітньої політики КЗВО «ОАНОООР».

Окрім того було розглянуто питання спільноті вчених та здобувачів вищої освіти у пошуках нових сенсів наукової діяльності в умовах війни в межах діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО «ОАНОООР».



 **11 листопада 2022**

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

11 листопада відбулася чергова зустріч дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом» для вчителів Нової української школи, які почали у цьому навчальному році викладати курси природничого спрямування у 5-х класах

У дискусійному просторі взяли участь 37 педагогів, які працювали в онлайн-форматі.

Тренери НУШ Ятвецька Л.І., Тертична Ю.О., співробітники лабораторії природничо-математичної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти, ознайомили присутніх з сучасними поглядами на освіту як соціальний ліфт, що дає людині можливість змінювати свій соціальний статус.

Учасники дискусійного простору в інтерактивній взаємодії оцінювали місце освіти в цілому, серед інших соціальних ліфтів, а також роль індивідуальної освітньої траєкторії поступу учня як соціального ліфту. Опитування показало, що учасники зустрічі розуміють важливість освіти як провідного соціального ліфту і вважають індивідуальну освітню траєкторію інструментом для досягнення компетентнісних результатів навчання.

Учителі ознайомились з досвідом тренера НУШ Холостенко Л.В., заступника директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», яка представила практичні напрацювання щодо формування і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня у процесі вивчення природничих дисциплін.

Всі матеріали дискусійного простору традиційно розміщено на онлайн-дошці Padlet, зокрема радимо ознайомитись з підходами до розбудови індивідуальної освітньої траєкторії поступу учнів.

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
Науково-методична лабораторія природничо-математичної
освіти
Дискусійний простір «НУШ: рухаємось разом»
**«Індивідуальна освітня
траєкторія поступу
учня: дієві практики»**

11 листопада 2022 р.



**Індивідуальна освітня траєкторія
поступу учня як соціальний ліфт у
сучасній освіті**

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Закон України "Про освіту"



Великий плюс сучасного суспільства полягає в тому, що й окремі люди та цілі групи людей можуть вільно зміняти свій соціальний статус незалежно від його початкового становища. Освіта, яка є ключем до успіху.

11 листопада 2022 р.

«Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики»

🇺🇦 **11 листопада 2022 !!!!**

#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ПОСТУПУ УЧНЯ: ДІЄВІ ПРАКТИКИ // ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

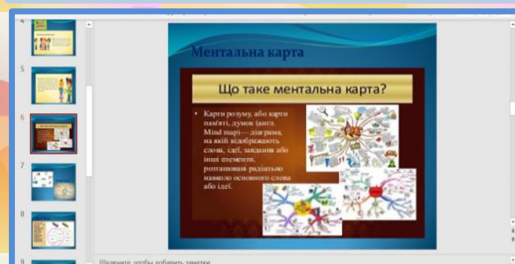
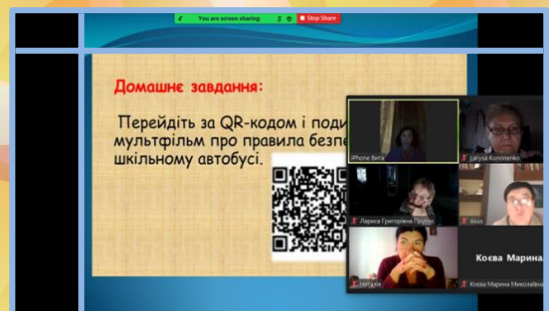
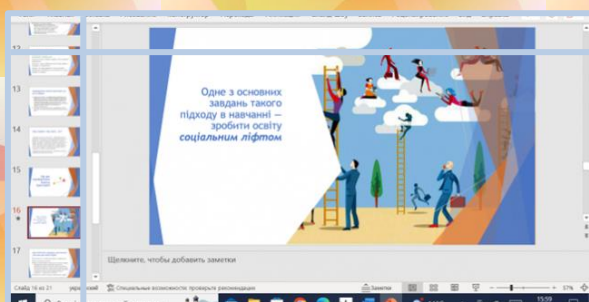
11 листопада у віртуальному просторі Академії продовжила роботу локація «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь» дискусійного простору «Нова українська школа: рухаємось разом»

Предметом обговорення стала тема «Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня: дієві практики». Вчителі мали можливість висловити власне ставлення щодо створення та розбудови сучасного освітнього середовища, орієнтованого на індивідуальний поступ особистості.

Учасники акцентували увагу на тому, що індивідуальна освітня траєкторія учня – це особистий шлях реалізації потенціалу кожного учня, можливість не лише отримувати знання, а й формувати життєві навички та компетентності для професійного зростання у майбутньому.

Під час зустрічі спікери Кононенко Л.М., старший викладач ОАНО, координатор Соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, тренер НУШ та Гудзь В.М., вчитель Одеської загальноосвітньої школи №62 I-III ступенів, тренер НУШ запропонували учасникам заходу інтерактивні вправи і кейси з ефективними практиками.

Модерувала роботу локації «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь» дискусійного простору Хабаш В.Л., методист ОАНО тренер НУШ. Бажаємо усім здоров'я та наснаги у роботі! Сподіваємося на подальшу творчу співпрацю! Разом до Перемоги! Все буде Україна!



16 листопада 2022

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ «ВИКОРИСТАННЯ СЕНСОРНИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

16 листопада, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, практичних психологів, педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзивного навчання, відбувся семінар-тренінг «Використання сенсорних ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»

Мета семінару - актуалізація та розширення знань щодо формування у дітей систем сенсорних еталонів - узагальнених уявлень про властивості, якості та відносини предметів, оволодіння сучасними методами підтримки дітей з особливими освітніми потребами; збагачення теоретичними знаннями та практичними вміннями фахівців щодо використання сенсорних ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Під час проведення семінару завідувача кафедрою психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти Павленко К.М. розповіла присутнім про роль сенсорних ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Методист Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Бальбуза О.М. ознайомила присутніх з визначенням поняття сенсорної інтеграції, базових рівнів сенсорної інтеграції. Учасники семінару розглянули можливості використання сенсорних матеріалів для стабілізації психоемоційного стану та роль гри у розвитку сенсорних систем дітей з ООП.

Захід проходив на платформі Zoom, у роботі семінару взяло участь 53 педагогічних працівника.



 **21 листопада 2022**

ДЕНЬ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ

Відзначення Дня Гідності та Свободи, 9-ї річниці Революції Гідності відбувається, на жаль, в умовах війни, в умовах нашої боротьби проти російського агресора, в умовах, коли ми об'єдналися задля того, щоб відстояти нашу Гідність та Свободу.

В цей день ми віддаємо шану громадянському подвигу, патріотизму і мужності людей, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли національні інтереси і європейський вибір нашої держави. Ми вшановуємо Героїв Небесної Сотні й усіх українських воїнів, хто втраченим життям продемонстрував своє бажання жити у вільній, демократичній, суверенній державі.

Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. І буде такою завжди! Ми переможемо, бо захищаємо свою Гідність та Свободу! Хай буде сила і міць у наших захисників! Хай наближається день нашої Перемоги!

Уклінна вдячність нашим захисникам та вічна слава Героям, що полягли за нашу Свободу. Вистояли на Майдані – переможемо у війні!



Відзначення Дня Гідності та Свободи, 9-ї річниці Революції Гідності відбувається, на жаль, в умовах війни, в умовах нашої боротьби проти російського агресора, в умовах, коли ми об'єдналися задля того, щоб відстояти нашу Гідність та Свободу.

В цей день ми віддаємо шану громадянському подвигу, патріотизму і мужності людей, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли національні інтереси і європейський вибір нашої держави. Ми вшановуємо Героїв Небесної Сотні й усіх українських воїнів, хто втраченим життям продемонстрував своє бажання жити у вільній, демократичній, суверенній державі.

Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава. І буде такою завжди! Ми переможемо, бо захищаємо свою Гідність та Свободу! Хай буде сила і міць у наших захисників! Хай наближається день нашої Перемоги!

Уклінна вдячність нашим захисникам та вічна слава Героям, що полягли за нашу Свободу. Вистояли на Майдані – переможемо у війні!

З повагою
адміністрація та колектив
КЗЗО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради"

**ВИСТОЯЛИ
НА МАЙДАНІ –
ПЕРЕМОЖЕМО
У ВІЙНІ**

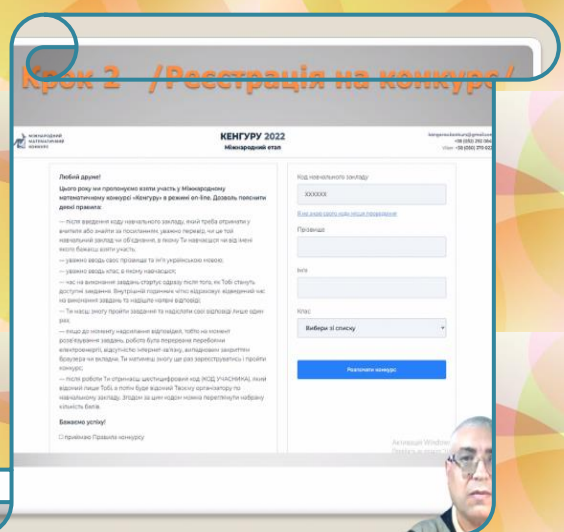
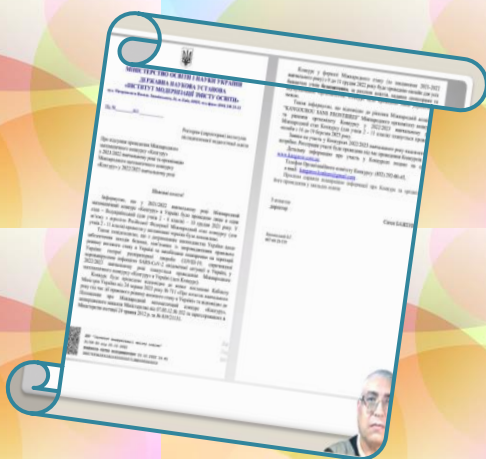
21 листопада
День Гідності та Свободи

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ ОДЕЩИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО МІЖНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧНОГО КОНКУРСУ «КЕНГУРУ»

Відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.10.2022 №21/08–80 «Про підсумки проведення Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2021/2022 навчальному році та організацію Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2022/2023 навчальному році» конкурс, раніше запланований на березень 2022 року, проведитиметься 9–11 грудня 2022 року в режимі онлайн для всіх бажаючих учнів 2–11 класів

Для координаторів конкурсу «Кенгуру» в закладах освіти Одеської області та/або керівників методичних об'єднань учителів математики, інших уповноважених працівників освітніх установ 28–30 листопада 2022 року на платформі ZOOM за спеціально складеним графіком відбуваються організаційні онлайн-консультації регіонального координатора конкурсу, доцента кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» Мітельмана Ігоря Михайловича.

Юні шанувальники математики Одеської області вже 25 років є одними з найактивніших в Україні учасників цього найбільш масового інтелектуального змагання у світі. Працівники академії, керівники закладів освіти, учителі математики роблять усе для того, щоб наші обдаровані діти мали можливість і сьогодні активно розвивати свої здібності, брати участь у цікавих та корисних наукових конкурсах, робити впевнені кроки у творчому зростанні.



 **29 листопада 2022**

МЕТОДИЧНА НАРАДА «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ – ВПРОВАДЖЕННЯ ВИМОГ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ»

29 листопада, науково-педагогічні працівники кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» провели у дистанційному форматі позапланову обласну методичну нараду «Безпечне середовище в освітньому процесі на сучасному етапі – впровадження вимог нормативно-правових документів» для вчителів предмета «Захист України»

Методичний захід об'єднав у продуктивній діяльності близько 30-ти вчителів закладів освіти області, які викладають предмет «Захист України». Мета заходу оновити, доповнити та розширити теоретичні і практичні знання з формування безпечного середовища закладів освіти, враховуючи воєнний стан в Україні.

Проректор з науково-педагогічної діяльності Одеської академії неперервної освіти, Кузнєцова Оксана Володимирівна, ознайомила присутніх з сучасною стратегією з формування еко-системи закладів освіти на основі партнерства державних органів влади, місцевих органів самоврядування, громади в цілому та громадських організацій, враховуючи виклики сьогодення.

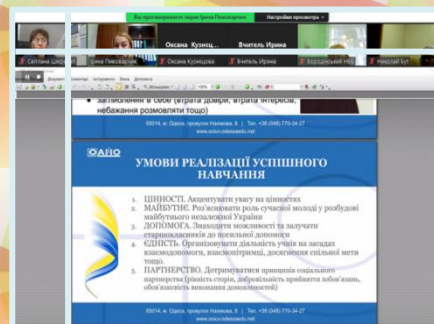
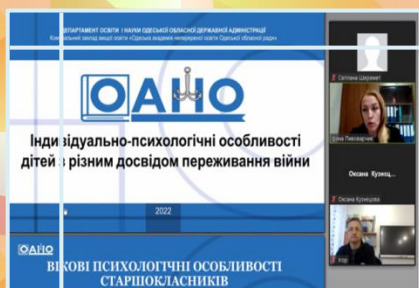
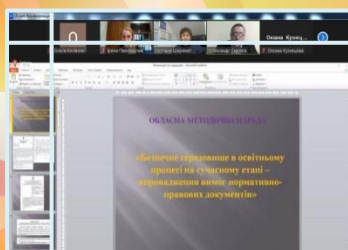
Про індивідуально-психологічні особливості учнівської молоді з різним досвідом переживання війни розповіла Пивоварчик Ірина Михайлівна, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти.

Методист НМЛ виховання, соціальної та здоров'язбережувальної освіти Скалига Олександр Станіславович ознайомив присутніх з умовами та порядком проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

У дискусійному просторі були обговорені Всеукраїнські проекти «Шкільний офіцер поліції» та «Класи безпеки».

З метою зміцнення інформаційного простору для ефективного й оперативного ознайомлення з науково-педагогічною інформацією створено Telegram канал для вчителів предмета «Захист України» закладів освіти регіону.

Як підсумок методичної зустрічі, педагоги зазначили, що при викладанні предмета важливо спрямувати зусилля на формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок, виважених дій в умовах надзвичайних ситуацій та військового стану.



 29 листопада 2022

IV ЗАСІДАННЯ ШКОЛИ «КОНСУЛЬТАНТ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ЛІДЕР В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»

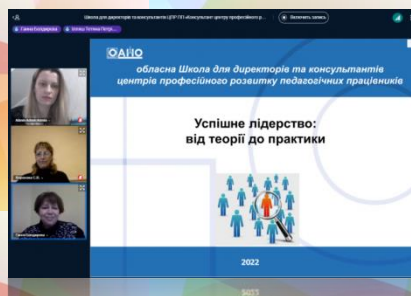
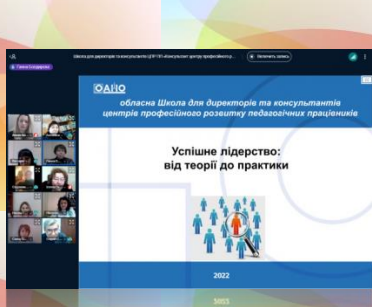
30 листопада, відповідно до плану роботи кафедри освітньої політики КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" відбулося IV засідання Школи для директорів та консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників як соціальний лідер в освітньому середовищі»

Школа була організована за ініціативою науково-методичної лабораторії соціального партнерства та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики. Викладачі кафедри протягом року надавали співробітникам ЦПР ПП психологічну підтримку, інформаційно-аналітичну і науково-методичну допомогу щодо моделювання та здійснення професійної діяльності на засадах соціального партнерства.

За час роботи Школи розглянуто широке кола питань з різноманітних тем: «Критерії соціального партнерства», «Ефективність діяльності: технології самовдосконалення», «Ресурси професійного зростання сучасного педагога». Учасники школи не тільки познайомилися з прийомами ефективного спілкування, психологічної підтримки педагогів та методиками проведення консультувань, а й опрацювали технології тайм-менеджменту та лідерства, педагогіки партнерства.

Завершальна зустріч була присвячена темі «Успішне лідерство: від теорії до практики» в умовах сьогодення і була зосереджена на розгляді таких питань: "Лідерська компетентність консультанта ЦП ППР: основні дії у кризових ситуаціях" (Болдирєва Г.В., завідувачка НМЛ соціального партнерства та міжнародної діяльності), "Профілактики вигорання та навички підтримки учасників освітнього процесу" (Воронова С.В., завідувачка НМЛ розвитку та якості освіти, кандидат педагогічних наук), "Демократичне лідерство як ресурс реінтеграції організаційних команд в умовах війни" (Гриньова М. В., методист НМЛ соціального партнерства та міжнародної діяльності, здобувач освіти ступеня доктора філософії).

Вітаємо з успішним завершенням навчання учасників Школи!
Готові до спільно дії у 2023 році.



СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПРОЄКТ «СКОВОРОДА -300»

**Е-КАТАЛОГ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ.
#СКОВОРОДИНСЬКІ НАВЧАННЯ НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ФОРМУЛА УСПІХУ**

Запрошуємо ознайомитися з Е-Каталогом наукових текстів "#Сковородинські Навчання Нова Українська Школа: Формула успіху НУШ"

Видання приурочене 300-річчю з дня народження українського філософа, просвітителя, гуманіста, педагога Григорія Сковороди. У каталозі подано інформацію про електронні наукові тексти (дисертації, статті, матеріали конференцій, круглих столів тощо), в яких розкриваються різні аспекти наукового підґрунтя формули успіху Нової української школи.

Каталог розроблений в межах реалізації Науковим товариством студентів, аспірантів та молодих вчених КЗВО "ОАНОООР" науково-просвітнього проєкту "Науковий кластер: Секрети успіху освіти XXI століття: теорія&практика" та сприятиме популяризації сучасної вітчизняної наукової думки в галузі шкільної освіти.

Матеріали каталогу стануть в нагоді здобувачам вищої освіти педагогічних закладів вищої освіти, педагогічним працівникам ЗЗСО для ґрунтовного дослідження ключових засад та впевненого професійного впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Ознайомлення із запропонованими науковими розвідками ключових засад формули успіху НУШ сприятиме науковому пошуку молодих вчених за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».



**ВІТАЄМО З ПЕРЕМОГОЮ У КОНКУРСІ В МЕЖАХ XIV МІЖНАРОДНОЇ
ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»**

Листопад завершився для нас приємною подією, КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" на XIV міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» стала призером конкурсу з тематичних номінацій і отримала золоту медаль. Вітаємо колег та колектив з перемогою!

На конкурс було представлено роботу «Медіаінструменти психолого-педагогічного супроводу учнів під час війни», авторами якої є фахівці кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти Павленко К. М., Пивоварчик І. М., Орленко І. М.

В конкурсній роботі авторами представлено результати творчої роботи кафедри зі створення серії мультфільмів «Графічний батальйон» як медіаінструмент психолого-педагогічного супроводу та презентовано «Казковий час» як інтерактивну форму організації психолого-педагогічного супроводу дітей, який утворює структурну рамку для ефективного використання медіаінструментів для дітей, в тому числі в роботі з дітьми з ООП дистанційно.

З нетерпінням очікуємо отримання нагороди та бажаємо колегам нових професійних звершень!

Вітаємо з перемогою!

ІННОВАТИКА
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ
Чотирнадцята міжнародна виставка



Чотирнадцята міжнародна виставка

В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

ІННОВАТИКА