

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«КОНТЕНТ КУРСІВ МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ:
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМАТИ»
на 2024 рік**

Затверджено:

рішення Вченої ради КЗВО
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
від 21.12.2023 р., протокол № 7

Введено в дію:

наказ КЗВО «Одеська академія
неперервної освіти
Одеської обласної ради»
від 22.12.2023 р. № 01-2/4220 ОД

Одеса 2023

I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Найменування програми	Програма курсів підвищення кваліфікації «Контент курсів морального спрямування: інноваційні формати»
Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014. Середня освіта
Цільова аудиторія	Вчителі курсів морального спрямування
Обсяг програми в год/ тривалість навчання	30 год. /3 дні
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації
Форма підвищення кваліфікації	очна форма підвищення кваліфікації в режимі on-line
Розробник(и)/ укладачі програми	<i>Кононенко Лариса Михайлівна</i> , старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти
Місце реалізації програми	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів курсів надаються безоплатно (виняток: педагоги приватних закладів, педагоги закладів освіти інших областей, викладачі ВНЗ I-II рівня акредитації, які не підпорядковуються МОН або мають подвійне підпорядкування)
Строки реалізації програми	2024 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми полягає в необхідності удосконалення професійної компетентності педагогів, які викладають курси морального спрямування у сфері створення навчального контенту в сучасному інноваційному форматі.

В програмі робиться акцент на концептуальні, методичні і практичні питання професійної діяльності педагогічних працівників з формування соціальної та громадянської компетентностей здобувачів освіти в умовах Нової української школи.

Програма та навчально-тематичний план підвищення кваліфікації педагогів, які викладають курси морального спрямування розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (редакція від 01.01.2021), «Про повну загальну середню освіту» (редакція від 01.08.2020), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Конвенції про права дитини (Міжнародний документ від 20.11.1989), Закону України «Про охорону дитинства» (редакція від 31.12.2020), Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (редакція від 01.01.2020), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (від 25 травня 2020 року № 195/2020), Державного стандарту базової середньої освіти (від 30.09.2020), Програми про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства (від 21 вересня 2020 року №398/2020), Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27.12.2017), Концепції розвитку інклюзивного навчання (від 01.10.2010 № 912).

Метою навчальної програми та навчально-тематичного плану є вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників на основі модернізації змісту, форм та методів навчання, впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

Завдання, на розв'язання яких спрямовано зміст і форми організації освітньої діяльності даної Програми:

- підвищення професійних та ключових компетентностей вчителів, які викладають курси морального спрямування до організації безпечного освітнього середовища;
- освоєння нових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій, впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- формування навичок самостійного і критичного мислення, моделювання уроків з використанням інноваційних технологій.

При укладанні навчальної програми та навчально-тематичного плану враховано проблему курсів, сучасні андрагогічні підходи у системі підвищення кваліфікації заочною формою навчання. Визначено перелік навчальних модулів та розподіл

навчальних годин.

Зміст та форми освітньої діяльності навчальної програми укладені з урахуванням загальних та професійних компетентностей вчителів курсів морального спрямування:

- громадянська (ЗК.01) – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- соціальна (ЗК.02) – здатність до міжособистісної взаємодії;
- предметно-методична (А2) – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів, здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, здатність здійснювати інтегроване навчання учнів, здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, здатність розвивати у учнів критичне мислення, здатність здійснювати оцінювання та результатів навчання учнів на основі компетентнісного підходу, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів;
- інформаційно-цифрова (А3) – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію;
- психологічна (Б1) – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;
- емоційно-етична (Б2) – здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- інклюзивна (В1) – здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами;
- здоров’язбережувальна (В2) – здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу, здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії і гігієни, здатність формувати у учнів культуру здорового і безпечного життя, здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я під час професійної діяльності, здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- проєктувальна (В3) – здатність проєктувати осередки навчання і розвитку учнів;
- організаційна (Г2) – здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- рефлексивна (Д3) – здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

Очікувані результати навчання охоплюють:

Знання і розуміння:

- інновацій в освітньому процесі при викладанні курсів морального спрямування;
- процесу освоєння та впровадження інноваційних технологій та створення навчального контенту для вивчення курсів морального спрямування .

Розвинені вміння:

- встановлювати зв'язки між закономірностями розвитку особистості і принципами та технологією педагогічного процесу;
- розробляти модель змісту складових компонентів та вимірів щодо формування безпечного освітнього середовища;
- здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо емоційно-етичної складової курсів морального спрямування;
- комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки і впровадження управлінських рішень.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм, цінність особистості;
- цінність особистого життя та здоров'я;
- готовність до змін.

Структура навчальної програми курсів: навчально-тематичний план курсів підвищення кваліфікації складається з шести модулів: «Аксіо-, акмео-акценти освітнього простору», «Стандарти освіти через опції освітніх траєкторій», «Емоційно-етична складова курсів морального спрямування», «Змістова складова курсів морального спрямування», «Педагогічний інструментарій: ефективна комунікація», «Курси морального спрямування: дієві стратегії навчання».

Форми/методи навчання: лекції, практичні заняття.

**III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«КОНТЕНТ КУРСІВ МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ:
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМАТИ»
(очна форма навчання в режимі on-line – 30 годин)**

Назви модулів	Зміст	Всього годин	Лекції	Практичне заняття
Модуль 1	1. Аксіо-, акмео- акценти освітнього простору	5	2	3
	1.1. Цінності освіти: соціокультурний вимір	2	1	1
	1.2. Цінності освіти в граничних ситуаціях суспільства	3	1	2
Модуль 2	2. Стандарти освіти через опції освітніх траєкторій	5	2	3
	2.1. Професійний стандарт вчителя/керівника: особистісний та професійний виміри	2	1	1
	2. 2. Державні стандарти загальної середньої освіти: цінність, системність, цілісність	3	1	2
Модуль 3	3. Емоційно-етична складова курсів морального спрямування	5	2	3
	3.1. Унікальність культур: контекст взаємодії	2	1	1
	3.2. Освітня комунікація: засоби і стратегії	3	1	2
Модуль 4	4. Змістова складова курсів морального спрямування	5	2	3
	4.1. Ресурси компетентісно-діяльнісного уроку	2	1	1
	4.2. Інноваційний контент уроку: створюємо кейси	3	1	2
Модуль 5	5. Педагогічний інструментарій: ефективна комунікація	5	2	3
	5.1. Системність та інтеграція курсів: ціннісний аспект	2	1	1
	5.2. Педагогічний інструментарій: розвиваємо життєві навички	3	1	2
Модуль 6	6. Курси морального спрямування: дієві стратегії навчання	5	2	3
	6.1. Стратегії формування соціокультурної компетентності учнів	2	1	1
	6.2. Базова тематика курсів галузі: створюємо кейси	3	1	2
Разом годин за планом:		30	12	18