

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
«ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ:  
ІНСТРУМЕНТАРІЙ РОЗВИТКУ»  
на 2024 рік**

**Затверджено:**

рішення Вченої ради КЗВО  
«Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
від 21.12.2023 р., протокол № 7

**Введено в дію:**

наказ КЗВО «Одеська академія  
неперервної освіти  
Одеської обласної ради»  
від 22.12.2023 р. № 01-2/4220 ОД

## I. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>Найменування програми</b>	Програма курсів підвищення кваліфікації «Підприємливість та фінансова грамотність: інструментарій розвитку»
<b>Напрямок програми</b>	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014. Середня освіта
<b>Цільова аудиторія</b>	Вчителі біології, географії, фізики, хімії закладів освіти всіх типів і форм власності
<b>Обсяг програми в год/ тривалість навчання</b>	30 год /3 дні 30 год /5 днів
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	очна/ без відриву від виробництва форма підвищення кваліфікації в режимі on-line
<b>Розробник(и)/ укладачі програми</b>	<i>Ятвецька Лариса Іванівна</i> , старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, <i>Немерцалов Володимир Володимирович</i> , кандидат біологічних наук, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти
<b>Місце реалізації програми</b>	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17
<b>Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги</b>	Освітні послуги для слухачів курсів надаються безоплатно (виняток: педагоги приватних закладів, педагоги закладів освіти інших областей, викладачі ВНЗ I-II рівня акредитації, які не підпорядковуються МОН або мають подвійне підпорядкування)
<b>Строки реалізації програми</b>	2024 рік
<b>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</b>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

## II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність програми** визначається потребою підготовки учителів біології, географії, фізики, хімії до опанування практиками та методиками і формами професійної діяльності щодо формування компетентності підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу в контексті впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

**Нормативна база визначення змісту навчального плану підвищення кваліфікації педагогів включає:** Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.), Професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2020 р.), Державний стандарт початкової освіти (2018 р.), Державний стандарт базової середньої освіти (2020 р.) (природнича освітня галузь).

**Метою навчальної програми** є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів природничих дисциплін щодо розвитку базових професійних компетентностей через розгляд питань оновлення методичного інструментарію компетентісно орієнтованого навчання, вирішення завдань Державного стандарту базової середньої освіти, відтворення основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

### **Завдання навчальної програми:**

- розвиток професійної компетентності вчителів щодо використання методичного інструментарію на основі системно-дидактичного підходу;
- поглиблення розуміння сутності компетентісно-діяльнісного навчання як інструменту розвитку ключових компетентностей та наскрізних умінь особистості;
- розвиток здатності до педагогічного проєктування та адаптивного моделювання освітньої діяльності ;
- удосконалення умінь розробляти педагогічний інструментарій уроку як психодидактичної системи відповідно до освітньої мети;
- сприяння розвитку умінь прогнозувати/забезпечувати результативність освітньої діяльності;
- здійснення педагогічної рефлексії щодо прогнозування траєкторії та перспектив власного предметно-методичного розвитку.

**Профілі базових компетентностей** учителів враховують загальні та професійні компетентності учителів фізики:

- підприємницька (ЗК.05) – генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем;

- предметно-методична (А2) – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів, здатність формулювати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей, здатність добирати і використовувати сучасний та ефективний інструментарій для навчання, виховання і розвитку учнів, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів;
- інформаційно-цифрова (А3) – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, ефективно використовувати та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси, здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- емоційно-етична (Б2) – здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- педагогічне партнерство (Б3) – здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства, здатність працювати в команді з залученими фахівцями;
- проектувальна (В3) – здатність проектувати осередки навчання і розвитку учнів;
- прогностична (Г1) – здатність прогнозувати наслідки навчального процесу, здатність планувати освітній процес;
- організаційна (Г2) – здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- інноваційна (Д1) – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, використовувати інновації у професійній діяльності, застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем педагогічної діяльності;
- рефлексивна (Д3) – здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

### **Очікувані результати навчання охоплюють:**

#### ***Знання і розуміння***

- сутності компетентності підприємливості та фінансової грамотності учасників освітнього процесу;
- сутності економічної культури особистості;
- особливостей вибору та створення дидактичних ресурсів для формування компетентності підприємливості та фінансової грамотності;

- особливостей організації діяльності учасників освітнього процесу при реалізації компетентнісного навчання;
- особливостей організації навчального процесу в сучасних умовах.

### ***Розвинені вміння***

- здійснення вибору педагогічного інструментарію в ході створення компетентнісного навчального контенту;
- конструювання компетентнісно орієнтованих завдань;
- використання принципів добору цифрового контенту ;
- застосування та модифікації технологічних кейсів для формування компетентності підприємливості та фінансової грамотності.

### ***Диспозиції (цінності, ставлення)***

- дитиноцентризм, цінність особистості;
- готовність до розширення методичного інструментарію;
- рефлексія власної професійної діяльності;
- поцінювання компетентнісного потенціалу природничої освіти;
- методологічна свідомість.
- рефлексія власної професійної діяльності.

### **Структура навчальної програми курсів:**

Навчально-тематичний план курсів підвищення кваліфікації складається з 6 модулів: «Екологія інфомедійного освітнього простору: політика та практика» «Загальні компетентності педагога як невід'ємна одиниця професійного стандарту», «Економічна культура особистості», «Підприємливість і фінансова грамотність: інтегративний потенціал», «Підприємливість і фінансова грамотність: освітні ресурси», «Підприємливість і фінансова грамотність: лайфхаки».

**Форми/методи навчання:** лекції, практичні заняття, тренінгові вправи, групова робота.

**III. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
«ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ:  
ІНСТРУМЕНТАРІЙ РОЗВИТКУ»  
(очна форма навчання в режимі on-line,  
без відриву від виробництва в режимі on-line – 30 годин)**

Назви модулів	Зміст	Всього годин	Лекції	Практичне заняття
Модуль 1	<b>1. Екологія інфомедійного освітнього простору: політика та практика</b>	5	2	3
	1.1. Культура споживання та створення освітнього медіапродукту	2	1	1
	1.2. Інтеграція інфомедійної грамотності у професійну діяльність педагога	3	1	2
Модуль 2	<b>2. Загальні компетентності педагога як невід'ємна одиниця професійного стандарту</b>	5	2	3
	2.1. Цифрова фінансова грамотність педагога як складова його професійної компетентності	2	1	1
	2.2. Підприємницька компетентність педагога в сучасних умовах ринкової економіки	3	1	2
Модуль 3	<b>3. Економічна культура особистості</b>	5	2	3
	3.1. Компетентність підприємливості та фінансової грамотності	2	1	1
	3.2. Потенціал для сталого розвитку	3	1	2
Модуль 4	<b>4. Підприємливість і фінансова грамотність: інтегративний потенціал</b>	5	2	3
	4.1. Підприємливість і фінансова грамотність: природнича галузь	2	1	1
	4.2. Інструментарій і дієві практики	3	1	2
Модуль 5	<b>5. Підприємливість і фінансова грамотність: освітні ресурси</b>	5	2	3
	5.1. Технологічні кейси	2	1	1
	5.2. Навчальний контент: види, добір та створення	3	1	2
Модуль 6	<b>6. Підприємливість і фінансова грамотність: лайфхаки</b>	5	2	3
	6.1. Цифрові інструменти та сервіси	2	1	1
	6.2. Конструювання компетентнісно орієнтованих завдань	3	1	2
<b>Разом годин за планом:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>