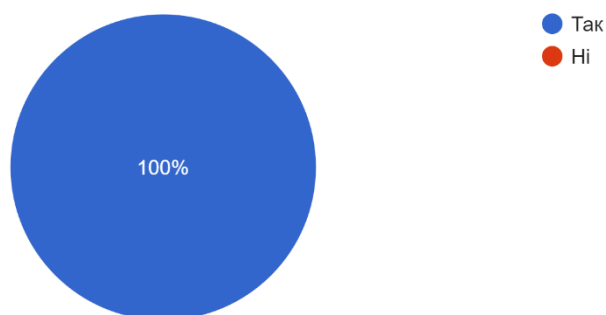


# Результати опитування здобувачів освіти 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2-го року навчання

## Якість освітньої програми

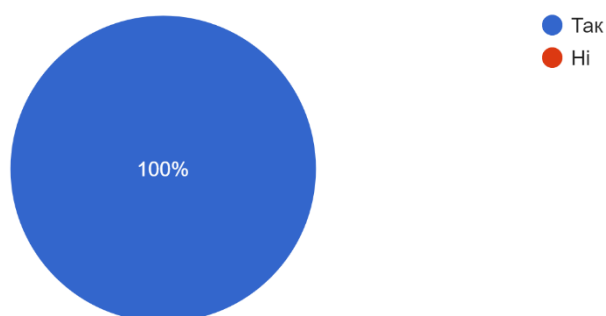
Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?

11 відповідей



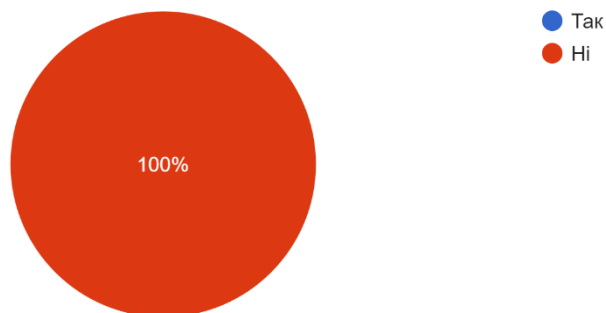
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму?

11 відповідей



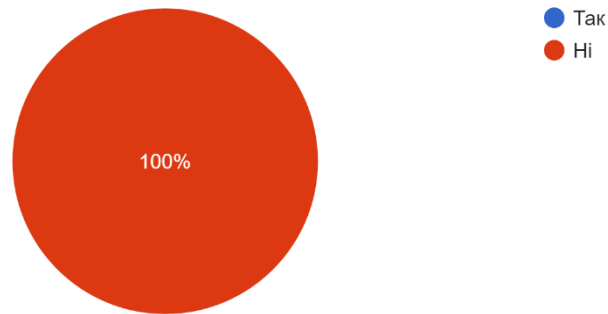
Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін вашої ОП ?

11 відповідей



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін вашої ОП ?

11 відповідей



Якщо так, то назвіть навчальні дисципліни, в яких дублюється зміст

11 відповідей

-

Є окремі змістові аспекти, які розглядаються під час вивчення різних дисциплін, однак під різним кутом і з досягненням різних навчальних цілей. Тому вважаю, що не варто це розглядати як дублювання.

0

Зберігається логіка викладання дисциплін ОП, змісту навчального матеріалу не дублюється

Кожна дисципліна доповнює за змістом попередню, здійснюється логічний виклад матеріалу і ми розглядаємо об'єкти з різних боків

Ні

в навчальних дисциплінах не дублюється, у вибіркових і навчальних так, питання нормативного - правового забезпечення

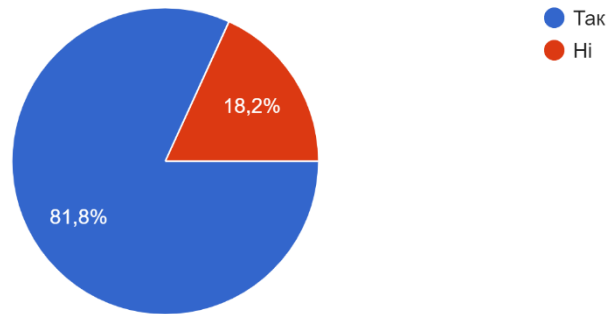
правового забезпечення

Не має

Зміст не дублюється, а доповнюється

Чи співпали Ваші очікування щодо ОП з її реальним змістом?

11 відповідей



Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились

11 відповідей

- 
- Я очікувала, що курс "Управління науковими проєктами та їх фінансування" буде більш практикоорієнтованим. Зокрема, що ми сформуємо/розвинемо навички розроблення проєктних заявок і складання бюджету.
- 0
- Очікування перевершилися
- Мало часу на розгляд, дуже цікаво доноситься матеріал, доступно, але замало часу на вивчення - я через це засмучуюсь.
- Так, співпали
- очікування співпали
- Очікування співпали

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

11 відповідей

-

Дисципліна, яка б розкривала ключові теоретичні, методичні та практичні питання, пов'язані із проведенням педагогічного експерименту.

Культура української наукової мови, Освітні стратегії та розроблення педагогічних систем і процесів.

На даному етапі опанування ОП, спостерігається ефективне та гармонійне поєднання дисциплін, зміст яких допомагають та розширюють одна одну.

Більше має бути дисциплін, що пов'язані із цифровізацією освіти

розширити вибірково, - статистичний аналіз

Дисципліни, що розкривають цифровізацію педагогіки

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

11 відповідей

-

ВК Соціалізація і адаптація людини

Нічого вилучати не потрібно

Нічого не вилучати!!!!

Всі дисципліни відповідають змісту освітньої програми, наявним запитам та викликам сьогодення.

не потрібно нічого вилучати

Нічого не можна вилучати

всі дисципліни мають важливі цілі та завдання, та формують певні компетентності

Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

11 відповідей

-

По можливості збільшити час на дисципліни "Методологія і організація наукової діяльності", "Організація навчальних занять та методика викладання педагогічних дисциплін", "Актуальні проблеми сучасної педагогіки і освіти". Дисципліну "Академічне письмо англійською мовою" краще поставити на 2 рік навчання. А на 1 рік навчання ставити дисципліни, що орієнтовані на проведення дослідження, його оформлення, написання тез і статей.

Все влаштовує

Не маю пропозиції

можливо надати більш практичного спрямування дисципліні "Управління науковими проектами та їх фінансування"

Не можу визначити, мої освітні потреби задоволені

освітня програма доволі насичена та фахова